▪ 8단원: 의견교환하기 2

• 3차시: 충고하기

▪ 학습목표

• 충고하는 말을 듣고 이해할 수 있다.
• 상황에 맞게 충고할 수 있다.

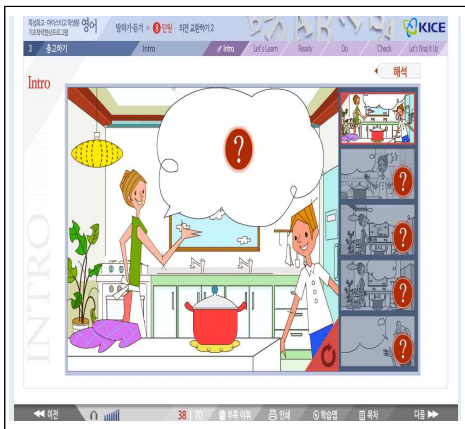
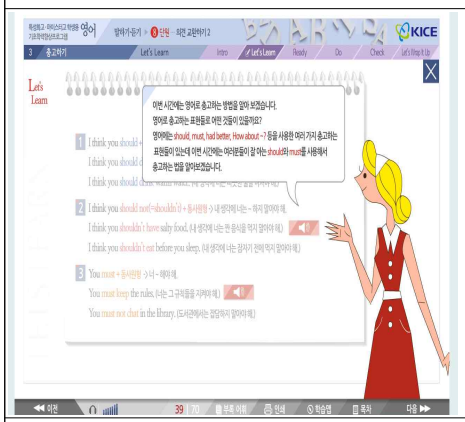
▪ 지도상의 유의점

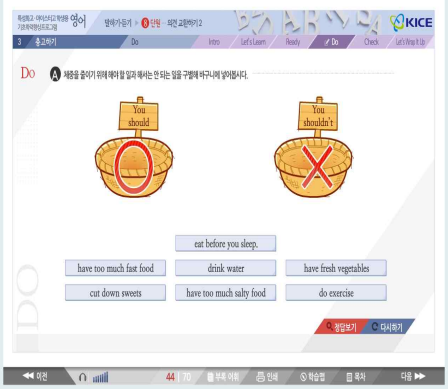
• 이번 차시에서는 충고하는 표현을 다룬다. 특히 'should, must, had better, How about ○○○?'등의 표현들이 어떤 상황에서 쓰이는지 영어를 듣는 것에 충분히 노출되도록 하며, 학생들이 영어를 말하는데 자신감을 가질 수 있도록 충고하는 말을 충분히 표현하도록 지도한다.

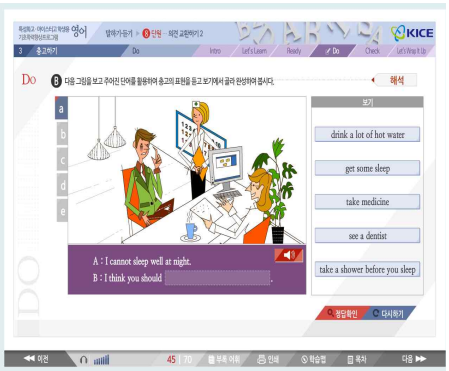
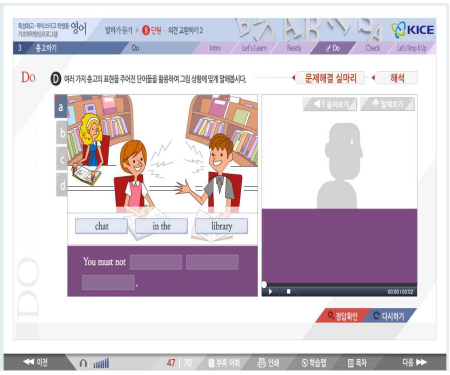
▪ 차시 구성

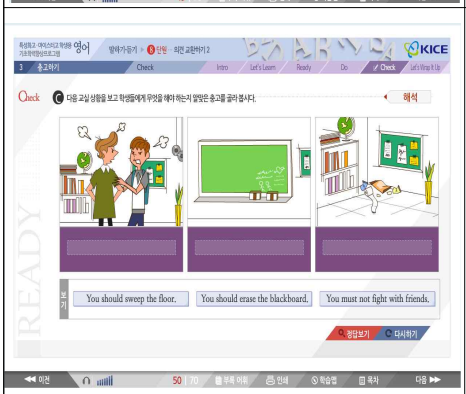
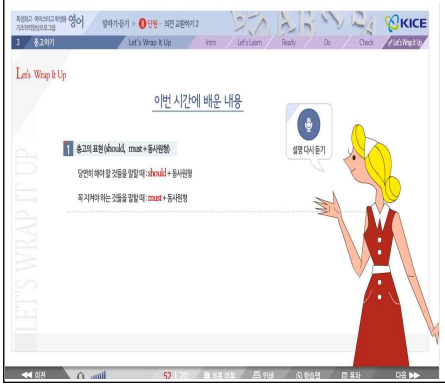
Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's Learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	주어진 표현과 일치하는 단어를 찾는다.
	B	주어진 표현과 그림을 연결한다.
	C	주어진 그림에 알맞게 표현을 완성한다.
Do	A	주어진 그림에 알맞은 표현을 넣는다.
	B	대화에 알맞은 충고를 완성한다.
	C	대화의 응답으로 적절한 그림을 고른다.
	D	그림 상황에 맞게 충고를 완성한다.
Check	A	대화를 듣고 두 가지 운동을 고른다.
	B	대화를 듣고 장소를 고른다.
	C	그림에 알맞은 표현을 완성한다.
Let's Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

▪ 수업 절차

<table>
<tr>
<td> 
</td>
<td>[Intro]
1. 만화를 보고, 두 사람이 무엇을 하고 있는 장면인지 질문한다.
2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다.
3. 학습목표를 제시한다.</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2"> 
</td>
<td>[Let's Learn]
1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 문장을 듣고 따라하도록 지시한다.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tip. 충고하는 표현인 “should, must, had better, How about~?” 에 친숙해질 수 있도록 학생에게 유의미한 표현을 묻거나 말할 수 있도록 유의미한 표현을 묻거나 말할 수 있다.
예) You must keep the rules.</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>[Useful Expressions]
1. 학습할 단어와 숙어를 제시한다.
2. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.</td>
</tr>
</table>

	[Ready A] 1. 카드를 클릭해서 단어와 일치하는 뜻을 찾도록 지시한다. 2. 이해를 점검한다. Tip. 학생 개인별 컴퓨터가 없는 경우 1. 종이카드 제작 - 영어단어가 적힌 카드 - 뜻이 적힌 카드 2. 모둠별로 순서를 정해 카드를 뒤집어 짝을 맞춘 경우 카드를 가져가게 함 3. 카드를 가장 많이 가져간 학생이 승자
	[Ready B] 1. 주어진 표현과 그림을 연결하도록 지도한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. Tip. 모둠을 구성한 후 모둠에서 한 명씩 나오도록 한 후, 교사의 지시에 따라 칠판에 그림을 그리도록 지시하는 활동을 진행할 수 있다. 예) 교사: (How about) jog(ging) in the morning? 학생: (지시에 맞게 칠판에 그림을 그림)
	[Ready C] 1. 그림에 알맞은 표현을 완성하도록 지도한다. 2. '정답보기'를 클릭하여 확인한다. Tip. 필요시 '해석'을 클릭하여 문제를 해결하도록 돕는다.
	[Do A] 1. 과제를 완성하도록 지도한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. Tip. 활동이 끝나고 주어진 표현들을 연결해 충고하는 문장으로 완성하여 말해보도록 지도할 수 있다.

	[Do B] 1. 대화에 알맞은 충고표현을 완성하도록 지도한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. 3. b~e에서도 동일하게 실시한다. Tip. 필요시 '해석'을 클릭하여 문제해결에 도움을 받게 한다.
	[Do C] 1. 대화를 듣고 대답으로 적절한 것을 고르게 한다. 2. 2번, 3번을 클릭하여 반복하게 한다.
	[Do D] 1. 과제를 완성하도록 지도한다. 2. 정답해설을 보여주며, 이해를 확인한다. 3. '들어보기'를 클릭한다. 4. '말해보기'를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다. b~d에서도 동일하게 실시한다.
	[Check A] 1. 대화를 듣고 두 가지 운동을 고르게 한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. Tip. 그림을 보고 어떤 상황을 나타내는 장면인지 질문한다. 그림에 나오는 물건 등을 영어로 말해 보도록 질문한다.

	[Check B] 1. 대화를 듣고 대화가 이루어지는 장소를 고르게 한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
	[Check C] 1. 그림을 보고 각 표현을 완성하도록 지도한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
	[Let's Wrap It Up] 1. 제시문 듣기를 클릭한다. 2. 이해를 점검한다. **Tip.** 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다.
	1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다. - should, must + 동사원형 2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여한다.