

▪ 5단원: 일상생활3

• 2차시: 쇼핑하기

▪ 학습목표

• 물건을 사고 파는 대화를 이해하고 표현할 수 있다.

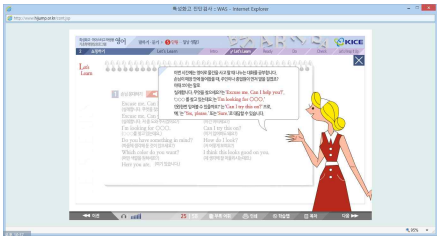
▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 영어로 물건을 사고 팔 때 사용하는 영어 표현을 다룬다. 매장 종업원이 말을 걸 때 사용하는 표현인 “Excuse me. Can I help you?”에 대해 “I’m looking for ○○○.”로 대답하도록 지도한다. 또한 “Can I try this on?”, “Yes, please.”, “Sure.”와 같은 쇼핑에 필요한 기본적인 표현을 알려주고, 학생들이 번갈아가며 손님과 매장 종업원의 역할을 수행하여 자연스럽게 제시된 표현들을 익힐 수 있도록 돕는다.

▪ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's Learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	알맞은 표현을 보기에서 골라 퍼즐을 완성한다.
	B	알맞은 표현을 보기에서 골라 빈칸에 찾아 넣는다.
	C	우리말과 일치하는 영어 표현을 찾아본다.
	D	영어표현을 듣고 일치하는 우리말을 찾는다.
Do	A	듣고 일치하는 우리말 의미를 상자 안에 넣는다.
	B	단어들을 배열하여 문장을 완성한 후, 듣고 말한다.
	C	대화를 듣고 내용에 일치한 그림을 고른다.
	D	질문과 답변들을 자연스럽게 연결해본다.
Check	A	대화를 듣고 제시된 문제를 풀어본다.
	B	주어진 표현에 적절한 대답을 상자 안에 넣는다.
	C	대화를 듣고 쇼핑목록을 작성한다.
Let's Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

■ 수업 절차

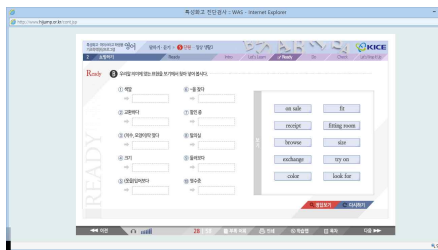
	[Intro] 1. 만화를 보고, 여자 두 명이 무슨 대화를 하는 장면인지 추측하게 하여 흥미를 유발한다. 2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다. 3. 학습목표를 제시한다. Tip. 쇼핑에서 많이 사용되는 표현들이 그림과 함께 제시되므로 학생들이 큰 어려움 없이 배울 내용을 추측할 수 있을 것이다. 추후 내용에서 관련 내용이 충분히 다루어질 것이므로 간단히 이해만 확인하고 다음 내용으로 넘어간다.
	[Let's learn] 1. 준비된 설명을 들려준다. 2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다. 3. 제시된 표현을 듣고 따라하도록 지시한다. Tip. 이번 차시의 핵심 표현들을 강조한다. - Excuse me. Can I help you? - I'm looking for ○○○. - Can I try this on? - Yes, please. / Sure.
	[Useful Expressions] 1. 쇼핑할 때 필요한 영단어나 숙어 중 무엇을 알고 있는지 말해보도록 권한다. 2. 교사는 학생들의 말을 들으면서, 칠판에 단어들을 의미에 맞게 분류하여 학생들이 배울 단어와 숙어를 구조화하여 보여준다. 3. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다. Tip. 제시된 단어들의 수가 많아 일부 학생들이 부담을 느낄 수 있으므로 단어들을 의미적으로 구조화하여 제시하는 것이 적절할 수 있다.



[Ready A]

1. 보기의 주어진 표현들을 사용하여 퍼즐을 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

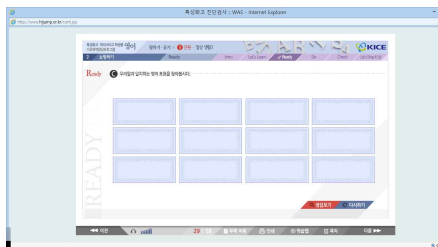
Tip. 모둠을 구성하여 퍼즐 완성 시합을 진행할 수 있다. 또한 제시된 표현에 해당하는 옷이나 소품을 가져올 경우 가산점을 부여하여 학생들이 영어 단어의 뜻에 더 친숙해질 수 있도록 도울 수 있다.



[Ready B]

1. 우리말 의미에 맞는 표현을 보기에서 찾아 넣어 과제를 완성하도록 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

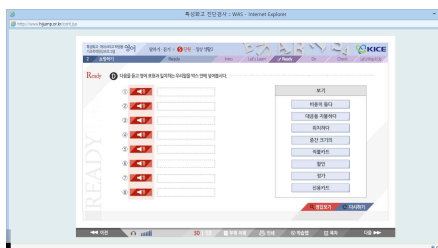
Tip. 'on sale(할인 중인)'과 'for sale(판매용인)'의 차이점에 대해 설명해줄 수 있다.



[Ready C]

1. 카드를 클릭해서 단어와 일치하는 우리말을 찾도록 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

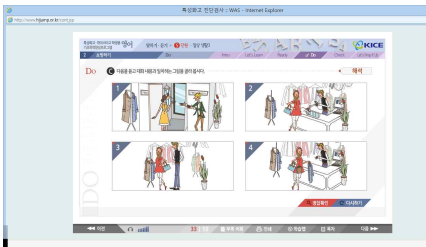
Tip. 종이 카드로 제작하여 모둠활동을 진행할 수 있다. 올바른 카드를 뒤집어 짝을 맞춘 학생이 카드를 가져가게 하고 마지막에 가져간 카드의 수를 모두 합산하여 가장 많은 카드를 가져간 학생에게 보상한다.

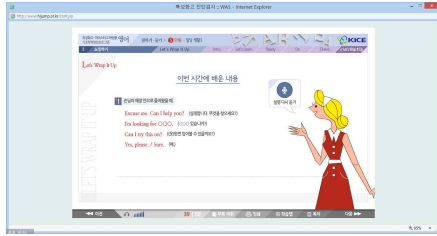


[Ready D]

1. 누가 먼저 제시된 과제를 먼저 완성하는지 시합시킨다.
2. 이해를 확인하고 보상한다.

Tip. 학생들이 'credit card(신용카드)'와 'debit card(직불카드)'의 차이를 잘 이해할 수 있도록 추가적인 설명을 제공할 수 있다. 즉, 신용카드는 통장 잔액과 상관없이 사용 가능하지만, 직불카드는 통장 잔액 안에서만 사용이 가능하다는 점을 알려준다.

	[Do A] - 스피커 버튼을 클릭하여 주어진 표현을 들려주고, 문장과 일치하는 우리말 의미를 상자 안에 넣도록 지시한다. - 정답을 보여주고 이해를 점검한다. Tip. 교사가 특정한 쇼핑 상황(교환이나 환불)을 주고 그 상황에 맞게 두 학생이 배운 표현들로 연기해보도록 지도할 수 있다.
	[Do B] - 과제를 완성하라고 지시한다. - 정답해설을 보여주며, 이해를 확인한다. ‘들어보기’를 클릭한다. ‘말해보기’를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다. ‘b~d’에서도 동일하게 실시한다. Tip. ‘말해보기’를 여러 번 반복하여 재생하면서 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.
	[Do C] - 제시된 장면들을 영어로 간단히 설명해보도록 하여 듣게 될 내용에 대한 사전 지식을 활성화할 수 있도록 도와준다. - 대화를 듣고 문제를 풀도록 지시한다. - 정답을 확인하고 이해를 점검한다. - 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 물건을 살 때, 계산하는 세 가지 방법 즉 현금(cash), 신용카드(credit card), 스마트폰 앱(00페이)에 대해 설명한다.
	[Do D] - 주어진 문장을 들려주고, 알맞은 답변을 고르라고 지시한다. - 정답을 확인하고 이해를 점검한다. - 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 한 그룹의 학생들에게는 질문이 적힌 종이를 주고, 또 다른 그룹의 학생들에게는 답변이 적힌 종이를 나누어 주어 서로 짝을 찾은 후 교사 앞에서 대화해보도록 하는 활동을 진행해볼 수 있다.



[Let's Wrap It Up]

1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다.
 - Excuse me. Can I help you?
 - I'm looking for ○○○.
 - Can I try this on?
 - Yes, please. / Sure.
2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여하고 수업을 마친다.