

## 〈쓰기-1.문장쓰기-(4)바르게 띄어쓰기〉

### 1. 차시 개요

| 학습단계 | 학습내용                                                                                                                       | 쪽수    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 개념학습 | 1.영상-휴대폰 문자메시지에서 띄어쓰기를 하지 않아 서로 오해한 사례<br>2.띄어쓰기의 목적과 필요성<br>3~4.띄어쓰기의 규칙<br>5.학습 내용 정리                                    | 54~59 |
| ↓    |                                                                                                                            |       |
| 연습문제 | 1.구절을 띄어쓰기에 맞게 쓰기(단답형)<br>2.숫자를 띄어쓰기에 맞게 쓰기(단답형)<br>3.원고지에서 띄어쓰기(선택형)<br>1)4.띄어쓰기를 바르게 한 문장 찾기(선택형)                        | 60~63 |
| ↓    |                                                                                                                            |       |
| 상황학습 | *홈페이지에 직원 채용 공고문 쓰기                                                                                                        | 64    |
| ↓    |                                                                                                                            |       |
| 적용문제 | 1.경제 신문 기사에서 띄어쓰기가 바르지 않은 곳 찾기(선다형)<br>2.다문화 가정 관련 공익 광고에서 띄어쓰기 잘못된 곳 찾아 고치기(선택형)<br>3.홍보 메시지에서 띄어쓰기가 바르지 않은 곳 찾아 고치기(단답형) | 65~67 |

### 2. 국어 활동별 학습맵

| 담화 주제 및 활동          | 관련 자료                                   |
|---------------------|-----------------------------------------|
| *홈페이지에 직원 채용 공고문 쓰기 | IV.쓰기/ 3단원 문장쓰기/ 4차시 상황학습 64쪽 [바로 가기]   |
| *사내 홍보 메시지 쓰기       | IV.쓰기/ 3단원 문장쓰기/ 4차시 적용문제 3 67쪽 [바로 가기] |

### 3. 학생 질문별 학습맵

| 나의 궁금증                  | 관련 자료                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| *띄어쓰기는 왜 필요한 것일까?       | IV.쓰기/ 3단원 문장쓰기/ 4차시 개념학습 2 56쪽 [바로 가기] |
| *띄어쓰기는 어떤 규칙에 따라 해야 할까? | IV.쓰기/ 3단원 문장쓰기/ 4차시 개념학습 3 57쪽 [바로 가기] |

1) ①번에서 '채영신 씨' 외에 '십년이'도 '십 년이'로 띄어서 써야 함.

<활동지>

쓰기1.(4)-상황학습 활용

※ 다음은 김 대리가 작성한 채용 공고문이다. 띄어쓰기가 바르지 않은 부분을 찾아 고치시오.

서울시 체육회 직원 채용 공고

서울시 체육회 직원 채용을 다음과 같이 공고하오니 도민의 건강 증진과 생활체육 활성화를 위해 헌신할 역량 있고 유능한분들의 많은 응모 바랍니다.

2012년 8월 24일  
서울시체육회장

1. 선발인원

|        |     |               |
|--------|-----|---------------|
| 채용 등급  | 인원  | 담당 업무         |
| 일반직 7급 | 2 명 | 서울시 체육회 소관 사무 |

2. 응시 자격

○ 고등학교 이상의 학력을 가진자와 동등한 자격이 있다고 인정되는자

○ 반드시 병역 의무를 다 한 자및해외여행에 결격 사유가 없는 자

○ 서울시 체육회 인사 규정 제15조(결격 사유)에 해당되는 자는 임용될 수 없음.

※ 대학 체육 관련 학과, 운동선수등 체육인 출신은 우대함.

3. 원서 접수및방법

가. 접수 기간 : 2012. 9. 6(월) ~ 9. 9(목)/ 18:00까지 도착분에 한함.

나. 접수 장소 : 서울시 체육회 및 서울시장 애인 복지관

다. 접수 방법 : 근무 시간 중(09:00~18:00)에 직접 방문 또는 우편 접수

## 쓰기1.(4)-적용문제 1~3번 활용

수정사항

1번 문제 내용: 두 번째 문단의 두 번째 문장; 나알뜰이 쓴 스마트폰 애플리케이션은 바로 ‘커피괴물’이었다.

1. 다음은 경제 신문 기사의 일부입니다. 밑줄 친 부분 중 띄어쓰기가 바르지 않은 것은?

○○일보

0월 00일

신입사원 ㉠나알뜰과 김검소는 구내식당에서 점심식사를 한 후에 회사 주변을 산책하기로 한다. 커피 전문점이 보이자 나알뜰은 김검소를 끌고 들어간다. 돈을 쓰기 싫어하는 김검소는 "커피를 왜 ㉡사전 원이나 주면서 먹냐"며 버렸다. 반면 나알뜰은 "누가 돈 주고 사 먹냐"면서 스마트폰을 꺼내 만지작거리더니 돈 한푼 쓰지 않고 커피를 ㉢주문해 버렸다.

김검소처럼 ㉣안 쓰는것이 돈 모으는 지름길이지만 사회생활을 하면서 어느 정도의 소비는 불가피하다. 나알뜰이 쓴 스마트폰 애플리케이션은 바로 '커피괴물'이었다. 자신의 신용카드에 적립돼 있는 포인트를 긁어모아 앱 상에서 커피를 주문하면 문자로 '선물쿠폰'이 날아온다. 깜빡하기 쉬운 카드 적립 포인트로 알뜰소비를 한 예다. 이 외에도 행복포인트 앱, OK현금팩 앱 등이 있다.(중략)

○○○기자

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

2. 다음은 한 광고 기획자가 만든 다문화 가정과 관련된 공익 광고입니다. 띄어쓰기가 잘못된 부분을 클릭하여 띄어쓰기 하세요.

여기는 '모두'의 한국입니다.

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 국내 거주 외국인          | 백이십만오천명인 시대.  |
| 우리나라는 이미           | 다문화 사회입니다.    |
| 이주 노동자, 결혼 이민자등.   | 외모와 국적이 다를뿐,  |
| 다름을 인정하고           | 다양성을 존중하는것이   |
| 성숙한 사회로 나아가는 첫걸음이자 | 더불어 사는 해법입니다. |

3. 다음은 회사 내 봉사 활동 모임을 조성하기 위해 김 대리가 사내 메신저로 전 직원들에게 보낼 홍보 메시지입니다. 밑줄 친 부분을 바르게 띄어 써 보세요.

조은전자 전 직원 여러분.

훈훈한 사랑을 우리의 손으로 직접 전해 보아요. 추운 겨울, 사랑의 연탄을 나누는 따뜻한 봉사 활동이 여러분을 기다리고 있습니다. 가까운 곳에 홀로 사시는 할머니, 할아버지, 장애인등 어려운 이웃에게 사랑의 마음을 전하세요. 여러분들이 전해주는 연탄한장이 어려운 이웃에게 큰 힘이 됩니다. 여러분의 신청을 기다립니다.

\* 일시: 12월 12일 토요일 오후 2시~6시

\* 신청 장소: 광화문이순신장군동상앞 한아름 봉사실



- |                   |  |
|-------------------|--|
| ① 할머니, 할아버지, 장애인등 |  |
| ② 연탄한장이           |  |
| ③ 광화문이순신장군동상앞     |  |