

- **12 단원: 실용문 읽기**
 - 2차시: 회원모집 안내문

- **학습목표**
 - 회원모집 안내문을 읽고 이해한다.

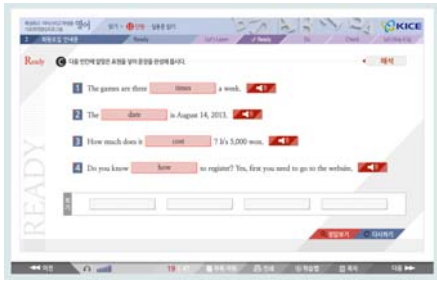
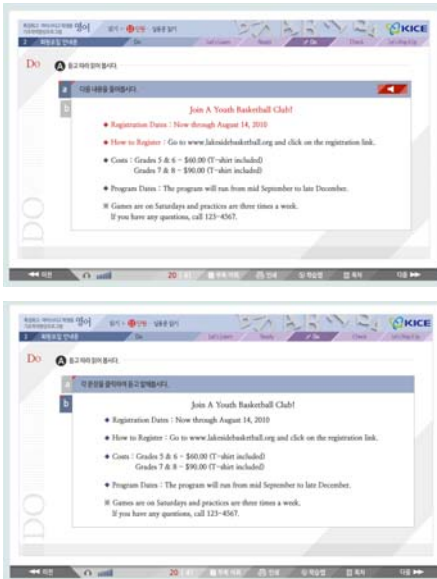
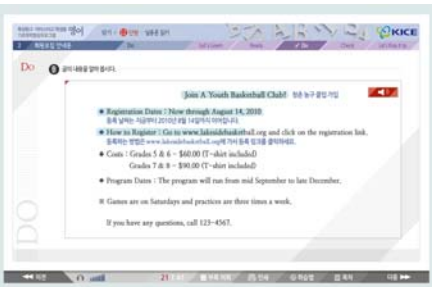
- **지도유의점**
 - 이번 차시에서는 농구클럽회원 모집과 관련된 중요 표현을 소개하고 있다. 학습을 마친 후 학생들은 어떤 스포츠를 좋아하는지 이야기 나눠보고, 청소년스포츠클럽 홈페이지를 방문하며 자신이 원하는 스포츠 프로그램이 있는지 살펴보는 기회를 갖는다.

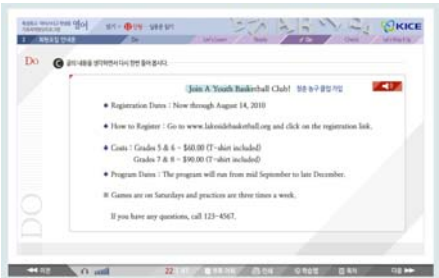
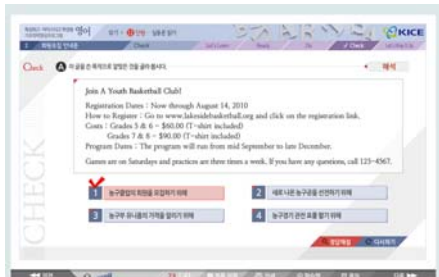
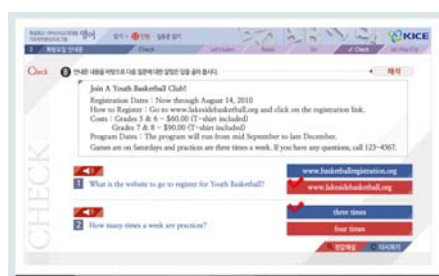
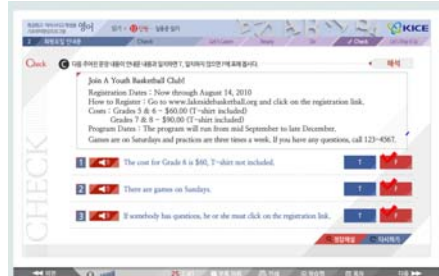
- **차시 구성**

Intro		주제 및 학습목표를 제시한다.
Let's learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Ready	A	청소년 농구 클럽 회원 모집과 관련된 주요 어휘를 연습한다.
	B	
	C	
Do	A	청소년 농구클럽 회원 모집과 관련된 지문을 듣고 따라 읽는다.
	B	청소년 농구클럽 회원 모집과 관련된 지문을 이해한다.
	C	청소년 농구클럽 회원 모집과 관련된 지문을 다시 들어본다.
Check	A	학습 내용에 대한 이해를 점검한다.
	B	
	C	
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

지도활동

	[Intro] 주제 및 학습목표를 제시한다.
	[Let's Learn] - 회원모집 안내문과 관련된 단어와 숙어들을 익힌다. - 글자와 소리에 집중하며 표현들을 이해하고 듣고 소리 내어 따라 읽는다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이미 알고 있었던 어휘와 새로 알게 된 어휘에 대해서 이야기 나눈다. - What are some words that you know? - What are new words from the word chart?
	[Ready A] - 회원모집 안내문과 관련된 표현과 의미를 찾아 연결하는 활동을 한다. - 교사는 보기 순서대로 영어 단어를 읽어주거나 학생들에게 읽도록 한 후 단어의 뜻을 아는 학생이 발표해 보도록 한다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다. - Can you read this word? - What does the word 'register' mean?
	[Ready B] - 단어들을 분류하는 활동이다. - 나머지 단어들과 관련이 없는 단어를 고른다. - 과제를 완성한 후 단어들을 어떤 개념으로 분류할 수 있는지 이야기 나눈다. Tip. 학생 스스로 문제 해결을 시도한 후 반드시 필요하다 생각될 때에 [문제해결 실마리]를 사용하도록 지도한다.

	[Ready C] 1. 회원모집 안내문과 관련한 단어를 이용하여 문장을 완성하는 활동이다. 2. 과제를 마치면 오디오 아이콘을 클릭해서 듣고 소리내어 따라 읽는다.
	[Do A] 1. a. 농구 회원 모집과 관련된 지문을 읽고 이해해 보는 활동을 한다. 2. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다. 3. 지문을 들은 후, 아래의 질문을 참조하여 질문에 답하도록 한다. 4. b. 문장을 클릭해서 지문을 듣고 소리내어 따라 읽는다. Tip. 지문을 들은 후, 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다. - What is this article about? - How can you register the Youth Basketball club? - How much does it cost to join the club?
	[Do B] 1. 오디오 아이콘을 클릭해서 학습 내용에 대한 설명을 듣고 이해해 본다. 2. [Do A] 단계에서 영어로만 들었을 때 이해하지 못했던 부분이 이해가 되었는지, 해석을 들으니 더 알게 된 내용은 무엇인지 이야기 나눈다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다. - Do you understand the article clearly? - What did you find out more about joining the Youth Basketball club?

	[Do C] 1. 글의 내용을 생각하면서 다시 한번 들어본다. 2. 오디오에 집중해서 듣도록 하며 오디오에 맞춰 읽을 수 있는 학생들은 함께 읽도록 북돋는다. 3. 듣기를 마치면 교사는 [Do A & B]부분에서 사용한 질문을 참조하며 내용에 대해 다시 한번 질문한다. Tip. 오디오에 맞춰 읽은 학생들에게 긍정적인 피드백을 준다.
	[Check A] 1. 글의 핵심 내용에 대해 점검하는 활동을 한다. 2. 글의 목적이 무엇인지 글을 다시 상기하며 찾아본다. 3. 답을 함께 확인하고 학생들에게 피드백을 준다. Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.
	[Check B] 1. 글의 세부 사항을 점검하는 활동을 한다. 2. 오디오 아이콘을 클릭하여 질문을 듣고 문제를 해결해본다.. 3. 답을 함께 확인하고 학생들에게 피드백을 준다. Tip. 이해가 되지 않는 부분이 있다면 <해석>을 클릭해서 이해를 돕는다.
	[Check C] 1. 글의 내용을 점검하는 활동을 한다. 2. 오디오 아이콘을 클릭하여 문장을 듣고 문장의 내용이 옳은지 틀린지 판단하여 참 또는 거짓 (True or False)을 선택한다. Tip. 학생들이 글의 세부사항에 대해서 기억하지 못한다면, 질문 위에 제시되어있는 지문에서 해당 정보를 찾아 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.




[Let's Wrap It Up]

1. 회원모집 안내문에 관련한 단어와 숙어를 복습해 본다.
2. 오디오를 듣고 소리 내어 따라 읽는다.
3. 학생들에게 농구에 대한 질문을 한다.

Tip. 오늘 배운 내용에 대해서 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다.

- What did we learn today?
- What words or expressions do you remember?
- Do you play basketball?
- What is your position?
- Do you want to register the basketball club?

▪ 주제 관련 자료

- 청소년 스포츠 클럽 홈페이지 방문해보기: <http://brooklynyouthsportsclub.org/>
 - Brooklyn Youth Sports Club에는 어떤 프로그램들이 있는지 살펴보세요.
 - 어떤 클럽에 가입하고 싶은지 친구들과 이야기 나눠보세요.
- 신나는 Running Song: https://www.youtube.com/watch?v=PCqsL_SBXbs

Lyrics

Touch the ground
Stand up straight
Jumping Jacks
Run in place
Walk it out
Slide to the left
Slide to the right