

▪ **9단원: 알파벳과 기본어휘**

- 2차시: 기본어휘

▪ **학습목표**

- 일상생활에서 자주 사용되는 기본어휘를 이해할 수 있다.

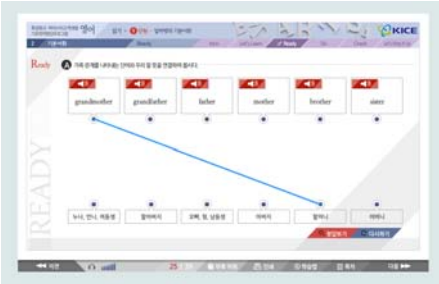
▪ **지도유의점**

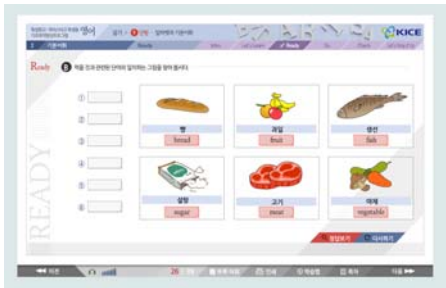
- 이번 차시에서는 영어의 수많은 단어 중에서 일상생활에서 자주 사용되는 기본어휘들을 소개하고 있다. 너무 많은 어휘들을 한 번에 제시하고 있어 자칫 학생들이 공부할 의욕을 잃게 될 수도 있으므로, 주제별로 묶어서 어휘를 소개하고, 주제별 어휘목록을 만들어 교실 벽(word wall)에 붙여 놓은 후 틈나는 대로 함께 연습하도록 한다.

▪ **차시 구성**

Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Ready	A	가족 관계를 나타내는 기본어휘를 연습한다.
	B	먹을 것과 관련된 기본어휘를 연습한다.
	C	학교와 관련된 기본어휘를 연습한다.
	D	직업과 관련된 기본어휘를 연습한다.
Do	A	가족 관계를 나타내는 기본어휘를 연습한다.
	B	교과목과 관련된 기본어휘를 연습한다.
	C	교실과 관련된 기본어휘를 연습한다.
	D	신체와 관련된 기본어휘를 연습한다.
Check	A	기본 어휘를 연습한다.
	B	성격과 관련된 기본어휘를 연습한다.
	C	동작을 나타내는 기본어휘를 연습한다.
	D	기본 어휘를 연습한다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

■ 지도활동

	[Intro] 주제 및 학습목표를 제시한다.
	[Intro] 1. 장면을 보고, 남학생에게 어떤 어려움이 있을지 질문하며 대화의 내용을 추측하게 한다. 2. 물음표를 클릭해서 대화의 내용을 확인한다. 3. 학습목표를 간략히 설명한다. 4. 내용과 발음에 주의하며 대화를 다시 듣고 따라 하도록 한다.
	[Let's Learn] 1. 영어의 기본어휘를 가족, 학교, 음식, 학교, 신체, 성격, 동작, 직업으로 묶어서 소개한다. 2. 글자와 소리에 집중하며 기본어휘를 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이미 알고 있었던 어휘와 새로 알게 된 어휘에 대해서 이야기 나눈다. - What are some words that you know? - What are new words from the word chart?
	[Ready A] 1. 가족과 관련된 기본어휘와 뜻을 연결하는 활동이다. 2. 활동은 최대 1분간 실시한다. 3. 활동을 마친 학생은 오른 손을 들고 '빙고'를 외친다. Tip. 학생들이 과제를 마치면, 단어의 뜻과 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: What does the word '<u>mother</u>' mean? B: It means <u>엄마</u> in Korean.

	[Ready B] 1. 음식과 관련된 기본어휘와 뜻을 연결하는 활동이다. 2. 활동은 최대 1분간 실시한다. 3. 활동을 마친 학생은 오른 손을 들고 ‘빙고’를 외친다. Tip. 학생들이 과제를 마치면, 좋아하는 음식과 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: Do you like <u>fruits</u>? B: Yes, I do./ No, I don't.
	[Ready C] 1. 학교와 관련된 기본어휘와 뜻을 연결하는 활동이다. 2. 활동은 최대 1분간 실시한다. 3. 활동을 마친 학생은 오른 손을 들고 ‘빙고’를 외친다. Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.
	[Ready D] 1. 직업과 관련된 기본어휘와 뜻을 연결하는 활동이다. 2. 활동은 최대 1분간 실시한다. 3. 활동을 마친 학생은 오른 손을 들고 ‘빙고’를 외친다. Tip. 학생들이 과제를 마치면, 직업과 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: What do you want to be when you grow up? B: I want to be a <u>fire fighter</u>.
	[Do A] 1. 가계도를 완성하며 가족과 관련한 기본 어휘를 연습하는 활동이다. 2. 활동은 최대 2분간 실시한다. Tip. 학생들이 과제를 마치면, 가족과 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: What's the name of your <u>father</u>? B: Jeong-soo, Shin.



[Do B]

1. 시간표를 완성하며 교과목과 관련한 기본 어휘를 연습하는 활동이다.
2. 활동은 최대 2분간 실시한다.

Tip. 학생들이 과제를 마치면, 교과목과 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다.

예) A: What is your favorite subject?

B: My favorite subject is Korean.



[Do C]

1. 교실 물건에 꼬리표를 달며 교실에서 볼 수 있는 사물과 관련한 기본 어휘를 연습하는 활동이다.
2. 활동은 최대 2분간 실시한다.

Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.



[Do D]

1. 신체에 꼬리표를 달며 신체와 관련한 기본 어휘를 연습하는 활동이다.
2. 활동은 최대 1분간 실시한다.

Tip. 학생들이 과제를 마치면, 신체와 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다.

예) A: How many eyes do you have?

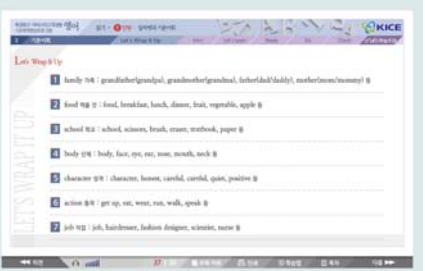
B: I have two eyes.



[Check A]

1. 주어진 기본어휘를 대표하는 단어를 고르는 활동이다.
2. 각 문항별 제한 시간을 5초로 두고 활동한다.
3. 이해를 확인하고 보상한다.

Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.

	[Check B] 1. 성격과 관련된 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하는 활동이다. 2. 문장을 완성한 후 문장을 소리 내어 읽는다. Tip. 학생들이 과제를 마치면, 성격과 관련해서 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: What kind of person are you? B: I am an <u>outgoing</u> person.
	[Check C] 1. 동작과 관련된 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하는 활동이다. 2. 문장을 완성한 후 문장을 소리 내어 읽는다.
	[Check D] 1. 반대말을 찾아 연결하는 활동이다. Tip. 학생들이 과제를 마치면, 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: What is the opposite word of <u>open</u>? B: <u>Close</u>.
	[Let's Wrap It Up] 1. 기본어휘를 듣고 소리 내어 따라 읽는다. 2. 기본어휘가 왜 중요한지 이야기를 나눠본다. Tip. 주제별 어휘목록을 만들어 교실벽에 붙여 놓은 후 틈나는 대로 함께 연습한다.