

■ 2단원: 소개하기

- 1차시: 자기 소개하기

■ 학습목표

- 자기 이름과 나이를 말할 수 있다.
- 자신의 출신지를 말할 수 있다.
- 자신의 직업을 말할 수 있다.
- 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있다.

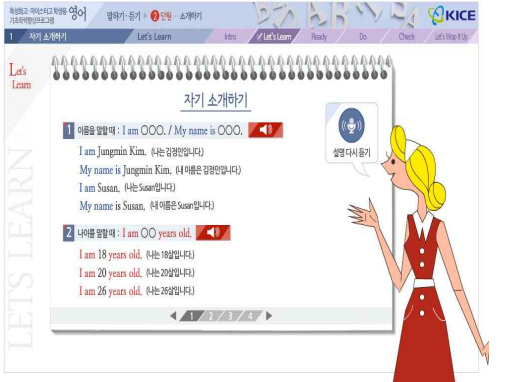
■ 지도유의점

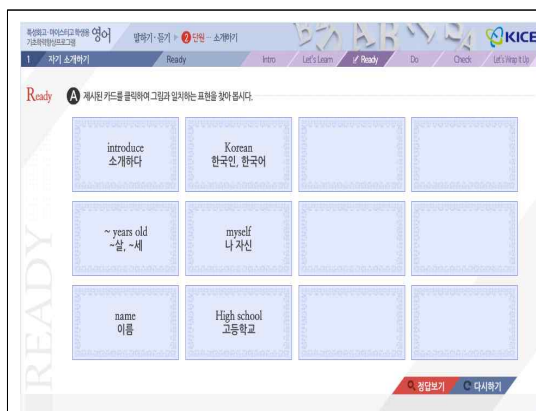
- 본 차시에서는 자기와 관련한 정보를 새로 만난 이들과 공유하고 친밀한 관계를 형성하는 것에 목표를 둔다. 자신의 이름, 나이, 출신지, 직업, 좋아하는 것과 관련된 말하기 연습과 더불어 상대방의 소개를 듣고 이해할 수 있는 충분한 연습이 필요하다. 특히 이름, 나이, 출신지는 상대방과 상대방의 문화권에 따라 달라지는 것이므로 이에 대한 문화적 지도가 함께 이루어져야 한다.

■ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 배울 내용을 예상한다.
Let's learn		학습목표와 중요표현을 알아본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	학습한 단어를 연습할 기회를 제공한다.
	B	영어표현과 일치하는 그림을 연결한다.
	C	영어표현을 빈 칸에 넣어 문장을 완성한다.
Do	A	문장의 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성한다.
	B	대화의 흐름에 맞도록 표현을 알맞은 빈칸에 넣는다.
	C	영어표현을 빈 칸에 넣어 문장을 완성한다.
Check	A	자기를 소개하는 내용을 듣고 맞는 그림에 연결한다.
	B	대화의 흐름에 맞도록 표현을 알맞은 빈칸에 넣는다.
	C	단어 배열하여 문장 완성하기
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

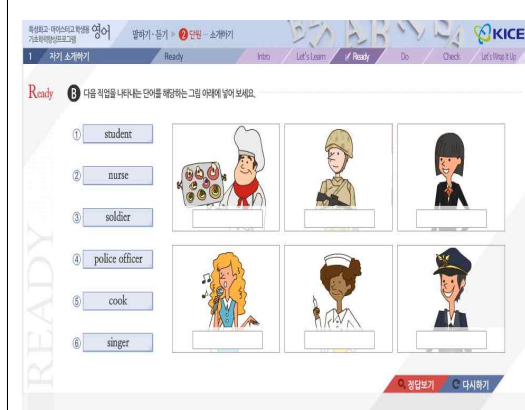
■ 지도활동

	[Intro] 1. 장면을 보고, 면접을 해본 경험이 있는지 묻는다. 2. 면접 시, 자기소개에 들어갈 내용이 무엇이 있을지 생각해본다. 3. 물음표를 클릭하며, 면접자가 자기소개를 하는 내용을 들어본다. 4. 학습목표를 간략히 설명한다.
	[Let's learn] 1. 이름, 나이, 출신지, 직업, 좋아하는 것 등 자기소개와 관련된 다섯 가지 영역을 학습한다. 2. 자신의 정보를 넣어 자기소개를 완성해본다. 3. 교사의 질문에 답하며 자기소개를 해본다. Tip. 1. 자기소개와 관련한 각각의 정보를 묻는 표현을 듣고 이해하는 것도 중요하다. 그러므로 자기소개를 완성하고 교사의 질문에 따라 학생이 답할 수 있도록 한다. 2. 도시와 국적을 한 번에 말할 때는 I'm from 도시, 국가. 의 순서대로 한국과는 반대로 작은 지역부터 큰 지역을 말하고 있음을 지도한다.
	[Useful Expressions] 1. 학습목표와 관련한 단어, 숙어를 학습한다. 2. 제시된 단어를 직업 관련 단어, 국적 관련 단어, 취미 관련 단어로 분류하여 본다. Tip. 제시된 단어에 나타난 국적과 나라별 국기를 이용하여 학생의 상식을 넓힐 수 있다.



[Ready A]

1. 제시된 단어 중 하나를 고르고 문장을 만들어본다.
2. 개인별로 학습한 단어와 표현을 회상하며 단어와 그림을 짝짓는다.



[Ready B]

1. 제시된 그림을 확인하고 어떤 직업인지 한글로 이야기 해본다.
2. 해당 직업을 갖고 있는 주변 사람을 알고 있는지 묻는다.
3. 단어카드를 이동하여 알맞은 그림으로 이동시킨다.

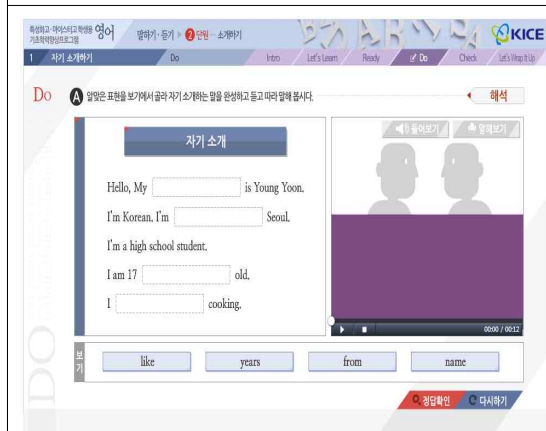
Tip. soldier 같은 경우는 철자가 까다로우므로 이에 유의하여 칠판이나 공책에 직접 써보는 활동을 진행할 수 있다.



[Ready C]

1. 그림에 맞는 자기소개를 완성하도록 한다.
2. a, b, c, d, e, f를 차례로 클릭해가며 자기소개를 완성한다.

Tip. 수준이 낮은 학생의 경우, 문제해결 실마리를 적극적으로 이용하여 과제의 난이도를 조절하고 스스로 해결할 수 있도록 장려한다.



[Do A]

1. 알맞은 표현을 보기에서 골라 소개하는 말을 완성한다.
2. 강약이나 속도에 주의를 기울이며 자기소개를 듣고 말해보도록 한다.

Tip. 자기소개를 완성하기 전에는 들어보기를 할 수 없으므로 수준이 낮은 경우에는, 교사가 먼저 읽어주고 학생들이 이를 듣고 칸을 채워넣을 수 있도록 한다.

	[Do B] 1. 학생들에게 대화를 들려주고, 과제를 수행하도록 지시한다. 2. 이해를 확인하고 보상한다. Tip. 과제를 다 완성한 후, 제시된 질문의 순서대로 학생들이 자신의 소개를 할 수 있다. 예) What's your name? What do you do? Where are you from? How old are you?
	[Do C] 1. 그림에 맞는 자기소개를 완성하도록 한다. 2. a,b,c,d,e 차례대로 소개하기를 완성한다. 3. 문장의 강약이나 속도에 주의를 기울이며 자기소개를 듣고 말해보도록 한다. Tip. 나라에 따라 인종별 차이가 있을 수는 있으나, 미국인이나 유럽인은 모두 백인이라는 고정관념이 생기지 않도록 지도한다.
	[Check A] 1. 스피커 아이콘을 클릭하여 각 이름별 자기소개를 듣는다. 2. 이를 알맞은 그림에 연결한다. 3. 이해를 확인하고 보상한다.
	[Check B] 1. Walter의 직업을 묻는다. - What does he do? - He is a soldier. 2. A가 하는 질문들을 확인해본다. 3. 그림에 맞게 알맞은 단어를 이동시켜 대화를 완성한다.

	[Check C] 1. 과제를 완성하도록 지시한다. 2. 정답해설을 보여주며, 이해를 확인한다.
	[Let's Wrap It Up] 1. 제시문 듣기를 클릭한다. 2. 교사가 질문하면, 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답하도록 돕는다.

■ 주제관련자료

- <https://www.youtube.com/watch?v=jQd-3sYuRzE> (전세계의 나라들과 관련된 나라들)
- <https://www.youtube.com/watch?v=kaVrgeLXn4o> (자기소개 하는 법)