

읽기1. 내용파악하기_(4)시간적 순서와 인과 관계 파악하기

1. 차시개요

학습단계	개념학습	연습문제	상황학습	적용문제
쪽수	68~75	76~79	80	81~85
학습내용	1.영상-시간적 순서와 인과 관계 파악을 중심으로 판매 지점별 보고서의 문제점 파악하기 2.시간을 나타내는 낱말을 중심으로 사건의 순서 파악하기 3.과거, 현재, 미래를 나타내는 낱말 이해하기 4.시간을 나타내는 낱말을 표지로 하여 시간 순서에 따라 장면 배치하기 5.시간적 순서와 인과 관계의 공통점과 차이점 파악하기 6.글을 읽고 인과 관계를 파악하기 -물의 오염 원인 7.학습 내용 정리	1.시간을 나타내는 낱말 고르기(끌어넣기) 2.시간적 순서에 따라 장면 배치하기(끌어넣기) 3.두 문장 사이에 시간적 순서와 인과 관계 파악하기(선다형) 4.글의 내용을 원인과 결과로 정리하기(끌어넣기)	상황 : 회의록 기록 시, 시간적 순서에 따라 정확하게 메모하기 -시간적 순서에 따라 메모하기	1.시간적 순서에 따라 업무 처리 순서 정리한 것 고르기(선다형) 2.메모 내용을 시간적 순서에 따라 사건 배열한 것 고르기(선다형) 3.체험 행사 일정을 시간적 순서에 따라 배치한 것 고르기(선다형) 4.게시글의 인과 관계를 나타내는 글 고르기(선다형) 5.인터넷윤리위원회의 회의록을 읽고 인과 관계에 있는 문장 고르기(선다형)

2. 국어 활동별 학습맵

담화 주제 및 활동	관련 자료
회사에서 업무 처리를 위한 메모를 할 때, 시간적 순서에 따라 메모하기	읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/상황학습 80쪽 읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/적용문제 1~3 81~83쪽
다양한 글을 읽고 내용의 인과 관계를 파악하기	읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/개념학습6 74쪽 읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/적용문제4~5 84~85쪽

3. 학생 질문별 학습맵

나의 궁금증	관련 자료
글을 읽고 사건의 순서를 파악할 수 있는 효율적인 방법은 무엇일까?	읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/개념학습2~4 70~73쪽
시간적 순서와 인과 관계의 공통점과 차이점은 무엇일까?	읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/개념학습5 74쪽
사건의 인과 관계란 무엇을 의미하는 것일까?	읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/개념학습6 75쪽
업무를 처리하기 위해 회의록이나 메모를 정리할 때 효율적으로 일을 할 수 있는 방법은 무엇일까?	읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/상황학습 80쪽 읽기/1.내용파악하기/4차시 시간적 순서와 인과 관계 파악하기/적용학습1~3 81~83쪽

<활동지>

읽기1.(4)-개념학습 영상 자료, 상황학습 활용

1. 다음 지점 방문 순서의 문제점을 메모를 바탕으로 설명하시오.

날짜	방문 지점
10. 11	부천 지점
10. 13	종로 지점
11. 5	부천 지점 2차
11. 17	창원 지점

10월
11일 종로 지점 조사차 방문
13일 부천 지점 조사차 방문

11월
5일 부천 지점 2차 방문
17일 창원 지점 방문

지점 방문 순서

메모한 내용

→ 문제점 : _____

2. 다음 보고서의 분석 결과에 어떤 문제가 있는지 특징을 근거로 하여 설명하시오.

종로 지점 (총 1회 방문)

특징 : 종로 지점은 사거리에 위치하고 있다. 사거리에 위치한 특성상 오가는 인구도 많고 들르는 손님이 많은 편이다. 판매원은 40대 중년 여성 한 명, 30대 여성 한 명이었고 손님의 요구에 잘 대처하며 친절한 편이었다. 매장은 타 매장에 비해 좁은 편이고 물건의 진열이 어수선히 되어 있었다.

물건이 잘 안 팔리는 이유 분석 :

우리 화장품을 구입하는 주 소비층은 주로 10대나 20대 여성인데, 판매원의 나이가 많아 호감을 줄 수 없다. 사거리에 있어서 손님이 오래 머무를 수가 없다.

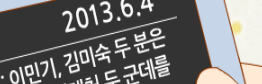
① 우리 화장품을 구입하는 주 소비층은 주로 10대나 20대 여성인데, 판매원의 나이가 많아 호감을 줄 수 없다.

→ 문제점 : _____

② 사거리에 있어서 손님이 오래 머무를 수가 없다.

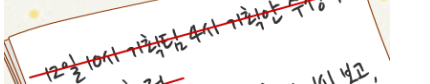
→ 문제점 : _____

3. 다음은 회의록의 내용을 메모한 것이다. 메모의 문제점을 설명하고 표에 맞게 다시 메모하시오.



부장 2013.6.4

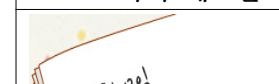
부장 : 이민기, 김미숙 두 분은
6월 13일에 거래처 두 군데를
다녀오시기 바랍니다. 오전
10시 30분에는 미래로기업
영업부장과의 회의가 예정되어
있고, 오후 3시에는 햇빛기업과
회의가 예정되어 있습니다.
오후 1시와 6시에는 회사에
들어와 경과 보고를 해 주세요.



~~12일 10시 거래처 두 군데 방문~~
~~12일 10시 30분 미래로기업~~
13일 10시 반 회의, 3시 회의, 시 보고,
시 보고

문제점 : _____

다시 메모한 내용



6월 13일

- 오전 10시 30분 _____

- 오후 1시 : 회사에 보고

- 오후 3시 : _____

- 오후 6시 : _____

읽기1. (4) 시간적 순서와 인과관계 파악하기 _ 적용문제 1~5번 활용

1. 광고 회사에서 근무하는 영지 씨가 메신저를 통해 부장님과 메시지를 주고받았습니다. 부장님이 지시한 업무 처리 순서를 바르게 정리한 것은 어느 것일까요?

부장님: 지금 오전 9시죠? 어제 기획안 의논한 것 한 시간 후에 **결재** 올리세요.
 영지: 예, 부장님.
 부장님: 아, 참. 그전에 해 줄 일이 있어요. 거래처에서 보낸 택배가 30분 후에 도착할 거예요. 받아와 주세요.
 영지: 알겠습니다.
 부장님: 점심 직후에 홍보부서에서 **사보**가 10부 올 거예요. 부서 전체에 골장 **배부** 부탁드립니다.
 영지: 염려 마세요.
 부장님: **엣그제** 광고2팀에서 촬영한 것 편집 끝났는지 2팀에 전화해 물어봐 주세요, 지금 바로 물어봐 줄 수 있나요?
 영지: 알겠습니다.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ① 택배 받기 - 기획안 결재 - 사보 배부 - 광고2팀 전화 | ② 기획안 결재 - 택배 받기 - 광고2팀 전화 - 사보 배부 |
| ③ 광고2팀 전화 - 택배 받기 - 기획안 결재 - 사보 배부 | ④ 광고2팀 전화 - 기획안 결재 - 사보 배부 - 택배 받기 |

2. 외근 갔다 돌아온 경수는 동료의 메모를 살펴보고 일을 처리하려고 합니다. 해야 할 일을 시간적 순서에 따라 바르게 **배열**한 것은 어느 것일까요?

경수 씨, 처리할 일들이 많네요. 부장님께서 ㉠ 어제 거래처 다녀온 결과를 즉각 보고해 달라고 하셨어요. ㉡ 또 **모레** 있을 신상품 발표회 자료는 내일 준비하라고 하셨습니다. ㉢ **참**, 매장 방문 보고서는 오늘 **중에만** **요약**해 놓으면 된다고 하시고요, 급한 것부터 차근차근 하라고 하시네요, 수고하세요.

- | | |
|---------|---------|
| ① ㉠→㉡→㉢ | ② ㉡→㉢→㉠ |
| ③ ㉢→㉠→㉡ | ④ ㉠→㉢→㉡ |

3. 어린이집에서 근무하는 수지는 원감 선생님과 체험 행사에 대한 이야기를 나누고 있습니다. 일정을 시간 순서대로 바르게 배치한 것은 어느 것일까요?

수지: **원감** 선생님, 오전에는 대공원 안에 있는 동물원에 가는 거죠?
 원감: 그렇죠. 저녁에 돌아오기 직전에는 아이들과 다 함께 밤을 주워 올 거예요.
 수지: 그러면 동물원에 갔다가 점심 식사를 하고, 그 이후에 뭘 하는 것이 좋을까요?
 원감: 그러게요. 저도 많이 생각해 봤는데, 대공원에 전통 놀이 체험 행사가 새로 생겼다고 하니, 그걸 점심 직후에 해 볼까 해요.



- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① (가) - (나) - (다) - (라) | ② (가) - (다) - (나) - (라) | ③ (나) - (가) - (다) - (라) | ④ (나) - (가) - (라) - (다) |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

4. 의약 관련 홈페이지를 운영하는 경수는 홈페이지에 올라온 질문에 대해 답변을 달고 있습니다. 홈페이지에 올라온 글 중 인과 관계를 나타내고 있는 것을 모두 골라 보세요.

무엇이든지 물어보세요!

㉠ 모기에 물린 부분에 **사의 연고를 발랐어요. 그 결과 악을 바른 부위가 더 가렵고 부풀어 오른 상태예요. 어떻게 하죠?

아이가 우유만 먹으면 설사를 합니다. 왜 이러는 거죠?

- ㉡ 한국인 중 우유를 소화하지 못하는 사람이 많습니다. 왜냐하면 유당불내증, 즉 우유를 소화할 수 있는 효소가 없기 때문이죠.

급하게 문으드립니다. 지금 산을 타다가 친구가 살짝 발목을 뺀 것 같아요. 어떻게 할까요?

- 침착하게 행동하세요. ㉢ 먼저 부목이 될 만한 널빤지 모양의 나무를 찾으세요. 그 다음, 그 나무를 발목 옆에 대서 붕대로 감으세요.

① ㉠, ㉡

② ㉡, ㉢

③ ㉠, ㉢

④ ㉠, ㉡, ㉢

5. 정수는 인터넷윤리위원회의 회의록을 정리하고 있습니다. 다음 내용 중 인과 관계가 나타난 것은 어느 것일까요?

회의 일시: 6월 8일 금요일 소회의실

안건: 악성 댓글을 다는 네티즌들에 대한 대응

의장: 최근 잠잠했던 악성 댓글이 다시 심해지고 있습니다. ㉠ 사람들은 남의 성공을 보고 쉽게 질투합니다. 그 결과 상대방의 기분이나

입장은 생각하지 않고 무분별하게 댓글을 다는 경우가 많습니다. 어떻게 대응해야 한다고 생각하시는지 말씀하십시오.

민 위원: ㉡ 그런 사람들을 일단 무시합니다. 그래도 계속 댓글을 달면 법적으로 처리하면 됩니다. 간단한 일이지요.

송 위원: ㉢ 사람들은 대중의 심리에 휩쓸려 가는 경우가 많습니다. 따라서 대중의 생각 없는 비판에 대해 중심을 잡아 줄 수 있는 블로거들을 찾아보아야 합니다.

① ㉠

② ㉡, ㉢

③ ㉠, ㉢

④ ㉠, ㉡