

▪ **11 단원: 친숙한 소재 글 읽기**

- 3차시: 자원절약

▪ **학습목표**

- 자원절약에 관한 글을 읽고 이해한다.

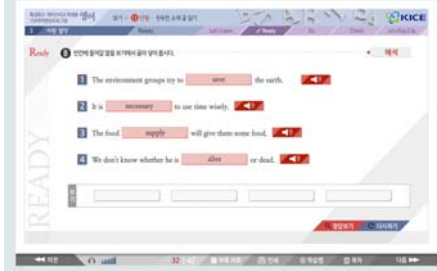
▪ **지도유의점**

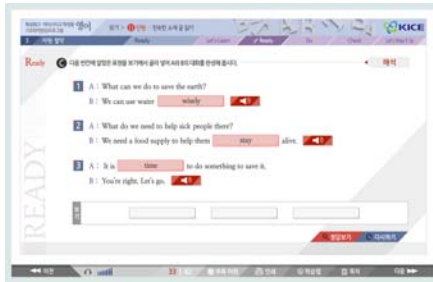
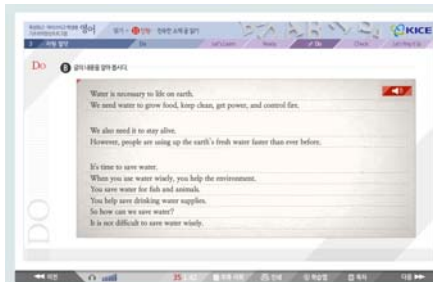
- 이번 차시에서는 자원절약과 관련된 중요 표현을 소개하고 있다. 학습을 마친 후 학생들은 실생활에서 어떻게 물 절약을 하고 있는지, 주제관련 자료들을 참조하며 가장 효율적인 절약 방법은 무엇인지 이야기 나누는 기회를 갖는다.

▪ **차시 구성**

Intro		주제 및 학습목표를 제시한다.
Let's learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Ready	A	자원절약과 관련된 주요 어휘를 연습한다.
	B	
	C	
Do	A	자원절약과 관련된 지문을 듣고 따라 읽는다.
	B	자원절약과 관련된 지문을 이해한다.
	C	자원절약과 관련된 지문을 다시 들어본다.
Check	A	학습내용에 대한 이해를 점검한다.
	B	
	C	
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

지도활동

	[Intro] 주제 및 학습목표를 제시한다.
	[Let's Learn] 1. 자원 절약과 관련된 표현들을 익힌다. 2. 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이미 알고 있었던 어휘와 새로 알게 된 어휘에 대해서 이야기 나눈다. - What are some words that you know? - What are new words from the word chart?
	[Ready A] 1. 자원 절약과 관련된 표현과 의미를 찾아 연결하는 활동을 한다. 2. 교사는 보기 순서대로 영어 단어를 읽어주거나 학생들에게 읽도록 한 후 단어의 뜻을 아는 학생이 발표해 보도록 한다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다. - Can you read this word? - What does the word '<u>supply</u>' mean?
	[Ready B] 1. 자원 절약과 관련된 단어를 선택하여 문장을 완성하는 활동을 해 본다. 2. 보기의 단어 중 알맞은 단어를 골라 문장을 완성한다. 3. 활동을 마치면 글자와 소리에 집중하며 표현들을 듣고 소리 내어 따라 읽는다.

	[Ready C] 1. 자원 절약과 관련된 표현을 선택하여 대화를 완성하는 활동이다. 2. 활동을 마치면 역할을 정하여 소리 내어 읽는다. Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인> 또는 <해석>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.
 	[Do A] 1. 자원 절약과 관련된 지문을 읽고 이해해 보는 활동을 한다. 2. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다. 3. 지문을 들은 후, 지문에 대해 간략한 질문을 한다. 4. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣고 따라 읽는다. Tip. 지문을 들은 후, 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다. - What is this article about? - Why do we need water? - What water problem do we have? - What can we do to solve the water problem?
	[Do B] 1. 오디오 아이콘을 클릭해서 학습 내용에 대한 설명을 듣고 이해해 본다. 2. 영어로 들었을 때 이해하지 못했던 부분이 이해가 되었는지, 해석을 들으니 더 알게 된 내용은 무엇인지 이야기 나눈다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다. - Do you clearly understand the article? - What did you find out more about water?
	[Do C] 1. 자원 절약에 대한 내용을 생각하면서 다시 한번 지문을 들어보는 활동을 한다. 2. 듣기를 마치면 교사는 [Do A, B]부분에서 사용한 질문을 참조하며 물 문제에 대해 다시 한번 질문한다.

	[Check A] 1. 자원 절약에 대한 이해를 점검하는 활동을 한다. 2. 다시듣기 후 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성한다. Tip. 함께 제시된 지문을 참조해가며 문제 풀이를 할 수 있도록 한다.
	[Check B] 자원 절약에 대한 글을 다시 듣고 다음에 이어질 글의 내용을 추론해 보는 활동이다. Tip. 학생들에게 글의 마지막 부분을 주의깊게 듣도록 지도한다.
	[Check C] 1. 글의 세부 사항을 점검하는 활동을 한다. 2. 각 문항의 내용이 자원 절약 내용과 일치하는지 일치하지 않는지 확인하도록 한다. Tip. 이해가 되지 않는 부분이 있다면 <해석>을 클릭해서 이해를 도울 수 있도록 한다.
	[Let's Wrap It Up] 1. 자원 절약에 관련한 표현을 복습해본다. 2. 오디오를 듣고 소리 내어 따라 읽는다. Tip. 오늘 배운 내용에 대해서 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다. - What did we learn today? - What words or expressions do you remember? - How do you save water? - How can you save water?

▪ 주제 관련 자료

- The Global Water Crisis: How Much Water Do We Really Use Everyday?:

<https://www.youtube.com/watch?v=On9WRrFHVjY> (3:00)

- 동영상을 본 후 우리 실생활에서 물이 얼마나 중요하고 왜 필요한지 이야기 나눠 본다.

- How to Save Water in Six Easy Ways:

<https://www.youtube.com/watch?v=EQ21EMkLRFo> (1:39)

- 물을 절약할 수 있는 방법에 대한 동영상을 본 후 실생활에서 당장 실천할 수 있는 것은 무엇인지 이야기 나눠 본다.