

▪ 14단원: 친숙한 소재 글쓰기

- 1차시: 자기 및 가족 소개

▪ 학습목표

- 자기소개 하는 글을 쓸 수 있다.
- 영어 이력서를 쓸 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시는 자기 자신 및 가족을 소개하는 글을 쓰는 방법을 학습하는 차시입니다. 자기 소개에 필요한 기본 단어와 문장 구조를 익혀 자기 소개서를 쓸 수 있도록 지도합니다. 또한 영어 이력서에 들어가는 항목들을 알아보고 영어 이력서를 쓸 수 있도록 지도합니다.

■ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	키보드로 단어 쓰기 연습
	B	외모와 성격을 나타내는 어휘 구별하기
	C	표현에 알맞은 우리말 뜻 연결하기
Do	A	빈 칸 채워 문장 완성하기
	B	빈 칸 채워 문장 완성하기
	C	우리말을 참고하여 영문 이력서 완성하기
Check	A	인터넷 사이트 가입신청서 완성하기
	B	예시를 참고하여 자기소개서 써보기
	C	영문 이력서의 형식 알아보기
	D	영어로 자신의 이력서 써보기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

■ 수업절차



[Intro]

<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

이번 차시는 자기 자신 및 가족을 소개하는 글을 쓰는 방법을 학습하는 차시입니다. 자기 소개에 필요한 기본 단어와 문장 구조를 익혀 자기 소개서를 쓸 수 있도록 지도합니다. 또한 영어 이력서에 들어가는 항목들을 알아보고 영어 이력서를 쓸 수 있도록 지도합니다.

<활용 방법>

물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줍니다.

<활동 의도>

영어 학습 사이트에 가입을 하려는데 자기소개서 쓰는 방법을 몰라 어려움을 겪고 있는 남자의 상황을 만화로 보여줌으로써 영어로 자기소개서나 이력서 쓰기에 대한 학습 동기를 부여합니다.

[Let's learn]

<활동 의도>

본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해주는 활동입니다. 영어로 자신을 소개할 때 필요한 기본 문장 구조와 예문을 보여주고 있습니다. 이름, 사는 곳, 좋아하는 것, 희망사항 등을 쓸 때 필요한 문장 기본 구조를 익힐 수 있습니다.

<지도 방법>

사이트에서 제시되는 설명을 다 같이 들어본 후, 자기소개서 쓰기에 필요한 기본 문장을 설명해 줍니다. I am~, I like ~ 등의 기본 문장 구조를 이용하여 자신을 설명하는 문장을 쓸 수 있음을 설명하고 제시된 예문을 함께 들으며 따라읽어 봅니다.

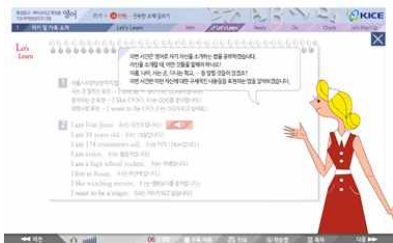
<추가 활동 tip>



예로 제시된 항목 이외에 자기소개서에 포함하고 싶은 내용이 있는지 학생들에게 물어보고 이와 관련된 간단한 문장을 가르쳐줄 수 있습니다. 차시 제목에 가족 소개가 포함되어 있기 때문에 주어진 표현의 주어 I를 가족으로 바꾸어 문장을 쓰는 방법에 대해서도 생각해 볼 수 있습니다. 이 경우 My father, My sister와 같이 주어가 3인칭 단수가 되면 동사가 변화해야 함을 상기시켜 줍니다.

[Useful Expressions]

<활동 의도>

본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. 사람의 외모나 성격을 나타내는 단어들에 주를 이루고 있습니다.



<p><화면 사용법> 단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.</p>	<p><추가 활용 tip> 기본 어휘이므로 모두 익히는 것이 바람직하지만, 학생의 수준에 따라 필요한 어휘만 골라서 학습하도록 학습 방향을 제시해 줄 수도 있습니다. 어휘를 보며 본인의 외모나 특성에 해당하는 어휘를 찾아 보게 하고 해당 어휘에 좀더 집중하여 학습하게 합니다.</p>
 <p><화면 사용법> 마우스를 사용하여 해당되는 철자를 클릭합니다. 띄어쓰기가 필요한 숙어의 경우에는 space bar를, 대문자를 써야 하는 경우에는 shift를 클릭합니다.</p>	<p>[Ready A]</p> <p><활동 의도> 자판을 클릭해 보며 어휘를 익히는 활동입니다. Space bar나 shift 버튼이 활성화 되어 있으므로 이를 이용하여 띄어쓰기나 대/소문자 변환이 가능함을 상기시켜 줍니다.</p> <p><추가 활용 tip> 실제 수업에서는 마우스를 이용하여 자판을 하나 하나 클릭하려면 시간이 많이 걸리고 번거롭기 때문에, 수업 환경 여건상 학생 개개인이 문서 작성 프로그램 이용을 할 수 있다면 이를 이용하여 직접 단어를 타이핑 해 보는 연습으로 변환하여 진행할 수 있습니다.</p> <p>학생 개개인의 PC 사용이 불가능한 수업 환경의 경우, 교사가 혼자서 자판을 클릭해 보고 학생들이 이를 보기만 하는 것은 학생들에게 큰 도움이 되지 않으므로 가급적 학생들이 나와서 클릭해 볼 수 있도록 지도합니다.</p>
	<p>[Ready B]</p> <p><활동 의도> 외모와 성격을 나타내는 어휘가 섞여진 농구공을 알맞은 농구 골대에 던져 넣는 게임을 통해 자기소개서를 쓰는 데 필요한 기본 어휘를 익히는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 농구공을 마우스로 드래그하여 외모 또는 성격 농구 골대에 분류하여 집어넣을 수 있도록 지도합니다.</p> <p><추가 활용 tip> 교사가 대표로 활동을 진행하는 경우 학생들에게</p>

각 어휘가 어떤 카테고리에 속하는지 말해보게 한 후 농구공을 드래그하여 결과를 보여주는 방법으로 수업에 적용할 수 있습니다.

[Ready C]

<활동 의도>

영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. 영어 문장과 우리말 의미를 짝지어 봄으로써 자기소개서 쓰기에 필요한 기본적인 문장 틀을 익힐 수 있습니다.



<화면 사용법>

왼쪽의 파란 점을 해당하는 우리말 뜻의 파란 점으로 드래그합니다.

<지도 방법>

학생들이 영어 문장과 우리말 뜻을 연결할 수 있도록 지도합니다. 필요한 경우 personality, centimeters와 같은 어휘들을 다시 한 번 짚어주도록 합니다. 학생들과 함께 문장을 읽고 의미를 확인하며 ~로 표시된 부분에 본인에게 해당하는 단어를 넣어 본인을 소개하는 표현을 쓸 수 있음을 설명합니다.

<추가 활용 tip>

학생들의 어휘 수준이 충분한 경우, 직접 본인과 연관되는 단어를 넣어 한 문장씩 발표해 보는 활동을 해 보며, 본 활동을 통해 익힌 문장 구조를 다시 한 번 연습할 수 있습니다.



<화면 사용법>

보기의 영어 단어가 들어가야 할 위치로 드래그합니다.




[Do A]

<활동 의도>

주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 우리말 뜻에 해당하는 문장을 완성하는 활동입니다.

<지도 방법>

우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 알맞은 위치에 넣을 수 있도록 지도합니다. 완성한 문장을 함께 읽어보며 확인해 보고, 자기소개서 쓰기에 필요한 기본 문장 구조에 대해 다시 한 번 확인합니다.

 <p><화면 사용법> 빈 칸에 알맞은 단어를 보기에 서 찾아 키보드로 직접 타이핑 합니다.</p>	<p>[Do B] <활동 의도> 빈 칸에 알맞은 어휘를 넣어 우리말 의미에 해당하는 영어 문장을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 빈 칸에 들어갈 어휘를 넣어보게 한 후 함께 문장을 읽어보며 영어 자기소개서 쓰기의 기본 문장을 다시 한 번 익힐 수 있게 합니다.</p>
	<p>[Do C] <활동 의도> 빈 칸에 알맞은 어휘를 넣어 영어 자기소개서를 완성해 보는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 특정 정보가 아니라 기본 문장 구조에 해당하는 부분이 빈 칸으로 제시되어 있으므로 이를 채우면서 다시 한 번 자기소개서에 필요한 문장 구조를 익힐 수 있도록 지도합니다.</p> <p><추가 활용 tip> 학습자 수준에 따라 심화 학습이 가능한 경우, 빈 칸만 채우기보다는 우리말을 바로 영어로 영작해 보는 활동으로 변형하여 지도할 수 있습니다.</p>
	<p>[Check A] <활동 의도> 본인과 연관되는 어휘를 입력하여 인터넷 사이트 가입 신청서를 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 자신의 이름, 자신의 성격, 좋아하는 것과 싫어하는 것 등을 직접 입력해 볼 수 있도록 지도합니다.</p> <p><추가활동 Tip> 쓰기 활동이기는 하나 본인에 대해 쓴 것을 서로 발표해 봄으로서 자기 소개하는 말하기 활동으로 확장하여 지도할 수 있습니다.</p>



[Check B]

<활동 의도>

예시 자기소개서를 참고하여 본인의 자기소개서를 완성해 보는 활동입니다.

<지도 방법>

먼저 위에 제시된 자기소개서를 읽어보게 합니다. 각 문장이 어떤 내용을 담고 있는지에 주의하여 글을 읽어보고, 전달하고자 하는 정보에 따른 문장 쓰기 방법을 지도합니다.



[Check C]

<활동 의도>

영문 이력서에 어떤 내용이 들어가야 하는지 이력서의 구성을 보여주기 위한 활동입니다.

<지도 방법>

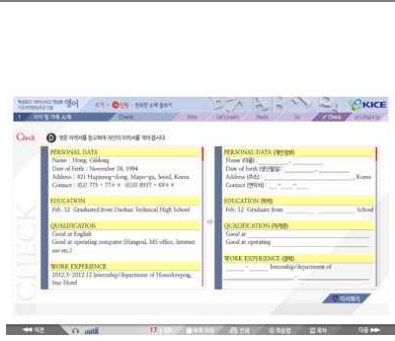
왼쪽의 영문 이력서를 보고 각 항목에 어떤 내용이 들어가야 할지 추측하게 합니다. Qualification, Reference 등과 같이 어려운 어휘의 항목인 경우 어휘 뜻을 먼저 알려준 후, 해당 항목에 어떤 내용이 들어가야 할 지 추측해 보게 할 수 있습니다.

<화면 사용법>

‘영문 이력서 보기’ 버튼을 클릭하면 영문 이력서의 각 항목이 무엇을 의미하는지 볼 수 있습니다.

<추가활동 Tip>

우리말 이력서의 예시를 보여주고, 두 이력서의 차이를 찾아보는 활동을 진행함으로써 문화와 언어에 따른 이력서의 차이를 알아볼 수 있습니다. 또한 이 활동에서 제시된 이력서는 매우 간단한 양식이므로, 이 외에 어떤 내용이 포함되어야 하는지 학생들과 의견을 나누어 보는 활동 또한 가능합니다.




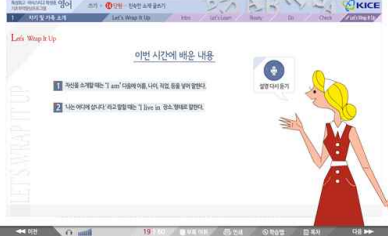
[Check D]

<활동 의도>

영문 이력서의 형식을 알아보고 왼쪽의 예시를 참고하여 직접 이력서를 써보는 활동입니다.

<지도 방법>

왼쪽의 영문 이력서를 보고 자신의 이력서를 완성해 보게 합니다. 한 학생의 이력서를 대표로 보여주거나 서로 교환해 보게 하여 내용을 확인합니다.

	<p><추가 활용 tip></p> <p>자기소개서에는 완전한 문장을 써야 하지만 이력서에는 키워드만을 쓴다는 점에서 차이가 있습니다. 이력서를 보고 자기소개서를 써 보거나, 자기소개서를 바탕으로 이력서를 써 보는 추가 활동을 진행할 수 있습니다.</p>
	<p>[Let's wrap it up]</p> <p><활동 의도></p> <p>차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다. 자기소개서를 쓰는 데 기본이 되는 문장 구조들을 다시 한 번 확인해 봅니다.</p> <p><지도 방법></p> <p>학생들이 예문을 소리내어 읽어보며 이번 차시에서 배운 문장 구조들을 다시 한 번 익힐 수 있도록 지도합니다.</p>
	<p>[이번 시간에 배운 내용]</p> <p><활동 의도></p> <p>이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다.</p> <p><지도 방법></p> <p>차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.</p>