

Unit 1. At the restaurant



Lesson 1. Here or to go?

▷ Lesson 2. I recommend today's special.

Lesson 3. It is served with fried potatoes.

Lesson 4. The coupon must be presented.

Lesson 5. I love this restaurant so much that I often go there.

주제 개요

학습 목표	음식을 주문하고 주문받는 대화를 이해하며, 주문을 받는 영어 대화를 말할 수 있다.
학습 내용 요약	<ul style="list-style-type: none">• 핵심 단어: recommend, server• 핵심 표현: comes with, I recommend... Can you recommend...?
성취기준	<ul style="list-style-type: none">• [12기영01-01] 실생활 중심의 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.• [12기영02-04] 실생활 중심의 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.
직업기초능력평가 영어시험 관련 내용	고객 요청사항 이해, 상사의 구두지시 이해, 고객 응대하기
주요 언어기능	듣기, 말하기
수업 전 준비사항	듣기 파일을 재생할 수 있는 교구를 준비한다.

도입

- 도입 단계에서 식당에서 웨이터나 웨이트리스가 하는 일을 자유롭게 말해보는 활동을 함으로써, 식당에서 사용되는 영어 표현을 배우는 본 차시 수업의 흥미와 동기를 높일 수 있다.

활동 1 레스토랑에서 웨이터/ 웨이트리스가 하는 일은 어떤 것이 있을까요?

예시) 주문받기, 괜찮은 메뉴 추천하기, 등...



활동 2 레스토랑에서 자주 볼 수 있는 다음 표지판의 의미는 무엇일까요?



- 1) 오늘의 특별요리
- 2) 영업시간
- 3) 임시 휴업

학생 응답의 예

활동 1 고객이 원하는 사항 응대하기, 고객이 불만사항 응대하기, 손님 취향 파악하기, 계산하기

활동 2 1)

교사용 TIP




레스토랑에서 웨이터나 웨이트리스로 일할 때 부딪힐 수 있는 여러 가지 상황에 대해서 자유롭게 이야기해보게 한다. 또는 각 사진의 웨이터들은 어떤 대화를 하고 있는지 상상해서 말해보게 할 수 있다.

어휘 및 표현

- 본 차시의 핵심 어휘와 표현인 recommend, server, come(s) with를 여러 상황에서 직접 말해보고, 써보게 함으로써 전개의 듣기와 말하기 활동에 준비를 시킬 수 있다.

➡ 학생들에게 그림과 맥락 속에서 단어의 뜻을 추측해보게 한다. 연결한 이후에는 전체 문장을 소리 내어 읽어보게 한다.

활동 3 밑줄 친 단어의 뜻을 찾아 연결하고, 문장을 말해보시오.

(1) 함께 나온다.	(2) 서빙하는 사람	(3) 추천하다
(a) <div>I <u>recommend</u> today's special.</div> 	(b) <div>I am your <u>server</u> today.</div> 	(c)  The steak <u>comes with</u> fries.

☞ 상황에 따라 여러 의미를 갖는 come의 의미를 문맥 속에서 추측해보게 한다.

come to (장소/파티/모임): (장소)에 오다, come in (색깔): (색깔)로 출시된다, come with ~: ~와 함께 나온다.

활동 4 빈 칸에 공통으로 들어갈 단어를 <보기> 에서 골라 문장에 맞게 쓰고, 각각의 뜻을 알아보시오.

〈보기〉

come(s), make(s)

- 1) Why don't you _____ to the party?
(파티에 올래?)



- 2) The T-shirt _____ in black only.
(그 티셔츠는 검정색으로만 나온다.)



- 3) The steak _____ with salad.
(스테이크는 샐러드와 함께 나온다.)



학생 응답의 예

활동 3 (1)-(c), (2)-(b), (3)-(a)

활동 4 1) come 2) comes 3) comes

전개 1


- 전개 1에서는 주문을 받을 때 쓰는 대표적인 표현을 직접 보고 말해보게 한 다음, 그러한 표현이 포함된 식당에서의 대화를 듣고 세부 내용을 파악하게 함으로써, 맥락 속에서 주요표현을 파악하게 할 수 있다.

➡ 서빙을 하는 사람이 고객에게 하는 말을 직접 여러 가지 상황에 맞게 소리내어 말해보게 한다.


활동 5 레스토랑에서 서빙을 하는 사람이 고객에게 각 상황에 하는 말을 <보기>에서 찾아 말풍선 안에 작성한 후 직접 말해봅시다.

<보기>


(1) I recommend today's special. (2) Will that be all? (3) I'm your server today.



“제가 오늘 여러분을
서빙하겠습니다”라고 말할 때



오늘의 스페셜을
추천한다고 말할 때



“주문이 그게 다일까요?”
라고 말할 때

학생 응답의 예

활동 5 (3), (1), (2)

→ 각각의 추천 메뉴를 소개하는 말을 들으며, 핵심 표현에 익숙해지게 한다.

활동 6 다음을 듣고 서버가 추천한 각각에 음식에 해당되는 그림을 연결하십시오. U1_L2_01



1) \bullet \bullet



2) • •



3) \bullet

학생 응답의 예

활동 6 1)-b), 2)-c), 3)-a)



교사용 TIP


활동 6 의 대본을 주고, 빈 칸을 채우게 할 수 있다. 또는 간단한 말하기 활동으로 방금 들은 듣기 내용을 떠올리며, 사진에 해당하는 메뉴를 소개하는 말을 하게 할 수 있다.

전개 2

- 전개 2에서는 전개1에서 학습한 표현들을 이용해 대화를 구성하고 역할극을 하면서 영어의사소통 말하기 능력을 향상시킬 수 있다.

➡ 식당에서의 주문 대화를 우리말 힌트를 보고 완성한 다음 듣기 내용을 들으며 정답을 맞히게 한다. 듣기 대화를 먼저 들려주며 빈 칸을 채우게 할 수도 있다. 빈 칸을 다 완성한 후에 짝과 함께 역할극을 하게 한다.

활동 7 우리말 뜻을 보고 빈칸을 채운 다음 들으며 확인하시오. 완성된 대화를 바탕으로 짝과 함께 역할극을 하시오.

 U1_L2_02

S: Hello. I'm Jamie. I'm your server today.

Here is our _____. (여기에 메뉴가 있습니다.)

A: Thanks. What do you recommend?

S: I _____ today's special (오늘의 스페셜을 추천합니다).

It's grilled chicken.

It _____ with today's soup or green salad. (오늘의 스프나 그린샐러드와 함께 나옵니다.)

A: What's today's soup?

S: It's a pumpkin soup.

A: Then I'll have today's special.

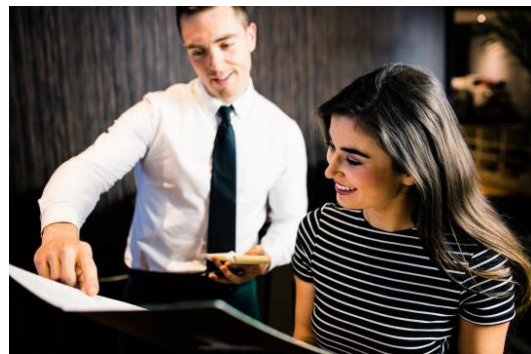
I'd also like some iced tea, please.

S: Grilled chicken with pumpkin soup, and an iced tea.

Will that be _____? (그게 다일까요?)

A: Yes, for now.

S: Okay. I'll _____ your iced tea. (손님의 아이스티를 가져오겠습니다.)



Tip! 여기서 잠깐!

Servers are usually very friendly! (서빙하는 사람들은 보통 친절합니다!)

영미권에서 식당에서는 안내해주는 자리에 손님들이 앉으면 웨이터나 웨이트리스가 옵니다. Hi, I'm Dave. I'm your server. 또는 I'll be serving you. 등의 말로 자신을 소개하고, How are you today? 등으로 친근하게 인사말을 하기도 합니다. 식사를 하는 중에도 How are you enjoying your meal?(식사는 어떠세요?), Would you like something for dessert?(디저트 드시겠어요?) 등이라고 물으며, 불편한 점이 없는지 확인합니다.

학생 응답의 예

활동 7 menu, recommend, comes with, all, bring

교사용 TIP

학생들의 말하기 유창성을 향상시키기 위해 같은 대화를 스마트폰을 이용해서 직접 녹음해서 들어보고 유창하게 될 때까지 여러 번 녹음하게 할 수 있다.

정 리

- 본 정리 활동에서는 본 차시에서 학습했던 어휘 (recommend, server, comes with)와 표현(추천하면서 주문받기)을 연습하는 역할극을 통해 해당 표현에 대한 이해와 사용 능력을 신장시킬 수 있다.

➡ 이 단원의 주요표현을 이용해서 빈 칸을 채우고 간단하게 역할극을 하게 한다.

활동 8 짝과 함께 <보기>의 today's special을 소개하는 역할극을 하시오.

<보기>

Today's Special
Meatball Spaghetti



Today's Soup
Mushroom Soup



S: Hello. I'm _____ (이름). I'm your server today. Here is our menu.

A: Thanks. What do you recommend?

S: I recommend today's special. It's _____.



It comes with today's soup.

A: What's today's soup?

S: It's _____.



A: Then, I'll have today's special.

교사용 TIP

학생들에게 온라인으로 자신이 좋아하거나 가고 싶은 레스토랑의 메뉴를 검색하여 직접 추천 메뉴를 선정하고 이를 추천하는 대화를 구성하게 할 수 있다.

NCS 영어 평가 문항

➡ 다음 **NCS 문항** 은 수업 마지막에 학생들에게 직접 한 번 풀어보게 한 후 답을 확인하는 방법으로 추후에 NCS 영어 시험 대비를 하고 학생들로 하여금 배운 표현들의 필요성을 느끼게 해줄 수 있다.

NCS 문항 1 대화를 듣고, ○○ Restaurant에서 근무하는 이루리씨가 외국인 여자 고객과의 대화 이후에 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오. 🎧 U1_L2_03

Luri: How are you enjoying your steak?
Customer: It's good.
Luri: Would you like anything else?
Customer: I would like to order some dessert.
Luri: Would you like to see the dessert menu?
Customer: Sure.
Luri: I'll bring it now.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ① 주문한 케익 가져오기 | ② 디저트 메뉴판 가져오기 |
| ③ 스테이크 익은 정도 확인하기 | ④ 주방장에게 오늘의 요리 문의하기 |

NCS 문항 2 ○○ Restaurant에서 일하는 이루리씨가 매니저의 지시에 따라 작성한 말로 알맞은 표현을 <보기>에서 고르시오.

외국인 손님을 위해서 Main dish에는 그린 샐러드나 오늘의 스프가 같이 나온다고 써주세요.

Main Dish

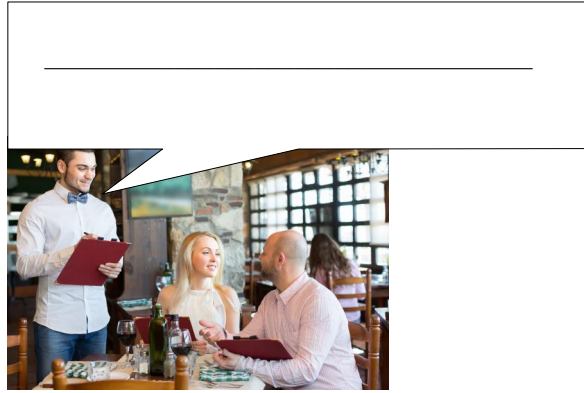
Fried Chicken with fries ₩ 10.5
Grilled Salmon ₩ 12.5
Beef Steak with steamed vegetables ₩ 22.5
Cheeseburger with fries ₩ 12.5

It _____ green salad or today's soup.

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| ① serves for | ② comes with | ③ makes by | ④ tastes with |
|--------------|--------------|------------|---------------|

NCS 문항 3 ○○ 레스토랑에서 근무하는 이루리씨가 다음 상황에서 외국인 고객에게 할 말로 가장 적절한 것은?

오늘의 스페셜을 추천해야겠군.



- ① I have never tasted this.
- ② How would you like to pay?
- ③ I recommend today's special.
- ④ Why don't you try this dessert?

NCS 문항 정답표

1. ② 2. ② 3. ③

학생 활동지



Lesson

2. I recommend today's special

활동 1 레스토랑에서 웨이터/ 웨이트리스가 하는 일은 어떤 것이 있을까요?

예시) 주문받기, 괜찮은 메뉴 추천하기, 등...






활동 2 레스토랑에서 자주 볼 수 있는 다음 표지판의 의미는 무엇일까요?






- 1) 오늘의 특별요리
- 2) 영업시간
- 3) 임시 휴업



활동 3 밑줄 친 단어의 뜻을 찾아 연결하고, 문장을 말해보시오.

(1) 함께 나온다.	(2) 서빙하는 사람	(3) 추천하다
(a) <div>I <u>recommend</u> today's special.</div> 	(b) <div>I am your <u>server</u> today.</div> 	(c)  The steak <u>comes with</u> fries.

활동 4 빈 칸에 공통으로 들어갈 단어를 <보기>에서 골라 문장에 맞게 쓰고, 각각의 뜻을 알아보시오.

<보기> come(s), make(s)	
1) Why don't you _____ to the party? (파티에 올래?)	
2) The T-shirt _____ in black only. (그 티셔츠는 검정색으로만 나온다.)	
3) The steak _____ with salad. (스테이크는 샐러드와 함께 나온다.)	

활동 5 레스토랑에서 서빙을 하는 사람이 고객에게 각 상황에 하는 말을 <보기>에서 찾아 말풍선 안에 작성한 후 직접 말해봅시다.

<보기>		
(1) I recommend today's special.	(2) Will that be all?	(3) I'm your server today.
		
“제가 오늘 여러분을 서빙하겠습니다”라고 말할 때	오늘의 스페셜을 추천한다고 말할 때	“주문이 그게 다일까요?” 라고 말할 때

활동 6 다음을 듣고 서버가 추천한 각각에 음식에 해당되는 그림을 연결하십시오. 🎧 U1_L2_01

- | | | |
|----|---|---|
| 1) | • | • |
| 2) | • | • |
| 3) | • | • |



활동 7 우리말 뜻을 보고 빈칸을 채운 다음 들으며 확인하시오. 완성된 대화를 바탕으로 짝과 함께 역할극을 하시오. 🎧 U1_L2_02



S: Hello. I'm Jamie. I'm your server today.

Here is our _____. (여기에 메뉴가 있습니다.)

A: Thanks. What do you recommend?

S: I _____ **today's special.** (오늘의 스페셜을 추천합니다.)

It's grilled chicken.

It _____ with today's soup or green salad. (오늘의 스프나 그린샐러드와 함께 나옵니다.)

A: What's today's soup?

S: It's a pumpkin soup.

A: Then I'll have today's special.

I'd also like some iced tea, please.

S: Grilled chicken with pumpkin soup, and an iced tea.

Will that be _____? (그게 다일까요?)

A: Yes, for now.



S: Okay. I'll _____ **your iced tea.** (손님의 아이스티를 가져오겠습니다.)

Tip! 여기서 잠깐!

Servers are usually very friendly! (서빙하는 사람들은 보통 친절합니다!)

영미권에서 식당에서는 안내해주는 자리에 손님들이 앉으면 웨이터나 웨이트리스가 옵니다. Hi, I'm Dave. I'm your server. 또는 I'll be serving you. 등의 말로 자신을 소개하고, How are you today? 등으로 친근하게 인사말을 하기도 합니다. 식사를 하는 중에도 How are you enjoying your meal?(식사는 어떠세요?), Would you like something for dessert?(디저트 드시겠어요?) 등이라고 물으며, 불편한 점이 없는지 확인합니다.

활동 8 짝과 함께 〈보기〉의 today's special을 소개하는 역할극을 하시오.

〈보기〉	
Today's Special Meatball Spaghetti	
Today's Soup Mushroom Soup	

S: Hello. I'm _____ (이름). I'm your server today. Here is our menu.

A: Thanks. What do you recommend?

S: I recommend today's special. It's _____.
It comes with today's soup.



A: What's today's soup?

S: It's _____.



A: Then, I'll have today's special.

NCS 문항 3 ○○ 레스토랑에서 근무하는 이루리씨가 다음 상황에서 외국인 고객에게 할 말로 가장 적절한 것은?

오늘의 스페셜을 추천해야겠군.



- ① I have never tasted this.
- ② How would you like to pay?
- ③ I recommend today's special.
- ④ Why don't you try this dessert?