

듣기·말하기	1. 대화하기	① 상황에 맞게 인사 주고받기	연습문제
--------	---------	------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

1. 다음 여러 가지 상황의 인물에게 해 줄 수 있는 적절한 인사말을 <보기>에서 골라 넣어 보세요.

—<보기>—

“도와주셔서 감사합니다. 덕분에 많이 안 다친 것 같아요.”
 “우수상 받은 거 축하한다. 열심히 노력하더니 드디어 해냈구나.”
 “힘내, 다음 기회도 있잖아. 더 좋은 일이 있을 거야.”
 “우리 만난 지 백일 된 날이야. 앞으로 더 행복하게 지내자.”

 상황1	 상황2
 상황3	 상황4

정답 및 해설

정답 : 상황1: “우수상 받은 거 축하한다. 열심히 노력하더니 드디어 해냈구나.”
 상황2: “힘내, 다음 기회도 있잖아. 더 좋은 일이 있을 거야.”
 상황3: “도와주셔서 감사합니다. 덕분에 많이 안 다친 것 같아요.”
 상황4: “우리 만난 지 백일 된 날이야. 앞으로 더 행복하게 지내자.”

해설 : 상황1: 상장을 받은 친구에게 축하의 인사 전함.
 상황2: 성적표를 받고 올상을 짓는 친구에게 위로의 인사 전함.
 상황3: 도움을 받았을 때 감사의 인사 전함.
 상황4: 선물을 받았을 때 기쁨과 감사의 인사 전함.

듣기·말하기	1. 대화하기	① 상황에 맞게 인사 주고받기	연습문제
--------	---------	------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

2. 다음 만화를 보고 이어질 대사를 적어 봅시다.

<

>

엄마의 생신날 미역국을 끓인 시윤이가 엄마에게 할 생신 축하 인사말

1/2

정답 및 해설

정답 : 첫 번째 만화: 엄마 생신 축하 드려요. 이렇게 저를 훌륭하게 키워 주셔서 감사해요. 쑥스러워서한 번도 이런 말 못했어요. 요즘 엄마가 아프셔서 정말 걱정이예요. 우리만 챙기지 말고 엄마 몸도 챙기세요. 사랑해요, 엄마.

두 번째 만화: 감사합니다. 정말 기쁩니다. 제가 노래 부를 때 많이 응원해 주신 여러분들 덕입니다. 끝까지 우리 신나게 함께 해요. 앵물곡 들려 드리겠습니다. 박수 많이 쳐 주세요.

해설 : 어머니의 생신에는 지금까지 키워 주신 것에 대해 감사하고 사랑한다고 하고, 축제 노래자랑에서 1등을 했을 때는 기쁨과 감사함을 전하면 됩니다. 또한, 축제에서 1등을 한 소감을 발표할 때는 공적인 자리임을 감안하여 격식체를 사용해야 합니다.

듣기·말하기	1. 대화하기	① 상황에 맞게 인사 주고받기	연습문제
--------	---------	------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

3. 다음은 같은 상황에서 각각 다른 상대방에게 하는 인사말입니다. 상대방이 달라지면 인사말이 어떻게 달라지면 인사말이 어떻게 달라질까요? 인사말에 맞는 상황을 골라 줄을 그어 봅시다.

①

그 동안 고마웠어. 모르는 것도 많았는데 많이 알려주고, 다른 직장으로 간다고 모른 척하지 말고 길에서 만나면 인사하자. 좋은 일 있으면 꼭 전화 줘. 건강하고, 고맙다.

•

• ㉠

직장을 그만둘 때,
친하게 지냈던 동료와
비공식적으로 인사하는 상황

②

그 동안 감사했습니다. 부족한 저에게 많이 알려주시고 도와주셔서 제가 많이 배웠습니다. 좋은 일이건 나쁜 일이건 있으면 연락 주시고, 건강하게 잘 지내시기 바랍니다. 감사합니다.

•

• ㉡

직장을 그만둘 때,
직장 상사를 포함한 동료들에게
공식적으로 인사하는 상황

정답 및 해설

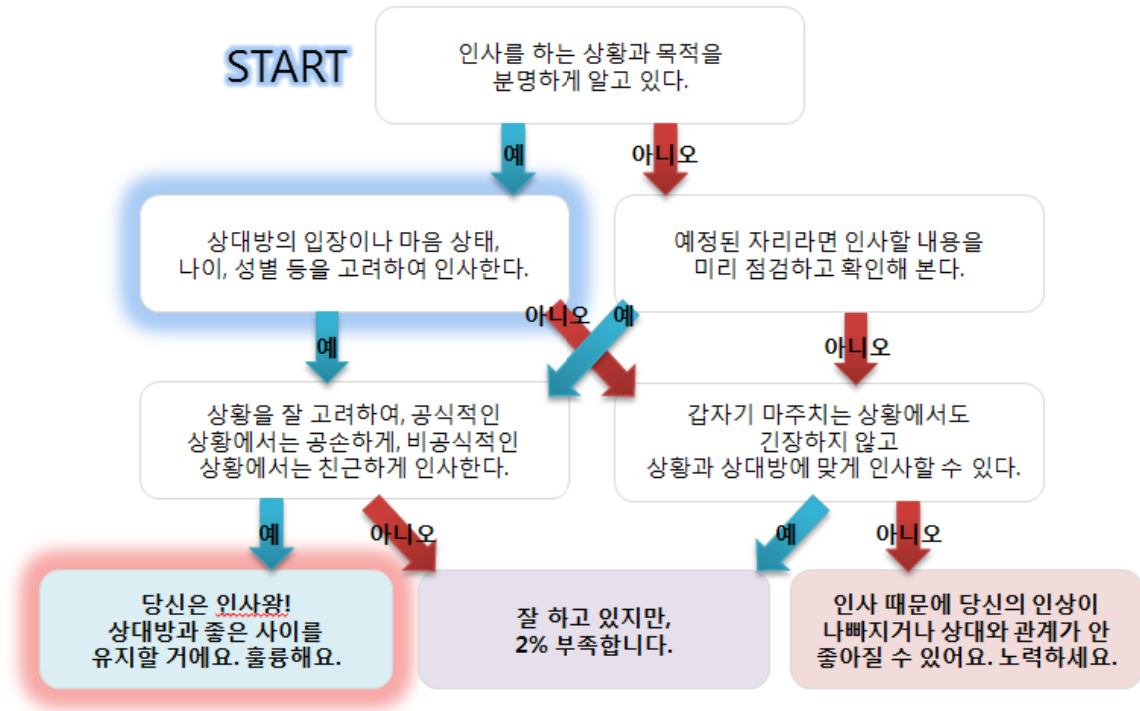
정답 : ① : ㉠ / ② : ㉡

해설 : 회사를 옮기는 상황은 같습니다. 그러나 친하게 지낸 동료와 비공식적인 상황에서 인사를 나눌 때는 비격식체를 사용하며 직장 상사를 포함한 동료들에게 인사하는 공식적인 상황에는 격식체를 사용합니다.

듣기·말하기	1. 대화하기	① 상황에 맞게 인사 주고받기	연습문제
--------	---------	------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

4. 다음 활동을 통해 나의 인사말 실력을 점검해 봅시다.



5. 다음 중 공식적인 인사말을 준비할 때 유의해야 할 사항과 가장 거리가 먼 것은 무엇일까요?

- ① 인사말을 하는 구체적인 상황은 무엇인가?
- ② 말하는 사람의 인상은 어떠한가?
- ③ 인사말을 듣는 사람은 누구인가?
- ④ 어떤 말로 마무리해야 하는가?

정답 및 해설

정답 : ②

해설 : 말하는 사람의 인상은 말하기의 내용이나 태도에 따라 실제 말하는 상황에서 달라지는 것이므로 준비할 때의 유의해야 할 사항이 아닙니다.

듣기·말하기	1. 대화하기	① 상황에 맞게 인사 주고받기	연습문제
--------	---------	------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

6. 다음 공식적인 상황에서의 인사말을 듣고 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 적절한 표현을 적고 말해 봅시다.

(내레이션 필요)

㉠	시작하는 말	처음
여러분이 선택한 우리 학교의 대표 김민진, 여러분 앞에 서 있습니다.	자기 소개	
㉡	듣는 이와 친근함을 표현하는 말	가운데
첫째, 교복에 붙어 있는 명찰이 사생활을 침해한다는 의견을 수용하여 목걸이 명찰로 바꾸겠습니다. 명찰이 교복에 붙어 있어 외부에 나가면 이름이 노출되어 곤란한 경험이 있었다는 이야기가 많았습니다. 생활 지도부 선생님들과 상의하여 <u>시정</u> 하도록 하겠습니다.	주요 내용1	
둘째, 간판복을 만들도록 하겠습니다. 여름에는 교복이 너무 얇고 몸에 붙어서 활동하기 불편하다는 이야기가 많았습니다. 그래서 편한 티셔츠와 바지를 선택하여 교복을 대신할 수 있는 방안을 찾도록 하겠습니다.	주요 내용2	

정답 및 해설

정답 : ㉠ 안녕하세요? 여러분.

㉡ 많이 부족한 저를 믿고 선택해주셔서 고맙습니다. 여러분이 믿어주신 만큼 여러분의 마음을 잘 헤아려 더 좋은 학교를 만들어 나가도록 하겠습니다.

해설 : 공식적인 인사말의 처음은 ‘안녕하세요.’, 마지막은 ‘감사합니다.’로 하는 것이 보통입니다. 회장으로 선출해 준 다른 학생들을 대상으로 인사하는 상황이므로 그들과의 관계를 고려하여 감사의 인사를 통해 친근함을 표시하는 것이 좋습니다.

듣기·말하기	1. 대화하기	① 상황에 맞게 인사 주고받기	연습문제
--------	---------	------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

7. ‘신입 사원과 대인 관계’라는 주제 강의의 인사말 부분입니다. ㉠에 들어갈 인사말의 내용으로 적절한 것은 무엇일까요?

강사 : 안녕하세요? (㉠).
바깥 날씨도 추운데, 제가 전해 들은 것보다 훨씬 장소도 넓고 청중도 많아서 조금 긴장이
됩니다. 새로 입사한 여러분들을 대상으로 대인 관계에 대해 강의해 달라는 부탁을 받았
습니다. 자, 기지개 한 번 켜시고 긴장을 좀 푸십시오. 제 강의 이제 시작해도 되겠습니까?
사원들: 네.

- ① 자기 소개 ② 부탁과 당부
③ 행사의 목적 ④ 날씨 이야기

정답 및 해설

정답 : ①

해설 : ②: 부탁과 당부는 인사말의 끝부분에 들어갈 내용입니다.

③, ④: 처음에 들어갈 내용이지만 제시문의 강사의 말에 이미 포함되어 있습니다.