

▪ 7단원 : 의견교환하기 1

• 1차시: 이유 · 목적 묻고 답하기

▪ 학습목표

- 이유나 목적에 대한 대화를 듣고 이해할 수 있다.
- 이유나 목적을 묻고 답할 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 이유나 목적을 묻고 답하는 법을 다룬다. 학생들이 ‘Why is(are, was, were) ○○○?’나 ‘Why do(does, did) ○○○’ 혹은 ‘Because ○○○’을 반복적으로 듣고 따라하는 연습을 하면서 자연스럽게 원인 혹은 이유를 묻거나 답할 수 있도록 유도한다.

▪ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 사전지식을 활성화한다.
Let's Learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	그림과 일치하는 영어 표현을 찾는다.
	C	영어표현과 그림의 일치여부를 확인한다.
Do	A	대화를 듣고 알맞은 그림을 선택한다.
	B	주어진 과제를 완성하고 대화를 듣고 말해본다.
	C	주어진 과제를 완성하고 대화를 듣고 말해본다.
	D	문장을 배열하여 대화를 완성하고 듣고 말해본다.
Check	A	대화를 듣고 알맞은 표현을 선택한다.
	B	표현을 배열하여 문장을 완성하고 대화를 들어본다.
Let's Wrap It Up	A	주요 학습내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

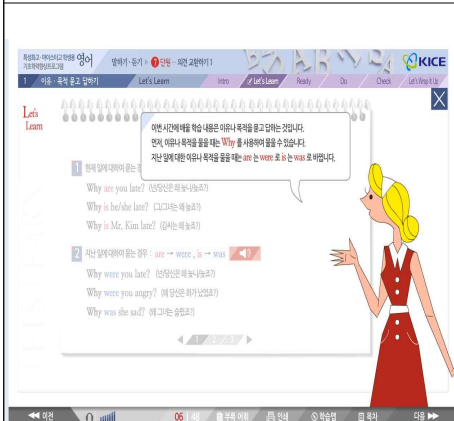
■ 수업 절차



[Intro]

1. 장면을 보고, 두 사람이 어떤 상황에서 대화를 나누는지 추측하도록 질문한다.
2. 물음표를 클릭하면서, 맞는지 확인한다.
3. 학습목표를 간략히 설명한다.

Tip. 장면에 나오는 물건 등이 영어로 무엇인지 물어볼 수 있다.



[Let's Learn]

1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 문장을 듣고 따라하도록 지시한다.

Tip. 이유나 목적을 묻는 표현에 더 친숙해질 수 있도록 학생에게 유의미한 표현을 말하거나 질문 할 수 있다.

예) Why were you late?

Why do you like your major?

Because I like to fix things.



[Useful Expressions]

1. 학습할 단어와 숙어를 제시한다.
2. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.

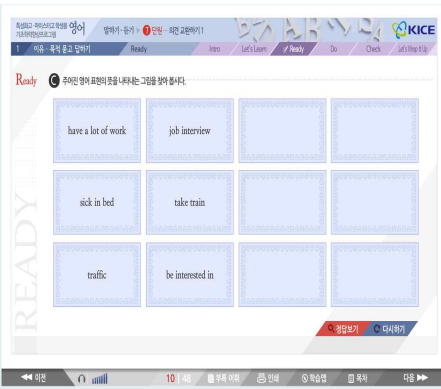
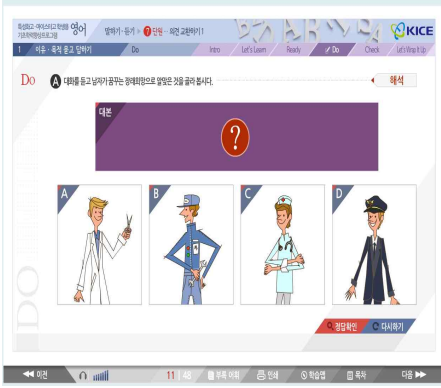
Tip. 서로 다른 단어·숙어가 적혀있고 그 밑에 우리말 뜻이 적혀있는 A4용지를 한 장씩 나누어 주어 뒷면에 그 표현과 어울리는 그림을 그리도록 하여 학생들이 직접 플래쉬카드를 제작해 단어, 숙어를 암기해보는 활동을 실시할 수 있다.

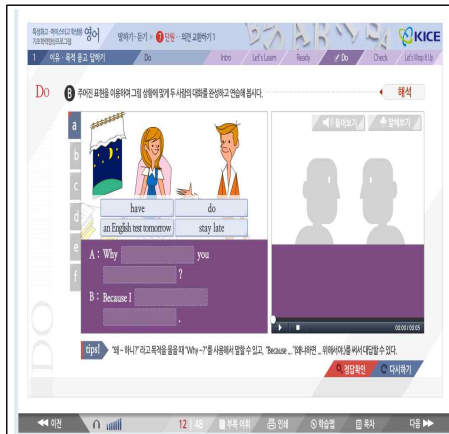


[Ready A]

1. 주어진 단어를 관련된 그림 아래 넣어보게 한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

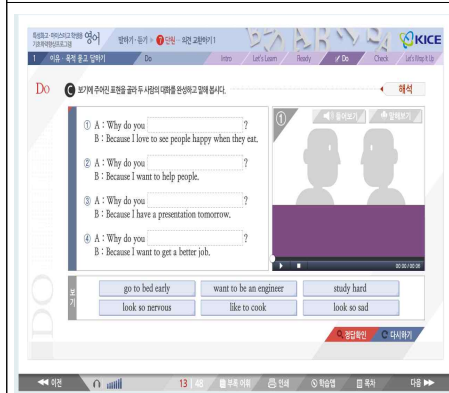
Tip. 그림을 보고 어떤 장면인지 질문할 수 있다. 그림에 나오는 음식이나 물건 등이 무엇인지 영어로 말해보도록 한다.

	[Ready B] 1. 주어진 표현과 일치하는 그림을 연결하게 한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. Tip. 모둠을 구성한 후 각 모둠에서 한 명씩 나와 교사의 지시에 따라 칠판에 그림을 그리도록 하는 활동을 할 수 있다. 예) 교사: “He looks sad.” 학생: (들은 내용에 알맞은 그림을 그린다.)
	[Ready C] 1. 카드를 클릭해서 단어와 일치하는 그림을 찾도록 지시한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. Tip. 학생 개인별 컴퓨터가 없는 경우 1. 종이카드 제작 - 영어단어가 적힌 카드 - 그림이 그려진 카드 2. 모둠별로 순서를 정해 카드를 뒤집어 짝을 맞춘 경우 카드를 가져가게 함 3. 카드를 가장 많이 가져간 학생이 승자
	[Do A] 1. 대화를 듣고 내용과 일치하는 그림을 고르게 한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. Tip. 필요시 ‘대화 다시 듣기’와 ‘해석’을 클릭하여 궁금증을 해결하도록 돕는다.



[Do B]

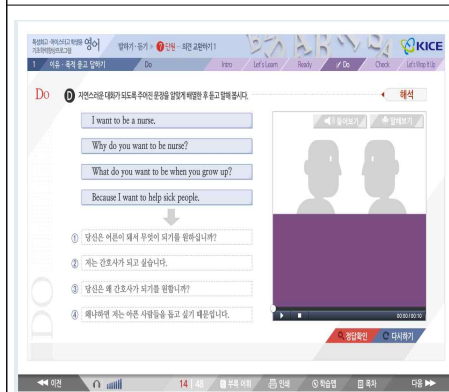
1. 과제를 완성하도록 지도한다.
2. 정답을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭한다.
4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다.
5. b~f에서도 동일하게 실시한다.



[Do C]

1. 과제를 완성하도록 지도한다.
2. 정답을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭한다.
4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다.

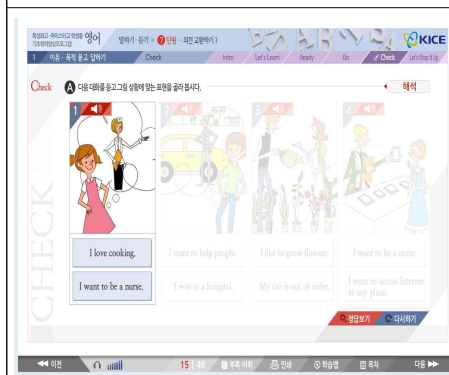
Tip. 필요시 '해석'을 클릭하여 문제를 해결하도록 돕는다.



[Do D]

1. 과제를 완성하도록 지도한다.
2. 정답을 보여주며, 이해를 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭한다.
4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다.

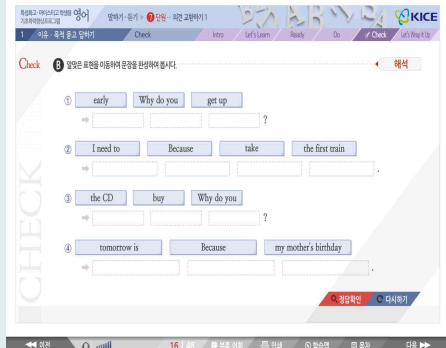
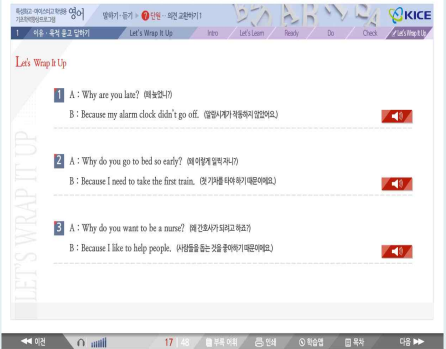
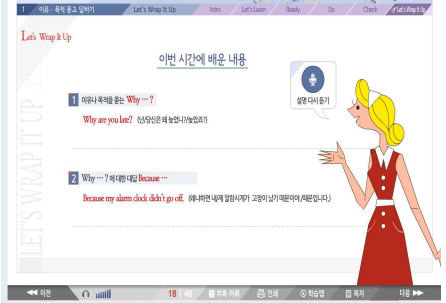
Tip. 두 명씩 짝을 지어 역할극을 진행해 볼 수 있다.



[Check A]

1. 대화를 듣고 그림 상황에 맞는 표현을 고른다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

Tip. 그림을 보고 어떤 장면인지 질문한다. 그림에 나오는 행동이나 물건 등에 대해 영어로 말해보도록 한다.

	[Check B] 1. 누가 먼저 제시된 과제를 완성하는지 시합시킨다. 2. 이해를 확인하고 보상한다. 3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.
	Tip. 학생 개인별 컴퓨터가 없는 경우 1. 종이카드 제작 - 영어단어가 적힌 카드 2. 모듈별로 문장 세 개 만들기 [Let's Wrap It Up] 1. 각 대화의 듣기를 클릭한다. 2. 이해를 점검한다.
	Tip. 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다. 1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다. - Why ○○○? - Because ○○○. 2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여한다.