

〈쓰기-3.글쓰기-(3)¹분류와 구분의 방법으로 글쓰기〉

1. 차시 개요

학습단계	학습내용	쪽수
개념학습	1.영상-지역의 나눔 축제에서 공간을 분류하는 글쓰기 2.분류의 개념과 필요성 3.분류의 방법으로 글을 쓰는 방법과 유의 사항 4.학습 내용 정리	54~58
↓		
연습문제	1.분류의 개념 이해하기(선다형) 2.분류의 좋은 점 이해하기(선다형) 2)3.음식의 분류 기준 찾기①(단답형) 4.음식의 분류 기준 찾기②(단답형) 5.대상의 분류 기준 설명하기(서술형) [6~7]‘도서집진분류표’에서 분류 기준 찾기 6.분류 기준에 맞지 않는 항목과 적절한 기준 찾기(단답형) 3)7.도서집진분류표의 올바른 분류 기준 찾기(단답형) 8. 기준에 따라 시민 단체 조직도 만들기(단답형)	59~66
↓		
상황학습	*‘행복시 나눔 축제’의 공간을 기준에 따라 분류하기	67
↓		
적용문제	1.직원들을 금연 여부에 따라 분류하기(단답형) 4)2.의료 봉사단 조직도 완성하기(단답형)	68~69

2. 국어 활동별 학습맵

담화 주제 및 활동	관련 자료
*지역 나눔 축제 공간 분류하기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 개념학습 영상자료 54쪽 [바로 가기] IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 상황학습 67쪽 [바로 가기]
*금연 여부에 따라 직원 분류하기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 적용문제 1 68쪽 [바로 가기]
*역할에 따라 의료 봉사단 조직도 완성하기	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 적용문제 2 69쪽 [바로 가기]

3. 학생 질문별 학습맵

나의 궁금증	관련 자료
*분류를 하면 좋은 점이 뭘까?	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 개념학습 2 56쪽 [바로 가기]
*분류는 어떻게 하는 거지?	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 개념학습 3 57쪽 [바로 가기]
*축제는 어떤 방법으로 기획할 수 있을까?	IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 개념학습 영상자료 54쪽 [바로 가기] IV.쓰기/ 3단원 글쓰기/ 3차시 상황학습 67쪽 [바로 가기]

- 1) 차시의 주된 내용은 ‘분류’에 대한 것인데, 굳이 제목을 ‘분류와 구분의 방법으로 글쓰기’로 제시한 이유는 무엇인지? 학습자 입장에서 구분은 언제 나오는지 생각하다가 그냥 분류에서 끝나버리니 혼란스러움. 교사 입장에서도 제목과 학습 목표가 다르니 설명하기가 애매할 듯함. 제목을 수정하는 것이 좋을 듯.
- 2) 4번 문제에서 두 어절로 요약해서 쓰라고 했으므로 빈 칸에 2어절로 써야 한다는 생각을 하게 됨. 굳이 두 어절이라는 말을 발문에서 할 필요가 없을 듯함. 그리고 제시된 분류 기준인 ‘동물성 음식, 식물성 음식, 혼합된 음식’만 보고 ‘음식의 주재료’라는 답을 쓸 수 있을지 의문임. 음식의 성분, 음식의 재료 성격 등의 답도 나올 수 있을 듯함. 근본적으로 ‘음식의 주재료’가 정확한 답이 될 수 있는 것인지도 의문임.
- 3) ③번에 ‘역사’가 답이 되어야 하는 근거가 설득력이 없음. 현재 상황에서 ③번에 들어갈 하나의 답을 찾기는 어렵다고 생각함. 차라리 종교, 사회 과학, 자연 과학, 기술 과학 등의 한 곳을 비우고 찾게 하는 것이 타당할 듯.
- 4) 내용을 입력한 후 예시 답 보기를 누르면 ‘내용을 입력하세요’라는 창만 계속 뜬. 시스템 오류.

<활동지>

쓰기3.(3)-상황학습 활용

※ <보기>의 자료들을 제시된 조건에 따라 분류하시오.

<보기>	
분류 기준	기준에 따른 분류
• 공연 공간 • 먹을거리 공간 • 경연 및 작품 전시 공간	• 인기 가수 및 개그맨 초청 공연 • 우리 고장의 특산물을 활용한 전통 음식 조리 및 대접 공간 • 우리 고장의 전통 문화 체험(다도, 전통극 체험) • 축제 홍보 및 안내용 부스 • 보건소, 응급센터 • 지역 주민이 촬영한 지역의 풍경, 사진 작품 전시 • 시민 단체에서 운영하는 간단한 간식 위주 천막 • 시청에서 파견 나온 축제 본부 및 안내소 • 타 지역의 공연 팀 초청 공연 • 우리 고장의 유명 특산품 제작 체험하기 • 시민 단체에서 운영하는 지역 어르신께 음식 대접하는 천막

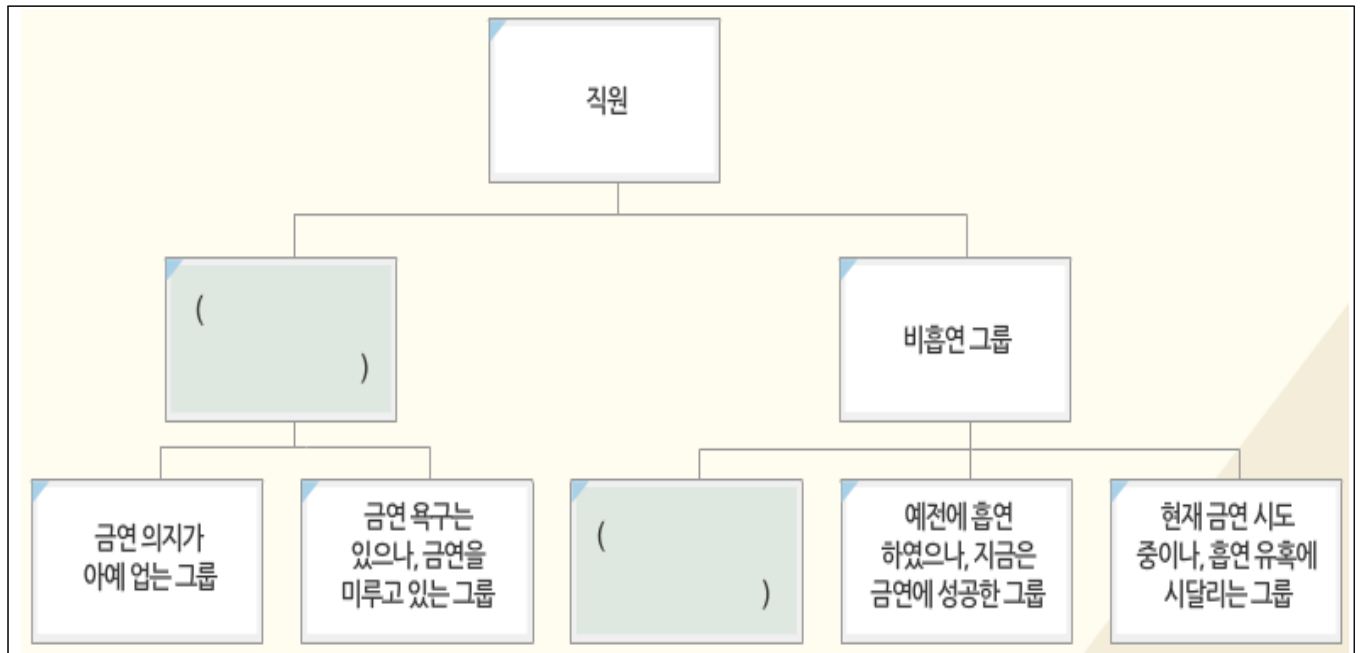


제1회 ‘행복시 나눔 축제’ 공간 분류	
분류 기준	기준에 따른 분류
체험 및 나눔의 공간	• 자선 바자회 공간 • 지역 주민이 다 함께 만드는 초대형 비빔밥 • •
	• 우리 고장의 사물놀이 공연 • 지역 주민이 참여하는 장기자랑 • •
	• 지역 주민의 음식 경연 대회 • 지역 학생 대상의 백일장 공간 •
	• 미리 신청 받은 지역의 음식점들이 운영할 식당 천막 • • •
축제 본부 공간	• 유모차 대여소 • • •

쓰기3.(3)-적용문제 1~2번 활용

※ 일정한 기준을 고려하여 다음 상황에 맞게 분류하시오.(1~2)

1. 금연을 확산시키기 위한 기초 조사를 위해 회사의 직원들을 아래와 같이 분류하였다. 빈칸에 들어갈 내용을 쓰시오.



2. 생활 여건이 어려운 지역에 의료봉사단을 보내기 위해 다음과 같이 봉사단을 조직하고자 한다. 빈칸에 들어갈 내용을 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기>	
•문구류 지원	•치과 검진 및 처치
•학습에 필요한 물건 지원	•일손 돕기 참여
•봉사 과정 촬영	•인터넷 학습 지원
•지역 주민에게 홍보	•도서 기증

