

▪ **12 단원: 실용문 읽기**

- 1차시: 도표

▪ **학습목표**

- 도표를 읽고 이해한다.





▪ **지도유의점**

- 이번 차시에서는 자원절약과 관련된 중요 표현을 소개하고 있다. 학습을 마친 후 학생들은 실생활에서 어떻게 물 절약을 하고 있는지, 주제관련 자료들을 참조하며 가장 효율적인 절약 방법은 무엇인지 이야기 나누는 기회를 갖는다.

▪ **차시 구성**

<b>Intro</b>		주제 및 학습목표를 제시한다.
<b>Let's learn</b>		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
<b>Ready</b>	<b>A</b>	학생들의 하루 일과와 활동 시간에 대해 알아본다.
	<b>B</b>	하루 일과를 읽고 도표로 완성해 본다.
<b>Do</b>	<b>A</b>	도표와 관련된 지문을 듣고 따라 읽는다.
	<b>B</b>	도표와 관련된 지문을 이해한다.
	<b>C</b>	도표와 관련된 지문을 다시 들어본다.
<b>Check</b>	<b>A</b>	학습내용에 대한 이해를 점검한다.
	<b>B</b>	
<b>Let's Wrap It Up</b>		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

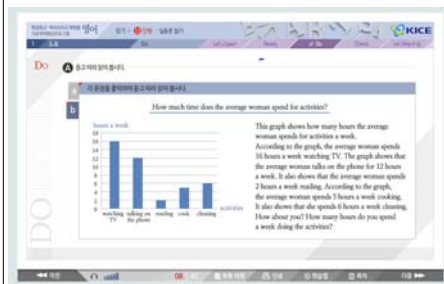
▪ 지도활동

	<p><b>[Intro]</b> 주제 및 학습목표를 제시한다.</p>
	<p><b>[Let's Learn]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 도표와 관련된 단어와 숙어들을 익힌다.</li> <li>2. 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 다음에 제시된 질문을 사용하여 이미 알고 있었던 어휘와 새로 알게 된 어휘에 대해서 이야기 나누다. 예) - What are some words that you know? - What are new words from the word chart?</p>
	<p><b>[Ready A]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들의 하루 일과와 활동 시간을 적어보는 활동을 한다.</li> <li>2. 교사는 보기 순서대로 각 일과를 읽어주거나 학생들에게 읽도록 한 후 각자 일과를 위해 사용하는 시간을 적도록 지도한다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 다음에 제시된 예시처럼 이야기 나눌 수 있다. 예) A: Reading books. How many hours do you spend your time <u>reading books</u> a day? B: I spend 2 hours for <u>reading books</u>.</p>
	<p><b>[Ready B]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 하루 일과를 도표로 완성하는 활동을 해 본다.</li> <li>2. 각 활동에 대하여 보내는 시간을 이해하고 오른쪽 보기에서 알맞은 활동을 골라 도표를 완성한다.</li> <li>3. 도표의 가로축은 활동을 세로축은 시간을 나타낸다는 점을 상기시켜 준다.</li> </ol> <p><b>Tip.</b> 학생들이 과제를 완성하기 전에, &lt;정답확인&gt;을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.</p>



**[Do A]**

1. a. 도표와 관련된 지문을 읽고 이해해 보는 활동을 한다.
2. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다.
3. 지문을 들은 후, 지문과 도표를 번갈아 보며 질문에 답하도록 한다.
4. b. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣고 따라 읽는다.



**Tip.** 지문을 들은 후, 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다.

- What is this article about?
- How much time does the average woman spend for watching TV(talking on the phone, reading, cooking, cleaning)?

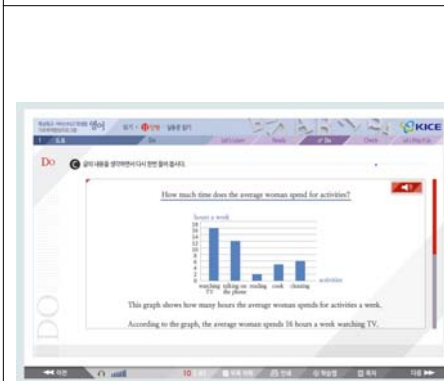


**[Do B]**

1. 오디오 아이콘을 클릭해서 학습 내용에 대한 설명을 듣고 이해해 본다.
2. [Do A] 단계에서 영어로만 들었을 때 이해하지 못했던 부분이 이해가 되었는지, 해석을 들으니 더 알게 된 내용은 무엇인지 이야기 나눈다.

**Tip.** 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다.

- Do you clearly understand the article?
- What did you find out more about how much time does the average woman spend for activities?



**[Do C]**

1. 글의 내용을 생각하면서 다시 한번 들어본다.
2. 오디오에 집중해서 듣도록 하며 오디오에 맞춰 읽을 수 있는 학생들은 함께 읽도록 북돋는다.
3. 듣기를 마치면 교사는 [Do A, B]부분에서 사용한 질문을 참조하며 내용에 대해 다시 한번 질문한다.

**Tip.** 오디오에 맞춰 읽은 학생들에게 긍정적인 피드백을 준다



**[Check A]**

1. 일반여성의 일과시간 그래프와 지문에 대한 이해를 점검하는 활동을 한다.
2. 교사 또는 지원자가 질문을 읽으면 학생들이 다 함께 답을 말하도록 한다.
3. 틀린 부분이 있다면 [글 다시보기]를 클릭해서 해당부분을 다시 읽으며 이해를 점검한다.

**Tip.** 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.



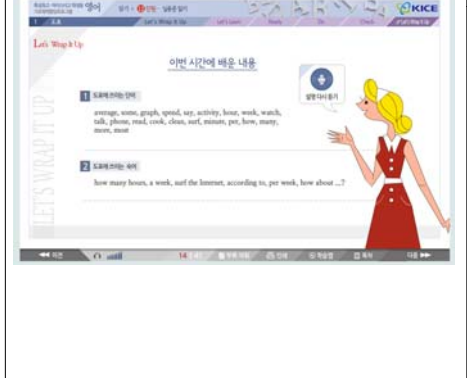
**[Check B]**

1. 일반여성의 일과시간 그래프와 지문에 대한 이해를 참-거짓(True or False) 활동을 통해 점검해보는 활동이다.
2. 각자 읽고 생각할 시간을 준 후, 교사는 ‘The answer is... one, two, three~’하며 학생들이 답을 소리 내어 말하도록 유도한다.
3. 답을 함께 확인하고 피드백을 준다.



**[Let's Wrap It Up]**

1. 일반여성의 일과시간에 관련한 단어와 숙어를 복습해본다.
2. 오디오를 듣고 소리 내어 따라 읽는다.
3. 학생들의 일과와 각 활동에 보내는 시간에 대해 질문한다.



**Tip.** 오늘 배운 내용에 대해서 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다.

- 예)
- What did we learn today?
  - What words or expressions do you remember?
  - How much time to you spend for watching TV?
  - Do you enjoy watching TV?

▪ 주제 관련 자료

- 친구 인터뷰하기: Interview Your Friend(활동지 1)  
친구들은 하루를 어떻게 보내는지, 각 활동에 보내는 시간은 어느 정도인지 인터뷰해본다.
- 인터뷰 내용 도표화하기: Daily Life Graph(활동지 2, 3)  
친구들의 인터뷰 결과를 바탕으로 학급 일과 도표를 만들어 본다.

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# Interview Your Friend

Interview your friend. Use questions below.

---

My friend's name: \_\_\_\_\_

#	Questions	Time Spent
1	How much time do you spend for watching TV?	__ hour(s) __ minute(s)
2	How much time do you spend for talking on the phone?	__ hour(s) __ minute(s)
3	How much time do you spend for reading books?	__ hour(s) __ minute(s)
4	How much time do you spend for sleeping?	__ hour(s) __ minute(s)
5	How much time do you spend for surfing the internet?	__ hour(s) __ minute(s)

## Tips.

친구 한 명을 선택하여 그 또는 그녀의 하루 일과를 인터뷰해본다. 친구의 이름을 적고 인터뷰 질문을 참고해서 질문하고 활동시간을 메모한다.

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# Group Result

Collect interview data within your group.  
How do your group members spend their time?

**Group name:** \_\_\_\_\_

**Names in group**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

#	Questions	Total Time Spent(총시간)	Average Time Spent(평균시간)
1	watching TV	__ hour(s) __ minute(s)	__ hour(s) __ minute(s)
2	talking on the phone	__ hour(s) __ minute(s)	__ hour(s) __ minute(s)
3	reading books	__ hour(s) __ minute(s)	__ hour(s) __ minute(s)
4	sleeping	__ hour(s) __ minute(s)	__ hour(s) __ minute(s)
5	surfing the internet	__ hour(s) __ minute(s)	__ hour(s) __ minute(s)

Tips.

1. 반을 두 조로 나누어 그룹 활동을 한다.
2. 조 이름을 정하고 조원의 이름을 적는다.
3. 조원의 인터뷰 결과를 합하여 총시간에 적는다.
4. 총 시간을 조원의 명 수로 나누어 평균시간을 계산하고 평균시간에 적는다.

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# Daily Life Bar Graph

Bar graph the interview result.

---

Group name: \_\_\_\_\_



Tips.

그룹의 결과를 바탕으로 막대 그래프를 그린다.