

▪ **10 단원: 짧은 글 읽기**

- 3차시: 치료법

▪ **학습목표**

- 민간요법에 대한 짧은 글을 읽고 이해한다.

▪ **지도유의점**

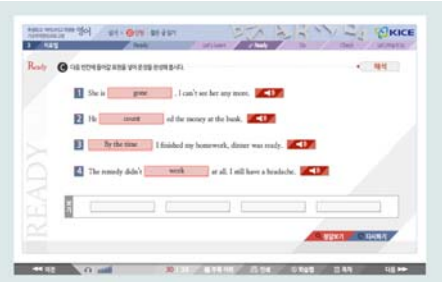
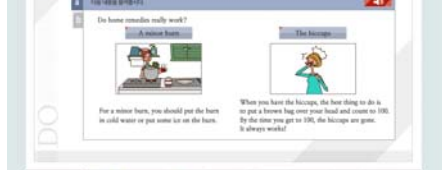
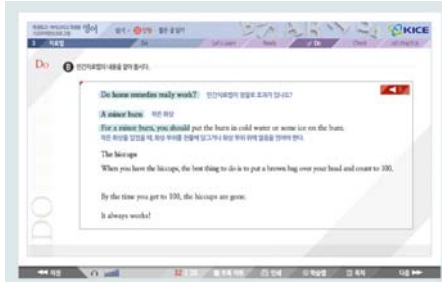
- 이번 차시에서는 민간요법과 관련된 주요 표현과 치료법에 대해서 읽고 이해할 수 있다. 학습을 마친 후 읽기에 제시된 민간요법 2가지는 무엇이며, 상처를 어떻게 치료할 수 있는지 이야기 나눠본다. 또한 우리 집만의 치료비법이 있다면 무엇인지 발표해본다.

▪ **차시 구성**

|                         |          |                           |
|-------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Intro</b>            |          | 주제 및 학습목표를 제시한다.          |
| <b>Let's learn</b>      |          | 학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다. |
| <b>Ready</b>            | <b>A</b> | 민간요법에 사용되는 주요 표현을 연습한다.   |
|                         | <b>B</b> |                           |
|                         | <b>C</b> |                           |
| <b>Do</b>               | <b>A</b> | 민간요법에 대한 내용을 듣고 따라 읽는다.   |
|                         | <b>B</b> | 민간요법에 대한 내용을 이해한다.        |
|                         | <b>C</b> | 민간요법에 대한 내용을 다시 들으며 이해한다. |
| <b>Check</b>            | <b>A</b> | 학습내용에 대한 이해를 점검한다.        |
|                         | <b>B</b> |                           |
| <b>Let's Wrap It Up</b> |          | 주요 학습내용을 듣고 복습한다.         |

■ 지도활동

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>[Intro]</b></p> <p>주제 및 학습목표를 제시한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <p><b>[Let's Learn]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 관련된 표현들을 익힌다.</li> <li>2. 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 다음에 제시된 질문을 사용하여 이미 알고 있었던 어휘와 새로 알게 된 어휘에 대해서 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What are some words that you know?</li> <li>- What are new words from the word chart?</li> </ul>                                                       |
|  | <p><b>[Ready A]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 관련된 단어와 뜻을 연결하는 활동을 한다.</li> <li>2. 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 활동시간을 제한해줌으로써 학생들이 역동적으로 움직일 수 있도록 한다.</p>                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>[Ready B]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 관련된 단어와 속어 표현을 뜻과 연결하는 활동을 한다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 학생들이 과제를 마치면, 단어와 속어 표현을 소리 내어 따라 읽게 한다. 이때 교사는 예시와 같이 단어와 속어 표현을 문장으로 구성하여 들려준다.</p> <p>예)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- He <u>was gone</u> before I arrived.</li> <li>- This is the <u>best home remedy</u> for sore throats.</li> <li>- <u>Always</u> lock your door.</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>[Ready C]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 관련된 표현을 선택하여 문장을 완성하는 활동을 해 본다.</li> <li>2. 활동을 마치면 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 학생들이 과제를 완성하기 전에, &lt;정답확인&gt;을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <p><b>[Do A]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 대한 지문을 듣는 활동이다.</li> <li>2. a. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다.</li> <li>3. b. 민간요법 지문 속 문장을 클릭해서 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>Tip.</b> 오디오로 지원되는 속도가 빠르므로 학생들에게 집중하여 들으며 따라 읽도록 지도한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>[Do B]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 대한 지문을 읽고 이해해 보는 활동을 한다.</li> <li>2. 지문을 듣기 전, 지문의 핵심내용에 대해 질문한다.</li> <li>3. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다.</li> <li>4. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣고 따라 읽는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 지문을 듣기 전, 다음에 제시된 질문을 사용하여 핵심내용에 대한 질문을 할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is the article about? (It's about home remedies.)</li> <li>_ What home remedies are in the article? (A minor remedy and the hiccups.)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>[Do C]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법의 내용을 생각하면서 반복듣기를 하는 활동이다.</li> <li>2. 반복 듣기 후 주요내용과 세부내용에 대한 질문을 하며 학생들이 읽은 내용을 정리할 수 있도록 돕는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 주의 깊게 듣도록 지도한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>[Check A]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법 지문에 대한 이해를 점검하는 활동을 한다.</li> <li>2. 각자 읽고 생각할 시간을 준 후, 교사는 ‘The answer is... one, two, three~’하며 학생들이 답을 소리 내어 말하도록 유도한다.</li> <li>3. 답을 함께 확인하고 피드백을 준다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 학생들이 과제를 완성하기 전에, &lt;정답확인&gt;을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.</p>                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>[Check B]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주요 표현을 골라 치료법에 관한 문장을 완성해 보는 활동이다.</li> <li>2. 각자 읽고 생각할 시간을 준 후, 교사는 ‘The answer is... one, two, three~’하며 학생들이 답을 소리 내어 말하도록 유도한다.</li> <li>3. 답을 함께 확인하고 피드백을 준다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 학생들이 과제를 완성하기 전에, &lt;정답확인&gt;을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.</p>                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>[Let's Wrap It Up]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 민간요법에 관련한 표현을 복습해본다.</li> <li>2. 오디오를 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 오늘 배운 내용에 대해서 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What did we learn today?</li> <li>- What two remedies did we have?</li> <li>- What words or expressions do you remember?</li> <li>- Do you know any home remedy that work?</li> <li>- Can you tell about it?</li> </ul> |

## ▪ 주제 관련 자료

### - Home Remedies for Cold:

<http://www.webmd.com/cold-and-flu/cold-guide/cold-remedies>

- 감기와 관련한 민간요법에 대해 읽어본다.
- 감기와 관련해서 어떤 민간요법이 있는지 친구들과 이야기 나눠본다.

### - Home Remedies for Cough and Cold: <https://www.youtube.com/watch?v=3cEI076Yh6U>

- 기침, 감기와 관련한 민간요법에 대한 동영상을 본다.
- 동영상을 보며 어떤 음식이 기침, 감기에 좋은지 생각해 본다.
- 동영상을 보며 우리 집 기침, 감기 치료법은 무엇인지 친구들과 이야기 나눠본다.