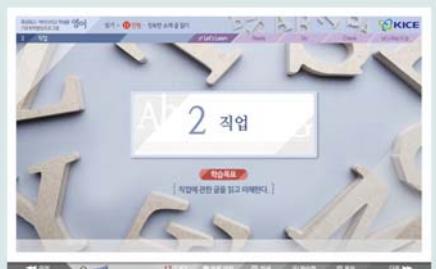
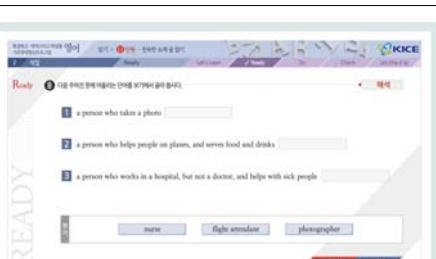
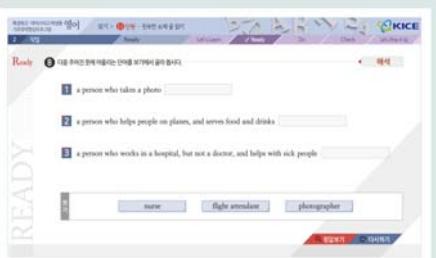


- **11 단원: 친숙한 소재 글 읽기**
 - 2차시: 직업
- **학습목표**
 - 직업에 관한 글을 읽고 이해한다.
- **지도유의점**
 - 이번 차시에서는 직업과 관련된 중요 표현을 소개하고 있다. 학습을 마친 후 학생들은 어떤 어떤 직업을 갖길 원하는지, 어떻게 하면 그 직업을 가질 수 있는지 주제관련 자료들을 참조하여 이야기 나누는 기회를 갖는다.
- **차시 구성**

Intro		주제 및 학습목표를 제시한다.
Let's learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Ready	A	
	B	직업과 관련된 주요 어휘를 연습한다.
	C	
Do	A	직업과 관련된 지문을 듣고 따라 읽는다.
	B	직업과 관련된 지문을 이해한다.
	C	직업과 관련된 지문을 다시 들어본다.
Check	A	
	B	학습내용에 대한 이해를 점검한다.
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

▪ 지도활동

	<p>[Intro] 주제 및 학습목표를 제시한다.</p>
	<p>[Let's Learn] 1. 직업과 관련된 표현들을 의인화. 2. 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</p> <p>Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이미 알고 있었던 어휘와 새로 알게 된 어휘에 대해서 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are some words that you know? - What are new words from the word chart?
	<p>[Ready A] 1. 직업과 관련된 표현과 의미를 찾아 연결하는 활동을 한다. 2. 교사는 보기 순서대로 영어 단어를 읽어주거나 학생들에게 읽도록 한 후 단어의 뜻을 아는 학생이 발표해 보도록 한다.</p>
	<p>Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can you read this word? - What does the word 'travel' mean?
	<p>[Ready B] 1. 직업과 관련된 단어를 선택하여 문장을 완성하는 활동을 해 본다. 2. 활동을 마치면 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</p>

Ready

A: What do you do for a living?
B: I ... fixing cars with problems.

A: What is your hobby?
B: My hobby is taking ... of the countryside.

A: Do you like your job, don't you?
B: Yes, I do. It's ... very tiring, and I sometimes think of changing it.

photographs however make a living

[Ready C]

- 직업과 관련된 표현을 선택하여 대화를 완성하는 활동이다.
- 활동을 마치면 역할을 정하여 소리 내어 읽는다.

Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인> 또는 <해석>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.

DO

Tom Smith loved to surf, but he didn't think he could make a living doing it.
When his grandfather gave him a camera, however, Tom started taking photographs of people surfing.
Today, he is one of the best surf photographers in the world.
For his job, he travels around the world, surfing in the best places and taking photographs.

[Do A]

- 직업과 관련된 지문을 읽고 이해해 보는 활동을 한다.
- 지문을 듣기 전, 학생들에게 어떤 직업에 대한 내용인지 추측하도록 한다.
- 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다.
- 지문을 들은 후, 지문에 대해 간략한 질문을 한다.
- 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣고 따라 읽는다.

Tip. 지문을 들은 후, 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다.

- What is this article about?
- What does Tom do for a living?
- What is Tom's job?
- How did Tom get his job?

DO

Tom Smith loved to surf, but he didn't think he could make a living doing it.
When his grandfather gave him a camera, however, Tom started taking photographs of people surfing.
Today, he is one of the best surf photographers in the world.
For his job, he travels around the world, surfing in the best places and taking photographs.

[Do B]

- 오디오 아이콘을 클릭해서 학습 내용에 대한 설명을 듣고 이해해 본다.
- 영어로 들었을 때 이해하지 못했던 부분이 이해가 되었는지, 해석을 들으니 더 알게 된 내용은 무엇인지 이야기 나눈다.

Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다.

- Do you clearly understand the article?
- What did you learn more about Tom?

[Do C]

- 톰(Tom)에 대한 내용을 생각하면서 다시 한번 지문을 들어보는 활동을 한다.
- 듣기를 마치면 교사는 [Do A, B]부분에서 사용한 질문을 참조하며 편지 내용에 대해 다시 한번 질문한다.

Tip. 주의 깊게 듣도록 지도한다.

[Check A]

- 톰(Tom)의 직업에 대한 이해를 점검하는 활동을 한다.

Tip. 문제와 함께 제시된 본문 지문을 참조해가며 문제 풀이를 할 수 있도록 한다.

[Check B]

- 톰(Tom)의 직업에 대한 이해를 점검하는 활동을 한다.
- 톰(Tom)의 직업을 맞게 표현한 것과 그렇지 않은 것을 구분해본다.

Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.

[Let's Wrap It Up]

- 직업에 관련한 표현을 복습해본다.
- 오디오를 듣고 소리 내어 따라 읽는다.

Tip. 오늘 배운 내용에 대해서 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다.

- What did we learn today?
- What words or expressions do you remember?
- What kind of a job do you want to have?

- 주제 관련 자료

- 18 Best Jobs in the World: <https://www.youtube.com/watch?v=ERQGd6sEfrw> (8:32)

- 세계 최고 직업 18를 보고 난 후 이야기 나눈다.
새롭게 알게 된 직업은 무엇인가요?
어떤 직업을 갖고 싶은 가요?

- 10 Best Jobs in 2016 and How You Can Actually Get:

- <https://www.youtube.com/watch?v=VBsY-oZBGrA> (3:03)

- 2016년 세계 최고 직업 10위를 보고 난 후 이야기 나눈다.
어떤 직업이 1위인가요?
가장 월급을 많이 받는 직업은 무엇인가요?
앱 개발자가 되려면 어떻게 해야 될까요?