

▪ 7단원: 의견교환하기 1

• 2차시: 비교와 대조하기

▪ 학습목표

- 비교와 대조하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.
- 비교와 대조하는 표현을 나타낼 수 있다.

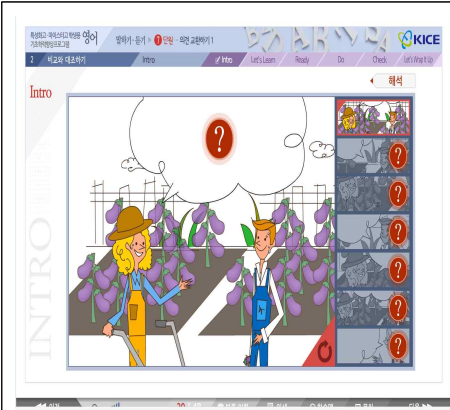
▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 어떤 것을 비교, 대조하는 방법을 다룬다. 특히 ‘○○○is ○○○er than ○○○.’표현을 다양한 방식(학생들이 실제 관심을 가지고 있는 대상이나 학생들이 가지고 있는 특징 등을 직접 비교해서 표현을 만들어 보는 등)으로 연습해 비교 및 대조하는 상황에서 자연스럽게 발화할 수 있도록 돕는다.

▪ 차시 구성

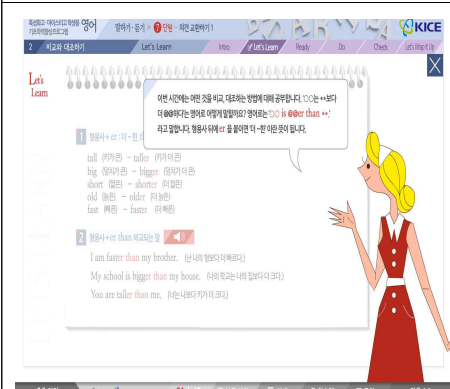
Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's Learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	그림에 알맞은 단어를 연결한다.
	B	질문에 알맞은 그림을 선택한다.
	C	대화를 듣고 주어진 문제를 푼다.
Do	A	대화에 알맞은 표현을 선택한다.
	B	대화를 듣고 일치하는 그림을 선택한다.
	C	대화가 자연스럽게 이어지도록 배열한다.
	D	주어진 표현으로 비교하는 문장을 완성한다.
Check	A	대화를 듣고 상황에 알맞은 표현을 선택한다.
	B	주어진 표현을 배열하여 문장을 완성한다.
Let's Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

▪ 수업 절차



[Intro]

1. 만화를 보고, 남녀가 무엇을 하고 있는 장면인지 질문한다.
2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다.
3. 학습목표를 제시한다.



[Let's Learn]

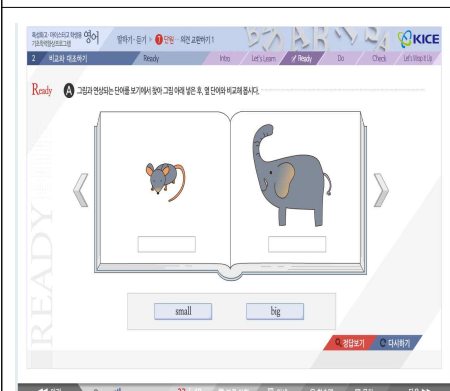
1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 문장을 듣고 따라하도록 지시한다.

Tip. 어떤 것을 비교, 대조하는 표현인 “○○○ is ○○○er than ○○○.”에 친숙해질 수 있도록 학생에게 유의미한 표현을 말할 수 있다.
예) You are faster than me.



[Useful Expressions]

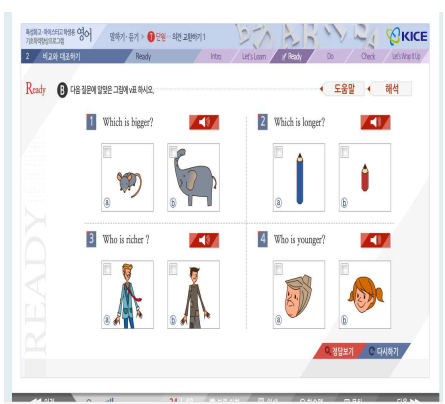
1. 학습할 단어와 속어를 제시한다.
2. 단어 학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.



[Ready A]

1. 단어의 의미를 생각하면서 그림과 연결하도록 한다. 다음(>) 버튼을 클릭하면서 다음 과제로 넘어가도록 지도한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

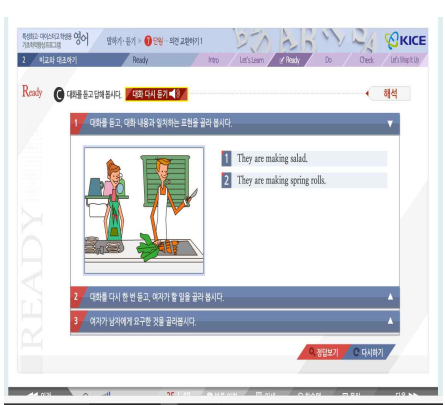
Tip. 화면의 그림을 출력하여 비교, 대조하는 말을 하는 모둠활동을 해볼 수 있다.



[Ready B]

1. 각 질문에 대한 응답으로 올바른 그림을 선택하도록 한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

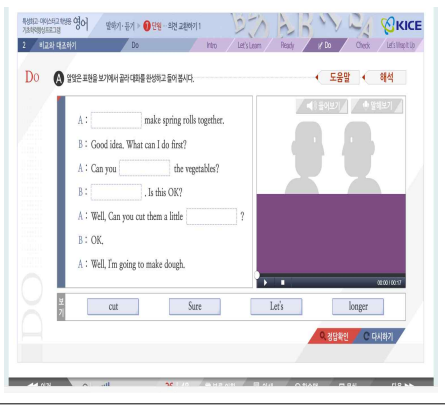
Tip. 비교, 대조표현에 더욱 친숙해질 수 있도록 수업상황에 유의미한 질문을 할 수 있다. 예를 들어, 두 학생을 가리키며 “Who is taller?”라고 질문할 수 있다.



[Ready C]

1. 대화를 듣고 내용과 일치하는 표현을 고르게 한다.
2. ‘대화 다시 듣기’를 클릭하여 다시 듣고, 여자가 할 일을 고르게 한다.
3. 여자가 남자에게 요구한 것을 고르게 한다.

Tip. OX퀴즈를 진행하듯 학생들이 대화를 듣고 정답1 혹은 정답2에 해당하는 위치로 이동하는 간단한 활동을 진행해볼 수 있다. 마지막 문제까지 맞춘 학생에게 보상을 한다.



[Do A]

1. 대화에 알맞은 표현을 골라 완성하게 한다.
2. ‘정답확인’을 클릭하여 정답을 확인한다.
3. ‘들어보기’를 클릭하여 대화를 들어본다.
4. ‘말해보기’를 클릭하여 대화를 말해본다.

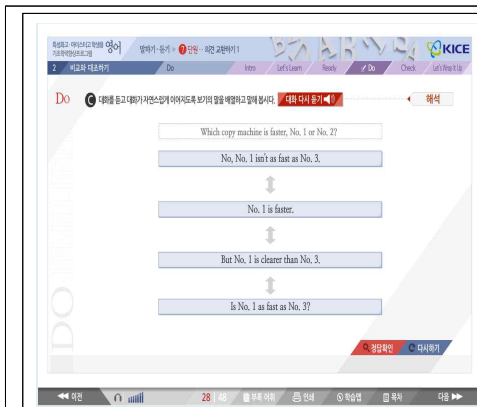
Tip. ‘말해보기’를 여러 번 반복하여 재생하면서 먼저 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.



[Do B]

1. 대화를 듣고 내용과 일치하는 그림을 고르게 한다.
2. ‘정답확인’을 클릭하여 정답을 확인한다.
3. ‘대화 다시 듣기’를 클릭하여 자신이 이해한 것과 대화내용이 일치하는지 확인한다.
4. b~c에서도 동일하게 실시한다.

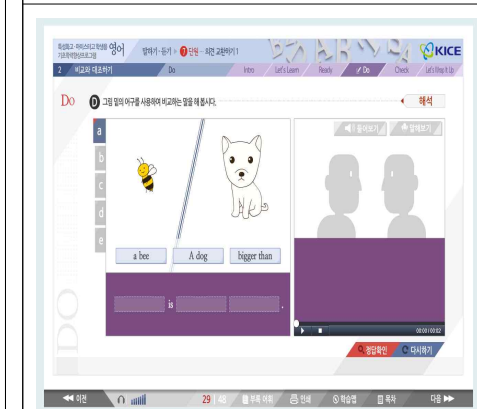
Tip. 그림을 보고 어떤 상황인지 질문한다. 그림에 나오는 물건들을 영어로 말해보도록 한다.



[Do C]

1. 대화를 듣고 대화가 자연스럽게 이어지도록 배열한다.
2. '정답확인'을 클릭하여 정답을 확인한다.

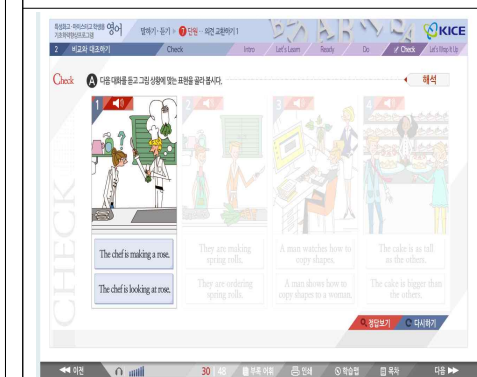
Tip. 두 명의 학생을 선정하고 역할극을 진행해 볼 수 있다.



[Do D]

1. 주어진 어구를 사용해서 비교하는 문장을 만든다.
2. '정답확인'을 클릭하여 정답을 확인한다.
3. '들어보기'를 클릭하여 들어본다.
4. '말해보기'를 클릭하여 직접 말해본다.
5. b~e에서도 동일하게 실시한다.

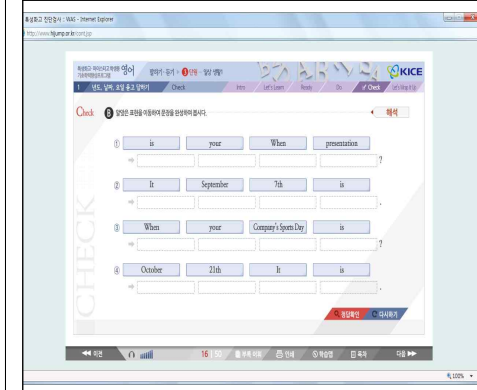
Tip. 필요시 '해석'을 클릭하여 문장을 이해하도록 돕는다.



[Check A]

1. 대화를 듣고 그림 상황에 맞는 표현을 고른다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

Tip. 두 사람이 무슨 대화를 하는 장면인지 질문한다. 그림에 나오는 물건들을 영어로 말해보도록 한다.

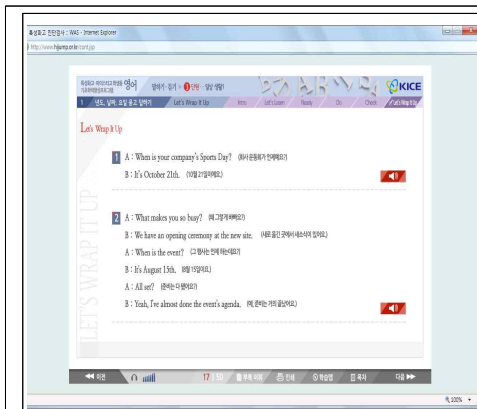


[Check B]

1. 누가 먼저 제시된 과제를 완성하는지 시험시킨다.
2. 이해를 확인하고 보상한다.
3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 학생 개인별 컴퓨터가 없는 경우

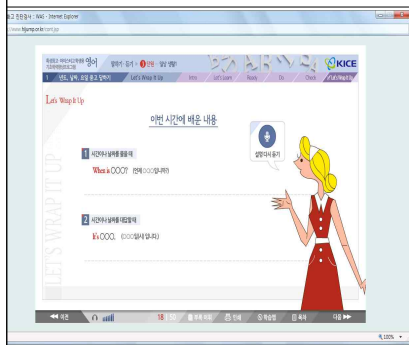
1. 종이카드 제작
 - 영어단어가 적힌 카드
2. 모듈별로 문장 세 개 만들기



[Let's Wrap It Up]

1. 제시문 듣기를 클릭한다.
2. 이해를 점검한다.

Tip. 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다.



1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다.
 - When is ○○○?
 - It's ○○○.
2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여한다.