

▪ **13단원: 영어글쓰기 기본**

• 1차시: 알파벳 쓰기

▪ **학습목표**

- 알파벳 대소문자를 구별할 수 있다.
- 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.

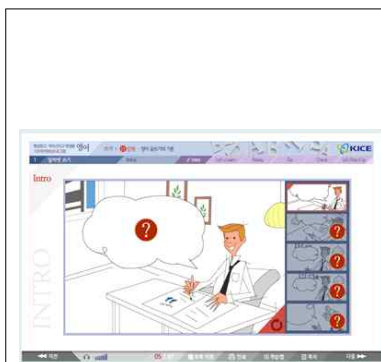
▪ **지도상의 유의점**

• 이번 차시는 쓰기의 기본이 되는 알파벳을 익히고, 대소문자를 구별하여 쓸 수 있도록 지도하는 차시입니다. 알파벳을 읽고 쓸 줄 알며, 대소문자를 구별하고 꼭 대문자로 써야 하는 곳에 대문자를 쓸 수 있도록 지도합니다.

▪ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	알파벳 송 들으며 알파벳 익히기
	B	알파벳과 함께 간단한 단어 익히기
Do	A	농구공을 드래그 하는 게임을 통하여 대소문자 익히기
	B	농구공을 드래그 하는 게임을 통하여 대소문자 익히기
	C	농구공을 드래그 하는 게임을 통하여 대소문자 익히기
Check	A	알파벳 대문자와 소문자 짝짓기
	B	알파벳 대문자와 소문자 짝짓기
	C	알파벳 대문자와 소문자 짝짓기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

▪ 수업절차



[Intro]

<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

이번 차시는 쓰기의 기본이 되는 알파벳을 익히고, 대소문자를 구별하여 쓸 수 있도록 지도하는 차시입니다. 알파벳을 읽고 쓸 줄 알며, 대소문자를 구별하고 꼭 대문자로 써야 하는 곳에 대문자를 쓸 수 있도록 지도합니다.

<활용 방법>

물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줍니다.

<활동 의도>

자기 소개서란에 자신의 혈액형을 영어로 적으려는 주인공 남자를 통해 영어 대소문자를 구별하여 쓸 수 있도록 학습동기를 부여합니다.

<추가 활용 tip>

알파벳을 잘 쓰지 못하거나 대/소문자 구별과 관련하여 어려움을 겪었던 경험을 서로 나누어 보도록 합니다. 혈액형과 같이 대문자를 써야 하는 경우에는 어떤 것이 있는지 발표해 봅니다.

[Let's learn]

<활동 의도>

본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해 주는 활동입니다. 알파벳 읽는 방법을 익힐 수 있도록 버튼을 클릭하여 발음을 들어볼 수 있습니다. 또한 대문자를 써야 하는 상황을 간단히 제시하고 있습니다.

<지도 방법>

사이트에서 제시되는 설명을 다 같이 듣고 알파벳을 읽는 방법을 들어본 후, 학생들이 직접 알파벳을 소리내어 읽어볼 수 있도록 지도합니다. 또한 반드시 대문자를 써야 하는 상황에 대해서도 설명해 줍니다.

<지도상의 유의점>

알파벳을 보고 읽으며 대문자와 소문자의 서로 다른 모양도 익힐 수 있도록 강조해 주어야 합니다.

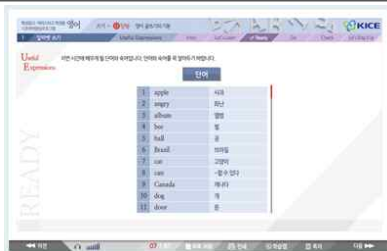
<추가 활동 tip>




보충 학습이 필요한 수준의 학생들인 경우, 버튼을 클릭하면 전체 알파벳의 발음을 들어볼 수 있으나 알파벳을 하나씩 구분하여 읽어주지 않으므로 어려움을 느낄 수 있습니다. 이런 경우 교사가 직접 알파벳을 하나씩 읽고 학생들이 따라읽을 수 있도록 지도합니다.

[Useful Expressions]

<활동 의도>

본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. 이번 차시는 알파벳을 익히는 것이 목적이므로 어휘를 먼저 학습하지 않아도 됩니다. 본 활동으로 넘어가서 알파벳을 익히면



<p><화면 사용법> 단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.</p>	<p>서 다시 단어를 익힐 수 있도록 지도합니다.</p> <p><추가 활용 tip> 심화 학습이 가능한 학습자의 경우 단어의 목록 중 대문자로 시작하는 단어들을 찾아보게 하고 이 단어들의 공통점을 유추해 볼 수 있도록 합니다.</p>
	<p>[Ready A] <활동 의도> 알파벳 송을 들으며 알파벳을 익히는 활동입니다. 알파벳 송의 경우, 대부분의 학생들에게 익숙한 노래이므로 함께 노래를 부르며 알파벳을 익힐 수 있도록 지도합니다.</p>
	<p>[Ready B] <활동 의도> 알파벳을 하나씩 클릭하여 읽어보고, 단어를 익히는 활동입니다.</p> <p><지도 방법></p> <ul style="list-style-type: none"> 알파벳을 하나씩 클릭하여 읽어보고, 그림을 통하여 단어의 뜻을 익힐 수 있도록 지도합니다. 단어 중 대문자로 시작하는 단어들을 강조해 주고, 나라이름(Brazil), 언어 이름(English), 도시 이름(Paris) 등이 대문자로 시작하는 단어임을 숙지시켜 줍니다. <p><지도상의 유의점> 알파벳을 읽는 방법과 이 알파벳이 단어 안에서 발음되는 방식이 다르므로 각각의 알파벳이 단어 안에서 어떻게 발음되는지에 주안점을 두어 학생들이 알파벳과 단어를 익힐 수 있도록 지도합니다.</p>
	<p>[Do A] <활동 의도> 알파벳의 대문자와 소문자를 구별하여 농구공을 던져 넣는 게임을 통해 대소문자를 익히는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 알파벳이 적힌 농구공을 마우스로 드래그</p>

<화면 사용법>

알파벳이 적힌 농구공을 맞는 골대로 드래그합니다.

하여 대문자와 소문자의 농구 골대에 각각 집어넣을 수 있도록 지도합니다.

<추가 활용 tip>

교사가 대표로 활동을 진행하는 경우 학생들에게 각 알파벳이 대문자인지 소문자인지 말해보게 한 후 농구공을 드래그하여 결과를 보여주는 방법으로 수업에 적용할 수 있습니다.

같은 활동이 Do A~Do C에 걸쳐 세 번 반복되므로 교사가 대표로 진행하는 방식과 학생들이 각자 게임을 해 보는 방식을 혼합하여 적용할 수 있습니다.

<지도상의 유의점>

크기만 다르고 모양이 다른 알파벳의 경우 단독으로 쓰여있을 때 구별하기에 어려울 수 있으므로 이점에 유의하여 수업을 진행하여야 합니다.

*** [Do B]와 [Do C]에서도 동일하게 실시합니다.**



<화면 사용법>

1. 대문자 옆의 점에서 소문자 옆의 점으로 드래그 하여 연결합니다.

2. 정답보기를 클릭하면 모든 알파벳이 연결된 정답 화면이 제시되므로 학생들에게 정답을 보여줄 때 활용할 수 있습니다.

[Check A]

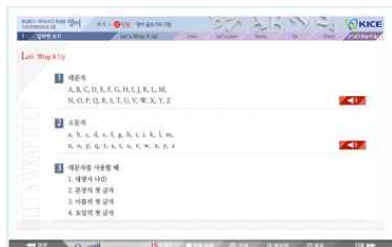
<활동 의도>

알파벳의 대문자와 소문자의 짝을 알맞게 연결해 봄으로써 알파벳 대소문자의 모양을 익히기 위한 활동입니다.

<지도 방법>

학생들이 알파벳의 대문자와 소문자를 연결할 수 있도록 지도합니다.

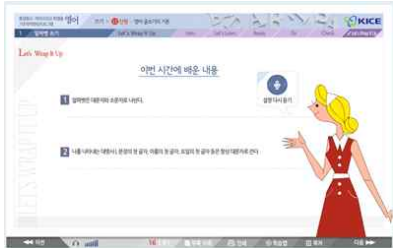
*** [Check B]와 [Check C]에서도 동일하게 실시합니다.**



[Let's warp it up]

<활동 의도>

차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다. 알파벳을 다시 소리내어 읽어보고 대소문자의 모양을 익힐 수 있게 하며, 대문자를 써야 하는 경우를 요약하여 제시하고 있습니다.

	<p><지도 방법></p> <p>학생들이 알파벳을 소리내어 읽어보고 이번 차시에서 학습한 내용을 되새길 수 있도록 지도합니다. 대문자를 써야 하는 경우에 꼭 대문자를 써야 함을 다시 한 번 강조해 줍니다.</p>
	<p>[이번 시간에 배운 내용]</p> <p><활동 의도></p> <p>이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다.</p> <p><지도 방법></p> <p>차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.</p>