

▪ **12 단원: 실용문 읽기**

- 3차시: 요리법

▪ **학습목표**

- 요리법을 읽고 이해한다.

▪ **지도유의점**

- 이번 차시에서는 요리법과 관련된 중요 표현을 소개하고 있다. 학습을 마친 후 학생들에게 어떤 요리법을 알고 있는지 물어보고 요리법을 소개하는 시간을 갖는다. 요리법의 순서를 표현하는 서수(first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh..)에 주의하며 소개하도록 한다.

▪ **차시 구성**

Intro		주제 및 학습목표를 제시한다.
Let's learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Ready	A	요리법과 관련된 주요 어휘를 연습한다.
	B	
	C	
Do	A	쫄면 요리법 지문을 듣고 따라 읽는다.
	B	쫄면 요리법 지문을 이해한다.
	C	쫄면 요리법 지문을 다시 들어본다.
Check	A	학습 내용에 대한 이해를 점검한다.
	B	
	C	
Let's Wrap It Up		주요 학습내용을 듣고 복습한다.

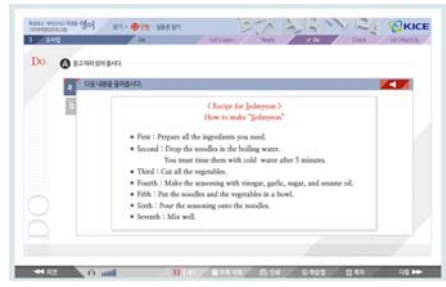
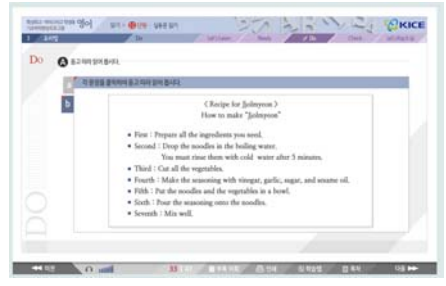
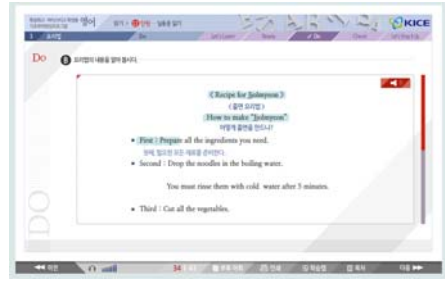
[illegible]

Ready

① 양파를 잘라내고 기름에 볶아주세요. 잘 익으면 고기 한 덩어리를 넣어주세요.

1		양파 onion		소고기 beef		식용유 vegetable oil
2		당근 carrot		마늘 garlic		토마토 페이스트 tomato paste
3		감자 potatoes		녹두콩 green peas		소금 salt
4		후춧가루 black pepper		케찹 ketchup		간장 soy sauce
5		캔 옥수수 canned corn		캔 토마토 canned tomatoes		설탕 sugar

준비완료 READY TO GO

	[Ready C] 1. 단어의 뜻 풀이를 읽고 해당되는 단어를 찾는 활동이다. 2. 교사 또는 대표 학생이 큰 소리로 단어의 뜻 풀이를 읽으면, 학생들은 보기에서 해당되는 단어를 찾는다. 3. 오디오 아이콘을 클릭해서 다함께 듣고 따라 읽는다.
	[Do A] 1. a. 요리법과 관련된 지문을 읽고 이해해 보는 활동을 한다. 2. 오디오 아이콘을 클릭해서 지문을 듣는다. 이때, 내용에 집중하며 듣도록 한다. 3. 지문을 들은 후, 아래의 질문을 참조하여 질문에 답하도록 한다. 4. b. 문장을 클릭해서 지문을 듣고 소리내어 따라 읽는다.
	Tip. 지문을 들은 후, 다음에 제시된 질문을 사용하여 이야기 나눌 수 있다. - What is this recipe about? - Do you like Jjolmyeon? - What do you do first when you make Jjolmyeon? - What do you need to make Jjolmyeon?
	[Do B] 1. 오디오 아이콘을 클릭해서 학습 내용에 대한 설명을 듣고 이해해 본다. 2. [Do A] 단계에서 영어로만 들었을 때 이해하지 못했던 부분이 이해가 되었는지, 해석을 들으니 더 알게 된 내용은 무엇인지 이야기 나눈다. Tip. 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다. - Do you understand the article clearly? - What did you learn more about how to make Jjolmyeon?

	[Do C] 1. 글의 내용을 생각하면서 다시 한번 들어본다. 2. 오디오에 집중해서 듣도록 하며 오디오에 맞춰 읽을 수 있는 학생들은 함께 읽도록 북돋는다. 3. 듣기를 마치면 교사는 [Do A & B]부분에서 사용한 질문을 참조하며 내용에 대해 다시 한번 질문한다. Tip. 오디오에 맞춰 읽은 학생들에게 긍정적인 피드백을 준다.
	[Check A] 1. 요리법을 바탕으로 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하는 활동이다. 2. 머릿속에 떠오르지 않는 내용이 있다면 함께 제시된 지문을 활용해서 문제를 풀도록 한다. 3. 과제를 마친 후 오디오 아이콘을 클릭해서 듣고 소리내어 따라읽게 한다. Tip. 학생들이 과제를 완성하기 전에, <정답확인>을 미리 클릭하지 않도록 지도한다.
	[Check B] 1. 글의 세부 사항을 점검하는 활동을 한다. 2. 오디오 아이콘을 클릭하여 질문을 듣고 문제를 해결해본다. 3. 문장의 내용이 옳은지 틀린지 판단하여 참 또는 거짓(True or False)을 선택한다. 4. 답을 함께 확인하고 학생들에게 피드백을 준다. Tip. 이해가 되지 않는 부분이 있다면 <해석>을 클릭해서 이해를 돕는다.
	[Check C] 1. 글의 세부사항을 점검하는 활동을 한다. 2. 제시된 단어 중 알맞은 단어를 선택하여 각 문항의 문장을 완성하게 한다. Tip. 학생들이 글의 세부사항에 대해서 기억하지 못한다면, 질문 위에 제시되어있는 지문에서 해당 정보를 찾아 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.



[Let's Wrap It Up]

- 요리법과 관련한 단어와 숙어를 복습해본다.
- 오디오를 듣고 소리 내어 따라 읽는다.
- 학생들에게 요리에 대한 질문을 한다.

Tip. 오늘 배운 내용에 대해서 다음에 제시된 질문을 사용해서 이야기 나눌 수 있다.

- What did we learn today?
- What words or expressions do you remember?
- Do you like to cook?
- What recipe do you know?
- Would you mind sharing the recipe?

■ 주제 관련 자료

- 쫄면 만들기 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=_7mgiHeBhdY (10:18)
 - 쫄면 만들기를 시청하면서 요리법에서 배운 단어들 중 어떤 단어들이 나오는지 찾으면서 보면 더 재미있어요.
 - 이번 차시에서 나오지 않았던 재료가 있다면 무엇이었나요?
- 팬케이크 만들기: <http://www.kidspot.com.au/kitchen/recipes/basic-pancakes-1192>
 - 팬케이크 조리법을 읽고 이해해 보세요.
 - 함께 제시된 팬케이크 만들기 동영상을 보며 이해의 깊이를 더해보세요.