

▪ 15단원: 실용문쓰기

- 4차시: 메일쓰기

▪ 학습목표

- e-mail의 형식을 알 수 있다.
- 간단한 e-mail을 쓸 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시는 영어로 간단한 e-mail쓰는 방법을 학습하는 차시입니다. 영어로 e-mail을 써야 할 때 필요한 e-mail의 양식 및 주요 표현들을 알아보고 간단한 e-mail을 쓸 수 있도록 지도합니다. 특히 메일 쓰기에 필요한 인사말, 맺음말 등의 표현은 반복해서 쓰이므로 숙지할 수 있도록 수업을 진행합니다.

■ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	단어와 일치하는 그림 연결하기
	B	주요 어휘 익히기
	C	영어 표현과 우리말 의미 연결하기
Do	A	인사말/본문/끝맺음 표현 구별하기
	B	우리말 표현에 맞는 영어 표현 짝짓기
	C	어순에 맞게 표현을 배치하여 문장 완성하기
Check	A	주어진 표현 활용하여 영어 e-mail 완성하기
	B	e-mail 작성에 필요한 표현 학습한 후 e-mail 에 넣어보기
	C	주어진 표현 활용하여 영어 e-mail 완성하기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

■ 수업절차



[Intro]

<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

이번 차시는 영어로 간단한 e-mail쓰는 방법을 학습하는 차시입니다. 영어로 e-mail을 써야 할 때 필요한 e-mail의 양식 및 주요 표현들을 알아보고 간단한 e-mail을 쓸 수 있도록 지도합니다. 특히 메일 쓰기에 필요한 인사말, 맺음말 등의 표현은 반복해서 쓰이므로 숙지할 수 있도록 수업을 진행합니다.

<활용 방법>

물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줍니다.

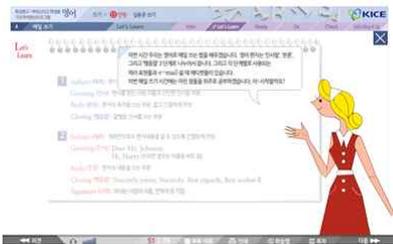
<활동 의도>

동생 영희의 생일을 맞아 영희의 미국인 절친에게 e-mail을 보내려는 상황을 만화를 통해 제시함으로써 영어 e-mail 쓰기에 대한 학습자의 흥미와 동기를 유발합니다.

[Let's learn]

<활동 의도>

본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해주는 활동입니다. 영어로 e-mail을 써야 할 때 필요한 e-mail의 양식 및 주요 표현들을 제시하고 있습니다.



<지도 방법>

영어로 e-mail을 써야 할 때 필요한 e-mail의 양식 및 주요 표현과 e-mail 쓸 때 지켜야 하는 에티켓들에 유념하여 표현을 듣고 따라 읽어보며 학습합니다.

[Useful Expressions]

<활동 의도>

본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. e-mail쓰기에필요한어휘와속어가제시되고있습니다.



<화면 사용법>

단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.

<지도 방법>

e-mail을 쓰는 데 필요한 어휘 목록을 제시하고 있습니다. 학생들이 반복적으로 읽고 쓰며 어휘를 충분히 익힐 수 있도록 지도합니다.

[Ready A]

<활동 의도>

그림과 일치하는 단어를 골라봄으로써 영어 e-mail 쓰기에 필요한 기본 어휘들을 익히는 활동입니다.



<화면 사용법>

마우스를 사용하여 단어의 의미와 그림이 일치하는 곳으로 단어를 드래그합니다.

<지도 방법>

학생들이 그림과 우리말 의미를 보고 이를 올바르게 표현한 어휘를 고르도록 지도합니다. 단어의 뜻과 우리말 의미를 단순히 일치시키기보다는 그림을 보며 단어의 의미를 이해할 수 있도록 지도합니다.

<추가활동 Tip>

RSVP: 프랑스어 répondez s'il vous plait (=reply please)의 약어



<화면 사용법>

마우스를 이용하여 한칸씩 클릭하고 해당 칸에 들어가야 할 알파벳을 키보드로 입력합니다.

[Ready B]

<활동 의도>

편지 쓰기에 주로 사용되는 어휘와 표현을 익히는 활동입니다.

<지도 방법>

우리말 뜻과 그림을 보고 이에 해당하는 영어 어휘를 생각해 본 후 이를 정확한 철자로 입력할 수 있도록 지도합니다.

<추가 활용 tip>

한 칸씩 마우스로 클릭하고 키보드로 입력하는 것이 번거롭다면 다른 문서 프로그램을 이용하여 단어를 입력해 보는 활동으로 변경하여 지도할 수 있습니다. 교사가 빈 칸을 클릭하고 학생들이 함께 해당 칸에 들어갈 철자를 말해 봄으로써 학급 전체 단위로 활동을 진행할 수도 있습니다.



<화면 사용법>

왼쪽의 파란 점을 해당하는 우리말 뜻의 파란 점으로 드래그합니다.

[Ready C]

<활동 의도>

영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. 영어 문장과 우리말 의미를 짝지어 봄으로써 편지 쓰기에 필요한 기본적인 표현들을 익힐 수 있습니다.

<지도 방법>

학생들이 영어 문장과 우리말 뜻을 연결할 수 있도록 지도합니다. 학생들과 함께 영어 표현을 읽고 의미를 확인하며 편지 쓰기에 필요한 기본 표현들을 확인해 보도록 합니다.



[Do A]

<활동 의도>

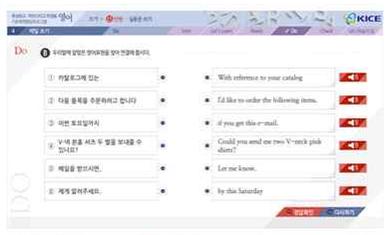
e-mail 의 첫인사, 본문, 끝인사에 들어갈 표현을 각각 골라 바구니에 넣는 게임을 통해 e-mail 을 쓰는데 필요한 기본 표현을 익히고자 하는 활동입니다.

<지도 방법>

학생들이 문장을 마우스로 드래그하여 Greeting, Body, Closing의 바구니에 각각 집어넣을 수 있도록 지도합니다.

<추가 활용 tip>

교사가 대표로 활동을 진행하는 경우 학생들에게 각 표현이 e-mail 의 어느 부분에 속하는지 말해볼게 한 후 직접 문장을 드래그하여 결과를 보여주는 방법으로 수업에 적용할 수 있습니다.



[Do B]

<활동 의도>

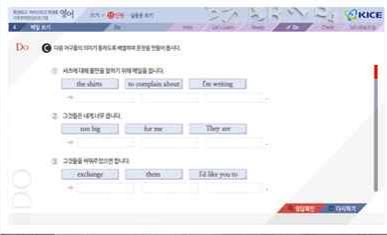
영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. 편지에 들어갈 우리말과 영어 문장을 짝지어 봄으로써 영어 편지 쓰기에 필요한 기본적인 문장들을 익힐 수 있습니다.

<화면 사용법>

왼쪽의 파란 점을 해당하는 영어 표현의 파란 점으로 드래그합니다.

<지도 방법>

학생들이 우리말과 영어 문장을 연결할 수 있도록 지도합니다. 학생들과 함께 문장을 읽고 의미를 확인하며 편지를 쓰는데 필요한 문장과 표현들을 익히도록 지도합니다.



[Do C]

<활동 의도>

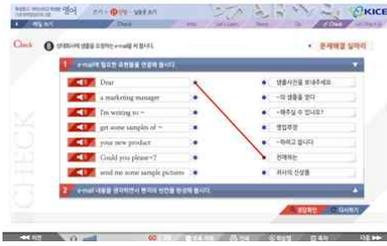
주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 우리말 뜻에 해당하는 문장을 완성하는 활동입니다.

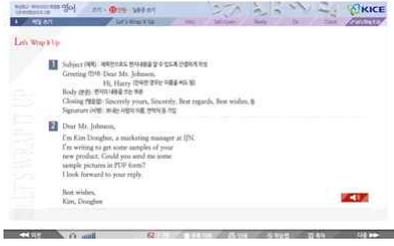
<화면 사용법>

보기의 영어 단어가 들어가야 할 위치로 드래그합니다.

<지도 방법>

우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 어순에 맞게 배치하도록 지도합니다. 완성한 문장을 함께 읽어보며 확인해 보고, 편지 쓰기에 필요한 기본 문장 구조에 대해 다시 한 번 확인합니다.

	<p>[Check A]</p> <p><활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 영어 e-mail 을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 주어진 영어 e-mail 을 읽어보며 문맥에 맞도록 오른쪽 보기에서 필요한 표현을 골라 넣을 수 있도록 지도합니다. 완성한 e-mail 을 함께 확인해 보며 영어 e-mail 쓰기를 다시 한 번 확인합니다.</p>
	<p>[Check B]</p> <p><활동 의도> 주어진 영어 표현을 우리말 의미와 짝지어보고, 이 표현을 바탕으로 e-mail을 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 영어 표현과 우리말 의미를 연결해 보는 활동을 통해 e-mail 쓰기에 필요한 기본 표현을 익힌 후 이를 바탕으로 실제 e-mail을 완성할 수 있도록 지도합니다.</p> <p><지도상의 유의점> 1번의 표현 익히기 활동에서 해당 표현이 e-mail의 어느 부분에 어떤 의미로 들어가야 할지 미리 생각해 보며 우리말 뜻을 찾아보도록 지도하면 2번의 메일 완성하기 활동에 도움이 될 것입니다.</p> <p><추가 활용 tip> 심화 학습이 가능한 수준의 학습자를 지도하는 경우 주어진 e-mail 완성하기 이후에 1번의 표현들을 이용하여 직접 e-mail 을 써보는 활동을 추가로 진행할 수 있습니다.</p>
	<p>[Check C]</p> <p><활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치에 써넣어 영어 편지를 완성하는 활동입니다.</p> <p><지도 방법> 편지를 읽으며 문맥에 맞게 필요한 표현을 넣도록 지도합니다. 전체 문맥을 이해하여 알맞은 단어를</p>

	<p>넣을 수 있도록 글 전체의 의미를 이해할 수 있게 지도합니다.</p> <p><추가 활용 tip> 심화 학습이 가능한 수준의 학습자를 지도하는 경우 보기를 참고하지 않고 편지만 읽으며 필요한 어휘를 넣어보는 활동으로 진행할 수 있습니다. 이 경우 주어진 표현 외에 다양하게 쓸 수 있는 표현을 학생들이 직접 생각해 볼 수 있습니다.</p>
	<p>[Let's wrap it up]</p> <p><활동 의도> 차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다. 영어로 e-mail을 쓰는 데 필요한 표현들을 익히도록 합니다.</p> <p><지도 방법> 학생들이 예문을 듣고 소리내어 따라 읽어보며 이번 차시에서 배운 문장들을 다시 한 번 익힐 수 있도록 지도합니다.</p>
	<p>[이번 시간에 배운 내용]</p> <p><활동 의도> 이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다.</p> <p><지도 방법> 차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.</p>