

Unit 6. Step Out to the World



▷ Lesson 26. Where Would You Like to Go?

Lesson 27. You Should Fasten Your Seat Belt.

Lesson 28. Let Me Help You Check in.

Lesson 29. I'll send someone to fix it.

Lesson 30. I'd Recommend This One.





주제 개요

학습 목표	상대방이 원하는 것에 대한 대화를 이해하며, 고객의 여행 정보를 얻기 위한 영어 대화를 말할 수 있다.
학습 내용 요약	<ul style="list-style-type: none">• 핵심 어휘: book, leave, pay• 표현: Where/When would you like to go?
성취기준	<ul style="list-style-type: none">• [12기영02-04] 실생활 중심의 친숙한 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.
직업기초능력평가 영어시험 관련 내용	<ul style="list-style-type: none">• 고객의 요청사항을 이해하고 응대하기• 자신의 생각을 상대방에게 구두로 전달하기
주요 언어기능	듣기, 말하기

도입

- 도입 단계에서 여자의 말과 남자의 말을 각각 듣고 관련 있는 그림과 연결하는 활동을 함으로써, would like to~ 표현에 대한 이해를 할 수 있다.

활동 1 대화를 듣고, 다음 그림에서 남자와 여자가 각자 가려는 곳을 연결하십시오. 🗣️ U6_L26_01

	•	•	
	•	•	

교사용 TIP

도시의 이름만 듣고 연결하는 경우에도 칭찬과 격려를 해 주면서, would like to~ 가 무엇을 뜻하는지 추측해보도록 독려한다.

학생 응답의 예

활동 1

여자-London, 남자-New York

어휘 및 표현

- 본 차시에서 고객의 정보를 얻기 위해 사용하는 표현과 더불어 필요한 주요 어휘를 그림을 통해 파악하여 그 뜻을 이해하고 말하게 하여, 이후 듣기와 말하기 활동을 준비 시킬 수 있다.

➡ 학생들에게 그림을 먼저 보여준 후 단어와 우리말 뜻을 연결해 보게 한다. 연결한 후에는 그 단어를 듣고 따라서 말하도록 한다.

활동 2 다음 질문에 답해봅시다.

A. 다음 그림을 보고, 각 단어의 뜻과 우리말을 연결하시오.



- | | |
|-----------------|--------|
| Cash • | • 탑승권 |
| Passport • | • 여권 |
| Credit Card • | • 현금 |
| Flight ticket • | • 신용카드 |

B. 위에 나온 단어를 듣고, 따라서 말해 봅시다. 🗣️ U6_L26_02

Tip! 여기서 잠깐!

Passport (여권)

여권은 해외여행을 하는 사람을 위해서 정부에서 발행하는 국제 신분증입니다. 여권에는 소유자의 국적, 성명, 사진, 생년월일 등이 기록되어 있습니다.

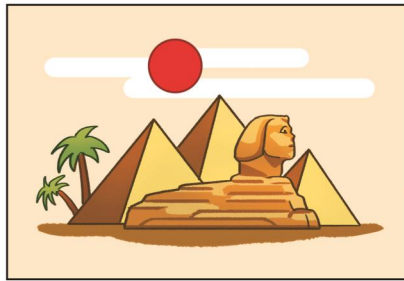


➡ 앞서 배운 표현을 소리 내어 읽어보게 한 후, 제시된 그림을 보고 짝과 함께 가고 싶은 곳에 대한 대화를 하도록 한다.

활동 3 다음 질문에 답해봅시다.

A. 가고 싶은 나라에 대한 다음 말을 듣고 따라해 봅시다. 🎧 U6_L26_03

〈예시〉



I would like to go to Egypt.

B. 예시의 표현을 참고하여 다음 그림을 보고 말해봅시다.



교사용 TIP

제시된 그림이 어느 나라를 표현하는 것인지를 먼저 파악하게 해야 한다.

예) 첫 번째 그림은 만리정성이지? 만리장성은 어느 나라에 있을까? 중국은 영어로 뭘까?

C. 짝과 함께 가고 싶은 나라에 대해 다음 대화문을 이용해서 이야기 해 봅시다.

Where would you like to go?

I would like to go to _____.

학생 응답의 예

활동 2 Cash - 현금, Passport - 여권, Credit Card - 신용카드, Boarding Pass - 탑승권

활동 3 B. I'd like to go to China. / I'd like to go to Vietnam. / I'd like to go to Australia.
C. I'd like to go to Mexico. I'd like to go to Europe.

교사용 TIP

전개 1과 2에 나오는 어휘인 credit card(신용카드)의 의미를 미리 파악하게 할 수도 있다.

이 단원에서는 사용되지 않지만, 상위권 학생의 경우에 다의어인 order의 의미를 다양한 문맥에서 뜻을 파악하게 할 수도 있다.

order 명) 순서, 질서, 지시, 명령, 주문, 주문품 등) 명령하다, 주문하다

전개 1

- 전개1에서는 남녀의 대화를 듣고, 두 사람의 관계 및 세부정보 파악을 통해 이후 어떤 맥락이 제공될 것인지에 대한 단서를 제공해 준다.

➡ 남자와 여자 사이의 대화에서 여자의 직업은 무엇인지 추론하고, 남자가 무엇을 원하는지를 파악하도록 한다.

활동 4 대화를 듣고, 질문에 답하십시오. 🎧 U6_L26_04

A. 대화의 여자와 관련 있는 그림으로 가장 적절한 것을 고르시오.

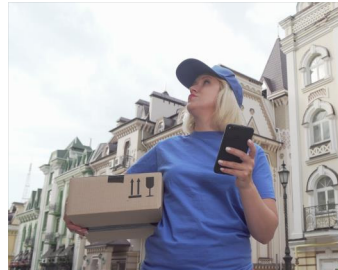
①





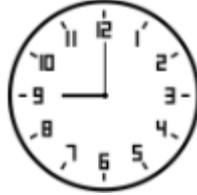






②



③



B. 대화를 다시 듣고, 남자와 관련이 있는 그림을 찾아 ○표 하시오.

학생 응답의 예

활동 4 A. ①

B.

	○	
○		○

교사용 TIP

각 그림이 어느 나라 혹은 도시를 의미하는지를 먼저 살펴보는 것이 중요하다.

예) 자유의 여신상이 있는 도시는 어디일까?

요일을 읽는 방법과 약어로 어떻게 쓰는지를 파악하도록 하는 것이 중요하다.

예) 일요일은 Sunday인데 약어로 Sun 만 쓸 수도 있다는 것을 알아두세요.

시간에 대해 말하는 방법을 짚고 넘어가는 것이 좋다.

예) 9시 정각을 표현하려면 9 o'clock 이라고 말하는 것 알아두세요. 몇 시 정각이라고 말하고 싶을 때는 o'clock를 사용합니다. 오전은 a.m., 오후는 p.m.을 씁니다.

전개 2

- 전개 2에서는 전개1에서 학습한 맥락과 어휘 및 표현에서 익힌 표현들을 통해, 고객에 대한 구체적인 정보를 파악하여 고객의 요청사항에 응대할 수 있는 의사소통능력을 향상시킬 수 있다.

➡ 주문을 하고 주문을 받는 대화를 듣고 전체적인 내용과 세부 내용을 파악하게 한다.

활동 5 대화를 듣고, 물음에 답하시오. U6_L26_05

A. 다음 물음에 답하시오.

1) 남자가 금액을 지불한 방법은?

- ① 현금 ② 신용카드 ③ 여행자 수표

2) 여자가 남자에게 얻은 정보가 아닌 것은?

- ① 이름 ② 목적지 ③ 여권번호
④ 출발요일 ⑤ 전화번호

B. A의 대화를 한 번 더 듣고, 다음 탑승권의 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

Air Company		Boarding pass	
Name of passenger □ □ □ □ □ □ □ □			
From London	Flight KE102	Date 3 Dec	Time □ □ □
TO □ □ □ □ □ □ □ □			
Gate 13	Boarding till 9:29 a.m.	Seat 23A	

Air Company		Boarding pass	
Name of passenger □ □ □ □ □ □ □ □			
From □ □ □ □ □ □ □ □	Flight KE102	Date 3 Dec	Time □ □ □
To □ □ □ □ □ □ □ □	Gate 13	Boarding till 9:20 a.m.	Seat 23A

*passenger: 탑승객

**Boarding pass: 탑승권

교사용 TIP

대화를 듣기 전에 질문을 읽어보게 하여 꼭 들어야 하는 정보가 무엇인지를 알게 하는 것이 중요하다.

예) 질문을 함께 읽어볼까요? '남자가 금액을 지불한 방법은?' 남자가 금액을 어떻게 지불했는지를 귀기울여 들어주세요. 탑승권에 제시된 단어의 우리말 뜻을 파악하고 읽어본 후에 대본을 들려줘야 한다.

예) passenger는 무슨뜻이죠? 탑승객이라는 뜻입니다. 같이 한번 읽어볼까요? 좋습니다. 이제 다시한번 들으면서, 빈칸에 들어갈 말을 적어보세요.

학생 응답의 예

활동 5 A. 1) ② 2) ⑤

B. Name of Passenger: Jennifer Lee

To: Incheon

Time: 10 a.m.

정 리

- 본 정리 활동에서는 본 차시에서 학습했던 표현(would like to~)을 다시 한 번 복습하고, 역할극 활동을 통해 다시 한 번 사용하게 함으로써 해당 표현에 대한 이해와 사용 능력을 신장시킬 수 있다.

☞ 여행사 혹은 항공사에서 고객의 요청사항을 파악하기 위해 주로 사용하는 표현을 익힌 후에 짝과 함께 역할극을 하게 한다. 한사람은 직원의 역할을, 나머지 한사람은 고객의 역할을 하되, 고객의 역할을 하는 짝은 주어진 정보에 맞게 응답하도록 하여 대화를 하게 한다.





활동 6 다음 질문에 답하시오.

A. 다음 한글 뜻에 알맞은 영어 표현이 되도록 점을 연결해보세요.

- | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|---|----------|
| 어디로 가시길 원하시나요? | • | • How would you like to | • | • leave? |
| 언제 떠나시길 원하시나요? | • | • When would you like to | • | • go? |
| 어떻게 지불하시길 원하시나요? | • | • Where would you like to | • | • pay? |

B. 위에서 완성된 표현을 사용하여 짝과 대화를 나누면서 상대방의 정보를 다음 비행기 표에 적어보세요.

직원 : ABC Travel Company. How may I help you?
손님: I'd like to book a flight.
직원: 어디로 가시길 원하시나요?
손님: I'd like to go to _____
직원: Okay. 언제 떠나시길 원하시나요?
손님: I'd like to leave on _____
직원: We have some seats available at 10 a.m.
손님: Oh, that's great! I'll take one.
직원: 어떻게 지불하시길 원하시나요?
손님: By _____, please.

짝 A		 Name: David Kim Destination: Hanoi Date: March 3 Payment: Cash
짝 B	 Name: Ruri Lee Destination: Incheon Date: Fourth of May Payment: Credit card	

*destination: 목적지

학생 응답의 예

활동 6

A. 어디로 가시길 원하시나요? Where would you like to go?
언제 떠나시길 원하시나요? When would you like to leave?
어떻게 지불하시길 원하시나요? How would you like to pay?

B,

(짝A를 기준으로) 짝B : ABC Travel Company. How may I help you?

짝A: I'd like to book a flight.

짝B: Where would you like to go?

짝A: I'd like to go to Hanoi.

짝B: Okay. When would you like to leave?

짝A: I'd like to leave on March third.

짝B: We have some seats available at 10 a.m.

짝A: Oh, that's great! I'll take one.

짝B: How would you like to pay?

짝A: By cash, please.

(짝B를 기준으로) 짝A : ABC Travel Company. How may I help you?

짝B: I'd like to book a flight.

짝A: Where would you like to go?

짝B: I'd like to go to Incheon.

짝A: Okay. When would you like to leave?

짝B: I'd like to leave on May fourth.

짝A: We have some seats available at 10 a.m.

짝B: Oh, that's great! I'll take one.

짝A: How would you like to pay?

짝B: By credit card, please.

교사용 TIP

활동지에 제시된 짝활동을 위한 2개의 탑승권 정보로 활동을 하는 것을 확장하여, 탑승권을 여러장 만들어서 4인 1모듬 활동으로 구성할 수도 있다. 상황에 따라서 전체학급활동으로도 확장할 수도 있다.

예) 4인 모듬 안에서 둘씩 짝지어 서로 이야기를 나눈 다음, 이야기 하지 않은 나머지 친구와 다시 짝지어 이야기 하세요.
모두 일어서서 우리 모듬 친구가 아닌, 다른 모듬의 친구 5명을 만나 서로 이야기를 나누고 원모듬으로 돌아오세요.

NCS 영어 평가 문항

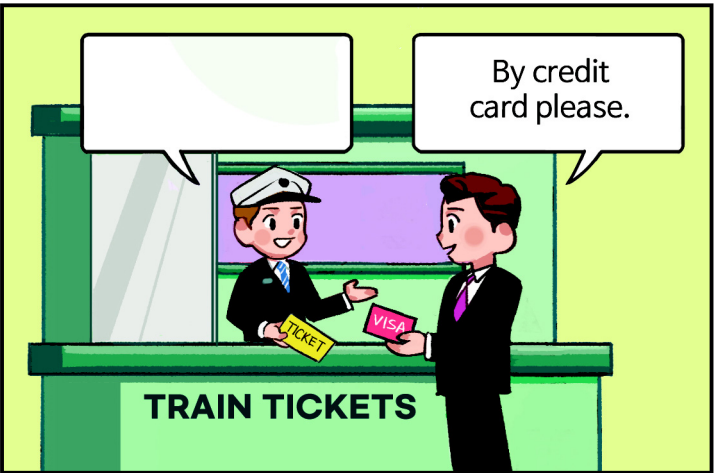
다음 NCS 문항은 수업 마지막에 학생들에게 직접 한 번 풀어보게 한 후 답을 확인하는 방법으로 추후에 NCS 영어 시험 대비를 하고 학생들로 하여금 배운 표현들의 필요성을 느끼게 해줄 수 있다.

NCS 문항 1 다음 대화를 듣고, 이루리씨가 고객에게 제공하게 될 티켓의 종류로 가장 적절한 것을 고르시오.

U6_L26_06



NCS 문항 2 서울역에 근무하는 홍길동씨가 다음 상황에서 한 말로 가장 적절한 것을 고르시오.



- ① What can I do for you?
- ② How would you like to pay?
- ③ Where would you like to go?
- ④ When would you like to leave?

NCS 문항 3 ABC 여행사 예약팀에서 근무하는 이루리씨가 다음 상황에서 고객에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.



- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ① Where would you like to go? | ② How would you like to pay? |
| ③ When would you like to leave? | ④ How may I help you? |

NCS 문항 정답표

1. ③ 2. ② 3. ①


학생 활동지



Lesson

26. Where Would You Like to Go?

활동 1

다음을 듣고, 남자와 여자가 각자 가려는 곳을 연결하십시오.  U6_L26_01



•

•



•

•



활동 2 다음 질문에 답해봅시다.

A. 다음 그림을 보고, 각 단어의 뜻과 우리말을 연결하십시오.



- | | | | |
|---------------|---|---|------|
| Cash | • | • | 탑승권 |
| Passport | • | • | 여권 |
| Credit Card | • | • | 현금 |
| Boarding Pass | • | • | 신용카드 |

B. 위에 나온 단어를 듣고, 따라서 말해 봅시다. 🗣️ U6_L26_02

Tip! 여기서 잠깐!**Passport (여권)**

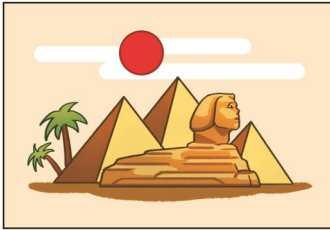
여권은 해외여행을 하는 사람을 위해서 정부에서 발행하는 국제 신분증입니다. 여권에는 소유자의 국적, 성명, 사진, 생년월일 등이 기록되어 있습니다.



활동 3 다음 질문에 답해봅시다.

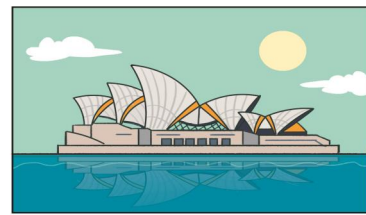
A. 가고 싶은 나라에 대한 다음 말을 듣고 따라해 봅시다.  U6_L26_03

〈예시〉



I would like to go to Egypt.

B. 예시의 표현을 참고하여 다음 그림을 보고 말해봅시다.



C. 짝과 함께 가고 싶은 나라에 대해 다음 대화문을 이용해서 이야기 해 봅시다.

Where would you like to go?

I would like to go to _____.

활동 4 대화를 듣고, 질문에 답하십시오.  U6_L26_04

A. 대화의 여자와 관련 있는 그림으로 가장 적절한 것을 고르시오.

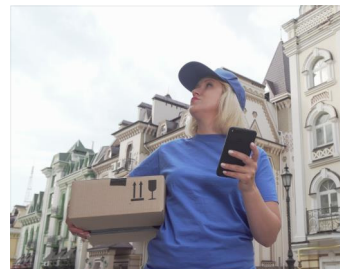
①




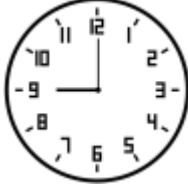




②




③



B. 대화를 다시 듣고, 남자와 관련이 있는 그림을 찾아 ○표 하시오.

활동 5 대화를 듣고, 물음에 답하십시오.  U6_L26_05

A. 다음 물음에 답하십시오.

1) 남자가 금액을 지불한 방법은?

- ① 현금 ② 신용카드 ③ 여행자 수표

2) 여자가 남자에게 얻은 정보가 아닌 것은?

- ① 이름 ② 목적지 ③ 여권번호 ④ 출발요일 ⑤ 전화번호

B. A의 대화를 한 번 더 듣고, 다음 탑승권의 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

Air Company		Boarding pass	
Name of passenger □ □ □ □ □ □ □ □			
From	Flight	Date	Time
London	KE102	3 Dec	□ □ □
TO	□ □ □ □ □ □ □ □		
Gate	Boarding till	Seat	
13	9:29 a.m.	23A	

Name of passenger □ □ □ □ □ □ □ □			
From	□ □ □ □ □ □ □ □		
To	□ □ □ □ □ □ □ □		
Flight	Date	Time	
KE102	3 Dec	□ □ □	
Gate	Boarding till	Seat	
13	9:20 a.m.	23A	

*passenger: 탑승객

**Boarding pass: 탑승권

활동 6 다음 질문에 답하십시오.

A. 다음 한글 뜻에 알맞은 영어 표현이 되도록 점을 연결해보세요.

- | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|---|----------|
| 어디로 가시길 원하시나요? | • | • How would you like to | • | • leave? |
| 언제 떠나시길 원하시나요? | • | • When would you like to | • | • go? |
| 어떻게 지불하시길 원하시나요? | • | • Where would you like to | • | • pay? |

B. 위에서 완성된 표현을 사용하여 짝과 대화를 나누면서 상대방의 정보를 다음 비행기 표에 적어보세요.

직원 : ABC Travel Company. How may I help you?

손님: I'd like to book a boarding pass.

직원: 어디로 가시길 원하시나요?

손님: I would like to go to _____

직원: Okay. 언제 떠나시길 원하시나요?

손님: I would like to leave on _____

직원: We have some seats at 10 a.m.

손님: Oh, that's great! I'll take it.

직원: 어떻게 지불하시길 원하시나요?

손님: _____ please.

짝 A



Name: David Kim
Destination: Hanoi
Date: 3rd March
Payment: Cash

짝 B




Name: Ruri Lee
Destination: Incheon
Date: 4th May
Payment: Credit card



*destination: 목적지

NCS 영어 평가 문항

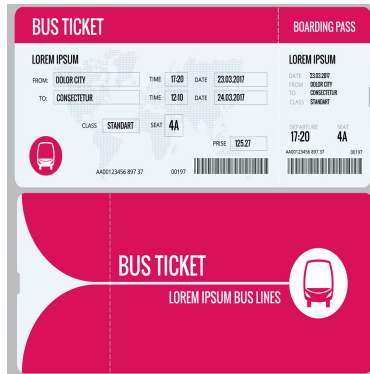
NCS 문항 1 다음 대화를 듣고, 이루리씨가 고객에게 제공하게 될 티켓의 종류로 가장 적절한 것을 고르시오.

 U6_L26_06

①



②



③



NCS 문항 2 서울역에 근무하는 홍길동씨가 다음 상황에서 한 말로 가장 적절한 것을 고르시오.



- ① What can I do for you?
③ Where would you like to go?

- ② How would you like to pay?
④ When would you like to leave?

NCS 문항 3 ABC 여행사 예약팀에서 근무하는 이우리씨가 다음 상황에서 고객에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.



- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ① Where would you like to go? | ② How would you like to pay? |
| ③ When would you like to leave? | ④ How may I help you? |