

Unit 6. Step Out to the World



Lesson 26. Where Would You Like to Go?

Lesson 27. You Should Fasten Your Seat Belt.

Lesson 28. Let Me Help You Check in.

Lesson 29. I'll send someone to fix it.


▷ Lesson 30. I'd Recommend This One.

주제 개요

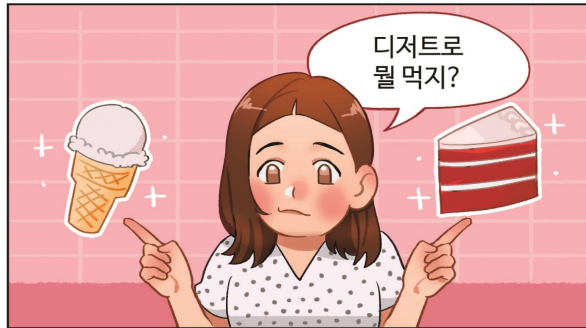
학습 목표	선호를 묻는 질문을 할 수 있으며, 상황에 따라 고객이 좋아하는 상품을 추천하는 말을 할 수 있다.
학습 내용 요약	<ul style="list-style-type: none">• 핵심 어휘: popular, prefer, choose, recommend• 핵심 표현: Which do you prefer? I'd recommend~
성취기준	<ul style="list-style-type: none">• [12기영02-01] 실생활 중심의 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.• [12기영02-04] 실생활 중심의 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.
직업기초능력평가 영어시험 관련 내용	고객의 요청사항을 이해하기, 고객 응대하기
주요 언어기능	듣기, 말하기
수업 전 준비사항	여러 가지 상품의 이미지를 출력한 종이, 플래시카드, 풀, 가위

도입

- 도입 단계에서 두 가지 중 어떤 것을 선택해야 하는지 고민하는 세 사람에게 둘 중 하나를 추천하는 말을 듣고, 추천하는 것 위에 동그라미를 치는 활동을 통해 추천의 말인 I'd recommend~ 표현에 대한 이해를 할 수 있다.

활동 1 다음 그림을 보며 추천의 말을 듣고, 추천하는 것이 무엇인지 골라 그림위에 ○표 하세요.  U6_L30_01

A.



B.



C.



학생 응답의 예

활동 1 A. 아이스크림

B. 지하철

C. 해변

교사용 TIP

그림에 있는 세 사람이 두 개 중 무엇을 선택해야 하는지 고민하고 있는 상황임을 말하고, 고민 중인 두 가지는 영어로 무엇 인지를 먼저 말해보도록 할 수 있다.

예) 지금 그림에 나와있는 세 사람은 두 가지 중에 무엇을 선택해야 할지를 고민하고 있어요. 첫 번째 여자는 아이스크림과 케이크 둘 중 무엇을 먹을지 고민하고 있죠? 두 번째 남자는 지하철과 버스 중 무엇을 타고 출근해야 할지 고민하고 있 네요. 버스는 영어도 bus죠? 지하철은 영어로 뭐라고 하나요? 네, 맞아요. subway라고 합니다.



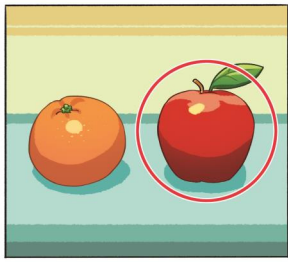


그림위에 모두 동그라미를 친 후에, 추천하는 말이 무엇이었던지를 묻고, 학생들이 답할 수 있도록 독려한 후 해당 표 현을 반복하여 연습하도록 한다.

어휘 및 표현

- 본 차시에서 고객의 정보를 얻기 위해 사용하는 표현과 더불어 필요한 주요 어휘를 그림을 통해 파악하여 그 뜻을 이해하 고 말해보게 하여 이후 듣기와 말하기 활동에 준비를 시킬 수 있다.
- ➡ 학생들에게 그림과 함께 주어진 문장을 듣고 따라서 말하도록 한 후 밑줄 친 단어와 우리말 뜻을 연결해 보게 한다. 연결한 후에는 그 단어를 듣고 따라서 말하도록 하여 해당 단어가 이후 활동에서 자주 쓰일 것임을 암묵적으로 알게 한다.

활동 2 다음 질문에 답하시오.

A. 다음 그림에 주어진 말을 듣고 따라해 보시다. U6_L30_02

		
1) She is a <u>popular</u> singer.	2) <u>Choose</u> one.	3) I <u>prefer</u> apples.
		
4) I <u>recommend</u> this book.	5) She is <u>looking around</u> the city.	

B. 위의 그림과 말을 참고하여, 다음 주어진 각 단어를 그 뜻에 맞게 연결하십시오.

- | | | |
|----------------|---|--------|
| 1) popular | • | 추천하다 |
| 2) choose | • | 더 좋아하다 |
| 3) prefer | • | 둘러보다 |
| 4) recommend | • | 선택하다 |
| 5) look around | • | 인기 있는 |

Tip! 여기서 잠깐!

City Tour (도심 여행)

각 나라마다 대도시의 도심을 소개하는 도심여행상품이 잘 개발되어 있습니다. 도심여행상품은 도시의 주요 상권, 유적지, 아름다운 건물, 역사적 장소, 야경, 시장, 거리음식 등 그 도시만이 가진 특색을 보고 느끼고 체험하는 여행상품입니다. 주로 버스를 타고 이동하게 되지만 좀 더 세밀한 체험을 위해 걸으면서 이동하는 경우도 있습니다.



☞ 선호를 묻는 표현을 듣고, 그 뜻을 이해하고 상대방이 무엇을 선호하는지를 묻는 말을 할 수 있게 한다. 또한 상대방에게 특정한 것을 추천하는 말을 듣고 이해한 후 이를 표현하는 말을 할 수 있도록 한다.

활동 3 다음 물음에 답하십시오.

A. 좋아하는 것에 대한 다음 대화를 듣고, 짝과 함께 말해 봅시다.

1) 두 사람의 대화를 듣고, 짝과 역할을 나누어 따라해 봅시다. 🔊 U6_L30_03



A: Which do you prefer, a hamburger or pizza?

B: I like (hamburgers / pizza) more.

2) 위의 표현을 참고하여 다음 그림을 보고 짝과 역할을 나누어 말해 봅시다.

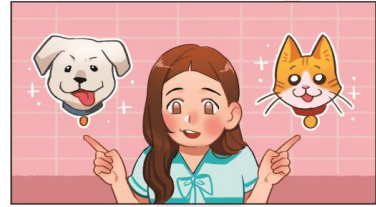
a.



b.



c.



교사용 TIP

아래 세 개의 그림으로 짝과 대화하는 활동을 하기 전에 선택할 두가지 것을 영어로 어떻게 말하는지를 먼저 확인해야 한다.

예) 두 번째 남자에게 농구와 축구 둘 중 무엇을 더 좋아하는지 묻고 싶어요. 농구는 영어로 뭘까요? 네, basketball 맞습니다. 잘했어요. 축구는 뭘까요? 네, 좋습니다. soccer 맞아요. 자 이제 위의 표현을 참고해서 세 개의 그림을 보고 짝과 역할을 나누어 말해 봅시다.

B. 추천하는 것에 대한 다음 말을 듣고, 따라 말해 봅시다.

1) 다음 말을 듣고 따라해 봅시다. U6_L30_04



I'd recommend this dress.

2) 위의 예시 표현을 참고하여 다음 그림을 보고 말해 봅시다.

a.



b.



c.



 **교사용 TIP**

아래 세 개의 그림에서 추천하고자 하는 것이 무엇인지 먼저 확인한 후에 말하기 활동으로 진행한다.

학생 응답의 예

활동 2 B. 1) popular – 인기 있는, 2) choose – 선택하다, 3) prefer – 더 좋아하다,
4) recommend – 추천하다, 5) look around – 둘러보다

활동 3 A. 1) A: Which do you prefer, a hamburger or pizza?
B: I like pizza more.
2) a. A: Which do you prefer, English or math?
B: I like English(or math) more.
b. A: Which do you prefer, basketball or soccer?
B: I like basketball(or soccer) more.
c. A: Which do you prefer, dogs or cats?
B: I like dogs(or cats) more.
B. 2) a. I'd recommend this smartphone.
b. I'd recommend this book.
c. I'd recommend this necktie.


 **교사용 TIP**

학생들이 흔히 겪게 되는 두 가지 중 하나를 선택하기 어려운 것들, 그러면서도 영어로 어렵지 않은 것들을 카드로 여러장 만들어서 활동을 확장할 수도 있다.

예) 짜장면과 짬뽕, 사과와 배, 슬리퍼와 운동화, 우유와 두유, 안경과 렌즈 등

전개 1

- 전개1에서는 남녀의 대화를 듣고, 두 사람의 관계 및 세부정보 파악을 통해 이후 어떤 맥락이 제공될 것인지에 대한 단서를 제공해 준다.

 남자와 여자 사이의 대화에서 두 사람의 관계가 무엇인지 파악하고, 여자가 무엇을 선택하는지를 파악하게 한다.

활동 4 대화를 듣고, 질문에 답하십시오. U6_L30_05

A. 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것을 고르시오.

①



②



③



④



B. 대화를 다시 듣고, 다음 문장의 T/F 중 옳은 것에 ○표 하시오.

- 1) 아침에 이루어지는 대화이다. (T / F)
- 2) 여자는 도시를 둘러보고 싶어 한다. (T / F)
- 3) 여자는 여행 상품을 구매하지 않았다. (T / F)

학생 응답의 예

활동 4 A. ① B. 1) T, 2) T, 3) F

교사용 TIP

대화를 듣기 전에 각 그림에서 두 사람의 관계가 무엇인지 먼저 확인을 해야 한다.

예) ①번 그림은 두 사람 뒤에 비행기와 지도가 그려져 있는 것을 보니 여행사에서 여행 상담을 하는 것 같네요. 두 사람의 관계는 여행사 직원과 고객이에요. ④번 그림은 식당에 메뉴판을 보고 있는 여자와 여자의 주문을 받아 적는 남자가 보이네요. 네 맞아요. 식당 종업원과 식당 고객이에요. 이제 대화를 듣고 두 사람의 관계가 무엇인지 잘 골라보세요.

Tip! 여기서 잠깐!**Tour Desk (여행 안내 데스크)**

호텔 로비에는 tour desk가 따로 구비되어 있어서, 시내투어, 반딧불투어, 농촌체험, 낚시체험, 외딴섬투어 등 당일치기 혹은 짧은 기간의 여행상품을 판매합니다. 비행기 발권부터 시작해서 여행의 모든 일정을 여행사가 담당하는 패키지 투어는 그 나름대로의 편리함이 있지만, 단체로 움직여야 하는 불편함도 있습니다.

조금 더 자유로운 여행을 원하는 여행객들은 자기만의 일정에 맞추어 그때그때 당일치기 여행상품을 구매하여 즐길 수도 있는데, 이 때 tour desk를 활용 할 수 있습니다.

**전개 2**

- 전개2에서는 전개1에서 학습한 맥락과 유사하나 다른 선택사항을 제시함으로서 이전 활동들에서 익힌 어휘 및 표현들을 사용하여 고객이 선호하는 것이 무엇인지 묻고, 고객에게 특정 상품을 추천하는 의사소통능력을 향상시킬 수 있다.

➡ 고객에게 선호하는 상품이 무엇인지 묻고 고객의 요청에 따라 상품을 추천하는 대화 상황을 이해하고 핵심 표현을 이용하여 말을 할 수 있게 한다.

활동 5 대화를 듣고, 질문에 답하십시오. 🌐 U6_L30_06

A. 다음 중 여자가 여행할 도시로 가장 적절한 것을 고르시오.

①



②



③



B. 대화를 다시 듣고, 여자가 선택한 여행상품으로 가장 적절한 것을 고르시오.

①



②



③



C. 대화를 한 번 더 듣고, 남자가 해당 여행상품을 추천한 이유를 고르시오.

① 요즘 더 인기가 있어서 ② 최근 할인 행사 중이어서 ③ 다른 상품은 품질이어서

학생 응답의 예

활동 5

A. ①

B. ①

C. ①

정 리

• 본 정리 활동에서는 본 차시에서 학습했던 표현(Which do you prefer?, I'd recommend~)을 다시 한 번 복습하고, 역할극 활동을 통해 다시 한 번 사용하게 함으로써 해당 표현에 대한 이해와 사용 능력을 신장시킬 수 있다.

➡ 여행사, 기념품 상점 혹은 면세점 등에서 고객의 선호도를 파악하고, 상품을 추천하는데 필요한 표현을 익힌 후에 짝과 함께 역할극을 하게 한다. 한사람은 직원의 역할을, 나머지 한사람은 고객의 역할을 하여 대화를 하고 역할을 바꾸어 다시 한 번 대화를 하게 한다.

활동 6 다음 질문에 답하십시오.

A. 주어진 우리말에 맞게 단어를 연결하여 문장을 완성하십시오.

1) (당신은) 빨간색과 파란색 중 어떤 걸 더 좋아하세요?




Which • • do • • they • • prefer, • • red • • and • • black ?

How • • are • • you • • prepare, • • pink • • or • • blue ?

2) 저라면 빨간색을 추천하겠습니다.

I'd	•	•	notice	•	•	the red
I've	•	•	recommend	•	•	the blue

B. 다음 대화문을 이용하여 그림의 상황에 맞게 짝과 대화하십시오.

<p>A: _____ 와 _____ 둘 중 어떤 걸 더 좋아하세요? B: Well... I'm not sure. What do you recommend? A: 저라면 _____ 를 추천하겠습니다. It's more popular recently. B: Great! I'll take that one.</p>	<p>①</p>  <p>②</p> 	
--	---	---

학생 응답의 예

활동 6 A. 1) Which do you prefer, red or blue? 2) I'd recommend the red.

B. ① A: Which do you prefer, a rose or a sunflower?

B: Well, I'm not sure. What do you recommend?

A: I'd recommend getting the rose. It's more popular recently.

B: Great! I'll take it.

② A: Which do you prefer, a fan or a hat?

B: Well, I'm not sure. What do you recommend?

A: I'd recommend getting the hat. It's more popular recently.

B: Great! I'll take it.

교사용 TIP

두 개의 상품 중에 하나를 고르는 다양한 선택지로 카드를 여러장 만들어 활동의 범위를 넓힐 수 있다. 혹은 여러 개의 단일 상품을 카드로 만들어서 한 사람당 4장의 카드를 들고 돌아다니면서 고객과 점원의 역할을 번갈아 가면서 수행하게 한 후에, 구입한 상품에 해당하는 카드를 서로 주고받도록 하여 같은 모양의 카드 4장을 가장 먼저 모으는 학생에게 도장을 부여하는 게임 활동을 할 수도 있다.

NCS 영어 평가 문항

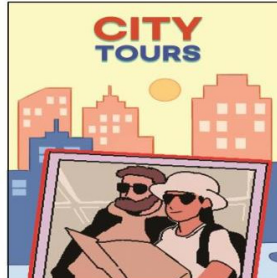
➡ 다음 **NCS 문항** 은 수업 마지막에 학생들에게 직접 한 번 풀어보게 한 후 답을 확인하는 방법으로 추후에 NCS 영어 시험 대비를 하고 학생들로 하여금 배운 표현들의 필요성을 느끼게 해줄 수 있다.

NCS 문항 1 다음 대화를 듣고, 고객이 선택한 여행 상품을 고르시오. 🎧 U6_L30_07

①



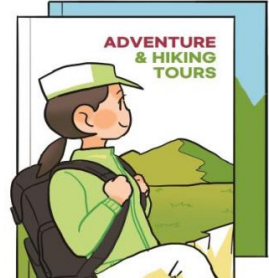
②



③



④



NCS 문항 2 여행사에서 근무하는 이루리씨가 여행상품에 대해 문의를 하는 고객과 통화를 하고 있다. 대화의 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말을 고르시오.

[Phone rings.]

Ruri Lee: Good afternoon. How may I help you?

Guest: Hi. I'd like to join a city tour today.

Ruri Lee: That's great! I can recommend two tour programs, a bike tour or a bus tour.

_____?

Guest: I'd like the bike tour more.

Ruri Lee: Okay. Tell me your name, and I'll put your name on the list.

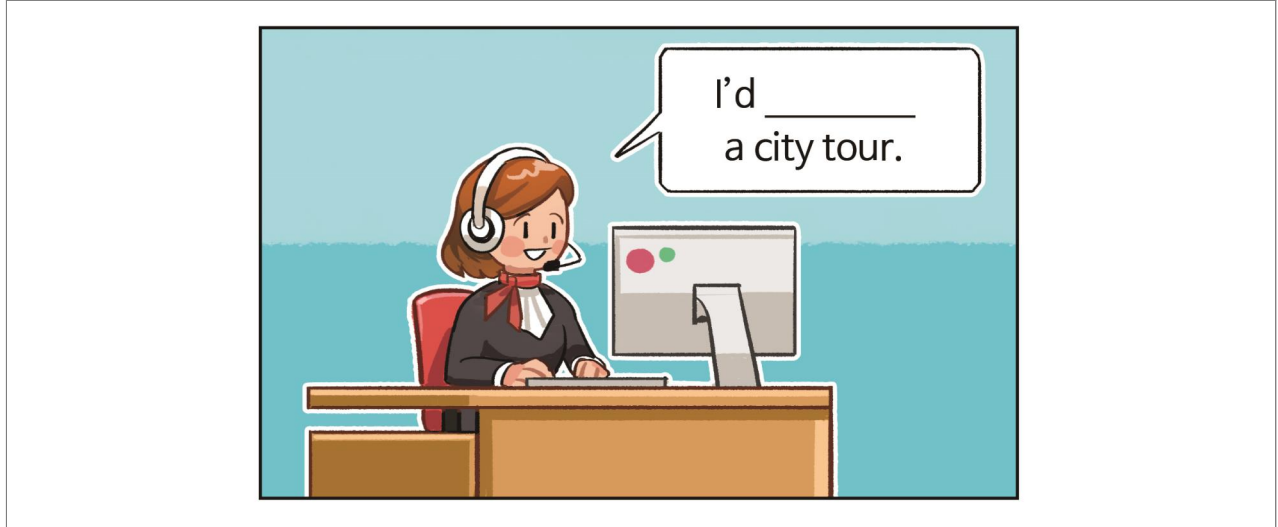
① Which do you prefer?

② May I have your name?

③ When do you join this tour?

④ How do you pay, cash or credit card?

NCS 문항 3 여행사에서 근무하는 이루리씨는 고객에게 여행상품을 안내하는 통화를 하고 있다. 고객이 어떤 상품을 추천하는지를 묻자 이루리씨는 도심여행을 추천한다고 말하고 싶다. 이때, 다음 그림의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.



- ① plan ② begin ③ recommend ④ remember

NCS 문항 정답표

1. ① 2. ① 3. ③

학생 활동지



Lesson

30. I'd Recommend This One.

활동 1 다음 그림을 보며 추천의 말을 듣고, 추천하는 것이 무엇인지 골라 그림위에 ○표 하세요.

U6_L30_01

A.



B.



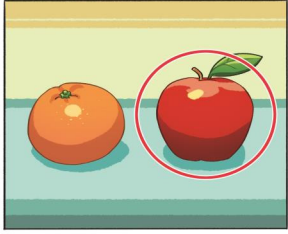




C.



활동 2 다음 질문에 답하십시오.

A. 다음 그림에 주어진 말을 듣고 따라해 봅시다. 🎧 U6_L30_02

		
1) She is a <u>popular</u> singer.	2) <u>Choose</u> one.	3) I <u>prefer</u> apples.
		
4) I <u>recommend</u> this book.	5) She is <u>looking around</u> the city.	

B. 위의 그림과 말을 참고하여, 다음 주어진 각 단어를 그 뜻에 맞게 연결하십시오.

- | | | |
|----------------|---|----------|
| 1) popular | • | • 추천하다 |
| 2) choose | • | • 더 좋아하다 |
| 3) prefer | • | • 둘러보다 |
| 4) recommend | • | • 선택하다 |
| 5) look around | • | • 인기 있는 |

Tip! 여기서 잠깐!**City Tour (도심 여행)**

각 나라마다 대도시의 도심을 소개하는 도심여행상품이 잘 개발되어 있습니다. 도심여행상품은 도시의 주요 상권, 유적지, 아름다운 건물, 역사적 장소, 야경, 시장, 거리음식 등 그 도시만이 가진 특색을 보고 느끼고 체험하는 여행상품입니다. 주로 버스를 타고 이동하게 되지만 좀 더 세밀한 체험을 위해 걸으면서 이동하는 경우도 있습니다.



활동 3 다음 물음에 답하십시오.

A. 좋아하는 것에 대한 다음 대화를 듣고, 짝과 함께 말해 봅시다.

1) 두 사람의 대화를 듣고, 짝과 역할을 나누어 따라해 봅시다. 🎧 U6_L30_03



A: Which do you prefer, a hamburger or pizza?

B: I like (hamburgers / pizza) more.

2) 위의 표현을 참고하여 다음 그림을 보고 짝과 역할을 나누어 말해 봅시다.

a.



b.



c.



B. 추천하는 것에 대한 다음 말을 듣고, 따라 말해 봅시다.

1) 다음 말을 듣고 따라해 봅시다. 🎧 U6_L30_04



I'd recommend this dress.

2) 위의 예시 표현을 참고하여 다음 그림을 보고 말해 봅시다.

a.



b.



c.



활동 4 대화를 듣고, 질문에 답하십시오. U6_L30_05

A. 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것을 고르시오.

①



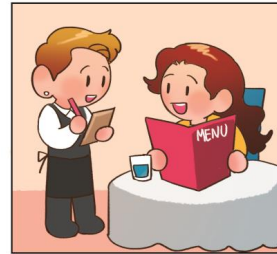
②



③



④



B. 대화를 다시 듣고, 다음 문장의 T/F 중 옳은 것에 ○표 하시오.

- 1) 아침에 이루어지는 대화이다. (T / F)
- 2) 여자는 도시를 둘러보고 싶어 한다. (T / F)
- 3) 여자는 여행 상품을 구매하지 않았다. (T / F)

Tip! 여기서 잠깐!

Tour Desk (여행 안내 데스크)

호텔 로비에는 tour desk가 따로 구비되어 있어서, 시내투어, 반딧불투어, 농촌 체험, 낚시체험, 외딴섬투어 등 당일치기 혹은 짧은 기간의 여행상품을 판매합니다. 비행기 발권부터 시작해서 여행의 모든 일정을 여행사가 담당하는 패키지 투어는 그 나름대로의 편리함이 있지만, 단체로 움직여야 하는 불편함도 있습니다. 조금 더 자유로운 여행을 원하는 여행객들은 자기만의 일정에 맞추어 그때그때 당일치기 여행상품을 구매하여 즐길 수도 있는데, 이때 tour desk를 활용 할 수 있습니다.



활동 5 대화를 듣고, 질문에 답하십시오. U6_L30_06

A. 다음 중 여자가 여행할 도시로 가장 적절한 것을 고르시오.

①



②



③



B. 대화를 다시 듣고, 여자가 선택한 여행상품으로 가장 적절한 것을 고르시오.

①



②



③



C. 대화를 한 번 더 듣고, 남자가 해당 여행상품을 추천한 이유를 고르시오.

① 요즘 더 인기가 있어서

② 최근 할인 행사 중이어서

③ 다른 상품은 품질이어서

활동 6 다음 질문에 답하십시오.

A. 주어진 우리말에 맞게 단어를 연결하여 문장을 완성하십시오.

1) (당신은) 빨간색과 파란색 중 어떤 걸 더 좋아하세요?

Which • • do • • they • • prefer, • • red • • and • • black ?

How • • are • • you • • prepare, • • pink • • or • • blue ?

2) 저라면 빨간색을 추천하겠습니다.

I'd • • notice • • the red

I've • • recommend • • the blue

B. 다음 대화문을 이용하여 그림의 상황에 맞게 짝과 대화하십시오.

A: _____ 와 _____ 둘 중 어떤 걸 더 좋아하세요?

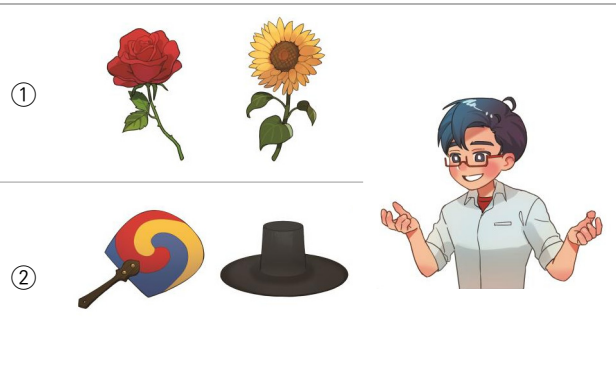
B: Well... I'm not sure.

What do you recommend?

A: 저라면 _____ 를 추천하겠습니다.

It's more popular recently.

B: Great! I'll take that one.



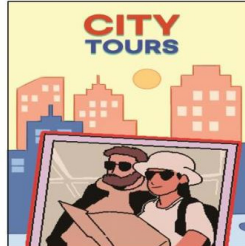
NCS 영어 평가 문항

NCS 문항 1 다음 대화를 듣고, 고객이 선택한 여행 상품을 고르시오. U6_L30_07

①



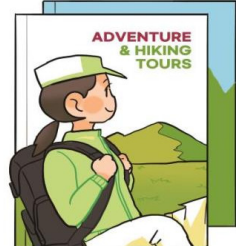
②



③



④



NCS 문항 2 여행사에서 근무하는 이루리씨가 여행상품에 대해 문의를 하는 고객과 통화를 하고 있다. 대화의 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말을 고르시오.

[Phone rings.]

Ruri Lee: Good afternoon. How may I help you?

Guest: Hi. I'd like to join a city tour today.

Ruri Lee: That's great! I can recommend two tour programs, a bike tour or a bus tour.

_____?

Guest: I'd like the bike tour more.

Ruri Lee: Okay. Tell me your name, and I'll put your name on the list.

① Which do you prefer?

② May I have your name?

③ When do you join this tour?

④ How do you pay, cash or credit card?

NCS 문항 3 여행사에서 근무하는 이루리씨는 고객에게 여행 상품을 안내하는 통화를 하고 있다. 고객이 어떤 상품을 추천하는지를 묻자 이루리씨는 도심여행을 추천한다고 말하고 싶다. 이때 오른쪽 그림의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.



① plan

② begin

③ recommend

④ remember