

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

1. 다음 주머니에서 시간을 나타내는 낱말들을 골라 타임머신 연료통에 넣어 보세요. 모든 낱말이 들어가면 타임머신은 출발하게 됩니다. 왼쪽 칸에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 적어 넣으세요.

어제	갑자기	급히
옛날에	빨리	지금
요즈음	깜짝	내년
그곳에		

정답 및 해설

정답 : 어제, 옛날에, 지금, 요즈음, 내년

해설 : 과거: 어제, 옛날에

현재: 지금, 요즈음

미래: 내년

‘갑자기’, ‘급히’, ‘빨리’는 동사를 꾸며주는 말이고,

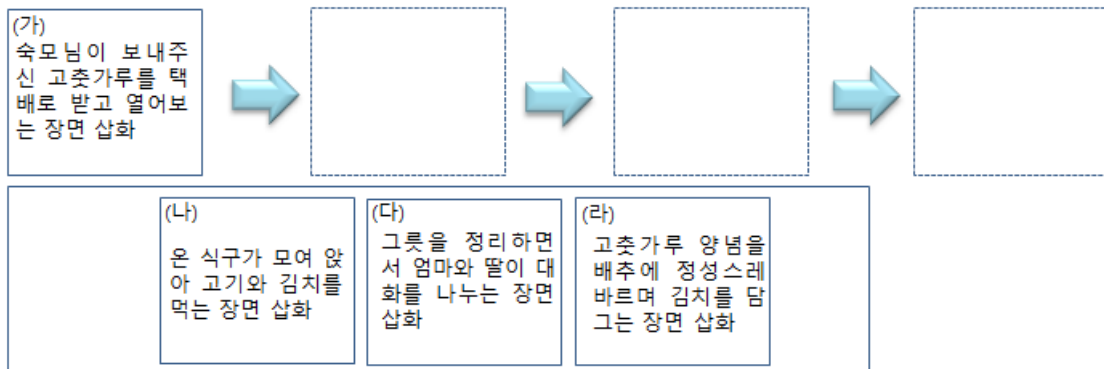
‘그곳에’는 어떤 장소를 가리키는 말입니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

2. 미혜와 어머니의 대화를 읽고, 제시된 그림을 시간적 순서대로 배치해 보세요. 빈칸에 들어갈 그림을 끌어 넣으세요

오늘 저녁 미혜는 저녁 식사를 다하고 치우면서 어머니와 대화를 나누고 있습니다.
 “엄마, 새로 담그신 김치가 맛있었어요. 어제저녁에 담그신 거죠
 “그래. 그저께 숙모님이 새 고춧가루를 택배로 보내 주셨잖아. 그 고춧가루가 참 곱고 매콤하더구나.”
 “김치 참 맛있어요. 오빠가 제일 좋아할 것 같던데요
 “안 그래도 모레쯤 네 오빠랑 율케가 김치 가지러 온다고 했으니 그때 돼지고기 보쌈 해서 김치랑 먹자꾸나.”



정답 및 해설

정답 : (나) ‘그저께’ 숙모님이 보내 주신 고춧가루가 택배로 옴.→(라) ‘어제저녁’ 엄마가 김치를 담그심.→(다) ‘오늘’ 엄마와 미혜가 대화를 나눔.→(가) ‘모레’ 오빠와 율케가 오면 보쌈과 김치를 먹기로 하였음.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

3. 다음 (가)~(다)를 읽고, 인과 관계가 있으면 ○, 시간적 순서만 드러나면 △, 두 가지 다 없으면 ×를 고르세요.

(가) 영수는 어제 과식을 했다. 영수는 오늘 배탈이 났다.	☐ O	☐ X	☐ △
(나) 하늘이 푸르다. 뭉게구름이 뚱뚱 떠다닌다.	☐ O	☐ X	☐ △
(다) 4교시가 끝났다. 이후 점심시간이 시작되었다.	☐ O	☐ X	☐ △

정답 및 해설

정답 : O/X/△

해설 : (가) 인과 관계: 영수가 배탈이 난 이유는 과식을 했기 때문입니다.

(나) 하늘이 푸른 것과 구름이 뚱뚱 떠다니는 것 사이에는 아무런 관계가 없습니다.

(다) 시간적 순서: 4교시가 끝나고 점심 시간이 된 것은 시간적 흐름을 나타내기는 하지만 원인과 결과는 아닙니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

4. 우영이는 글의 내용을 원인과 결과로 정리하고 있습니다. 원인에 해당하는 문장을 ‘원인’ 칸에, 결과에 해당하는 문장을 ‘결과’ 칸에 번호로 적어 넣어 보세요.

1	우리나라에서는 크고 작은 산불이 많이 납니다.	원인	
2	산불이 나면 오랫동안 자라온 나무들이 타 버리고 막대한 자원 손실이 납니다.		
3	이런 산불은 왜 나는 것일까요?	↓	
4	우선, 등산객들의 부주의로 산불이 나는 경우가 많습니다.		결과
5	등산객들이 산에 올 때 좀더 자연을 돌보는 마음을 가지면 좋겠습니다.		
6	건조한 날씨에 바람이 불게 되면 자연적으로도 산에 불이 나는 경우도 많습니다.		
7	산에서는 많은 나무들과 산에 서식하는 동물들이 조화를 이루며 살아갑니다.		

정답 및 해설

정답 : 4,6/1

해설 : 등산객들의 부주의, 바람이 불어 자연적으로 산에 불이 붙는 일로 인해(원인) 크고 작은 산불이 많이 납니다.(결과)

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

5. 광고 회사에서 근무하는 영지 씨가 메시지를 통해 부장님과 메시지를 주고받았습니다. 부장님이 지시한 업무 처리 순서를 바르게 정리한 것은 어느 것일까요?

부장님 : 지금 오전 9시죠? 어제 기획안 의논한 것 한 시간 후에 결재 올리세요.

영지 : 예, 부장님.

부장님 : 아 참, 그전에 거래처에서 30분 후 택배 하나가 올 거라고 했거든요. 1층에 가서 받아 오시고요.

영지 : 알겠습니다.

차장님 : 점심 직후에 홍보부서에서 사보가 10부 올 거예요. 부서 전체에 곧장 배부 부탁드립니다.

영지 : 염려 마세요~

차장님 : 엇그제 광고2팀에서 촬영한 것 편집 끝났는지 2팀에 전화해 물어봐 주세요, 지금 바로 물어봐 주실 수 있나요

영지 : 알겠습니다.

- ① 택배 받기 - 기획안 결재 - 사보 배부 - 광고2팀 전화
- ② 기획안 결재 - 택배 받기 - 광고2팀 전화 - 사보 배부
- ③ 광고2팀 전화 - 택배 받기 - 기획안 결재 - 사보 배부
- ④ 광고2팀 전화 - 기획안 결재 - 사보 배부 - 택배 받기

정답 및 해설

정답 : ③

해설 : 지금은 오전 9시이고, ‘지금’ ‘바로’ 해야 할 일은 광고 2팀에 전화를 하는 것입니다. 1시간 후(오전 10시)에 기획안 결재를 올려야 하는데 그 전에 택배를 받아달라고 했으므로 ‘광고 2팀 전화-택배 받기- 기획안 결재’의 순서가 되죠. 사보는 ‘점심 직후’에 배부해 달라고 했으므로 마지막에 해야 합니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

6. 외근 갔다 돌아온 경수는 동료의 메모를 살펴보고 일을 처리하려고 합니다. 해야 할 일을 시간적 순서에 따라 바르게 배열한 것은 어느 것일까요?

경수 씨, 처리할 일들이 많네요. 부장님께서 ㉠어제 거래처 다녀온 결과를 즉각 보고해 달라고 하셨습니다. ㉡또 모레 있을 신상품 발표회 자료는 내일 준비하라고 하셨습니다. ㉢참, 매장 방문 보고서는 오늘 중에만 요약해 놓으면 된다고 하시고요. 급한 것부터 차근차근 하라고 하시네요. 수고하세요.

- ① ㉠→㉡→㉢ ② ㉢→㉠→㉡ ③ ㉡→㉢→㉠ ④ ㉠→㉢→㉡

정답 및 해설

정답 : ④

해설 : ㉠을 ‘즉각’ 하라고 하였고, ㉢은 ‘오늘 중’에, ㉡은 ‘내일’ 준비하라고 하셨습니다.
이에 따라, 해야 할 일의 순서는 ㉠→㉢→㉡이 됩니다.

7. 어린이집에서 근무하는 수지는 원감 선생님과 체험 행사에 대한 이야기를 나누고 있습니다. 일정을 시간 순서대로 바르게 배치한 것은 어느 것일까요?

수지 : 원감 선생님, 오전에는 대공원 안에 있는 동물원에 가는 거죠
원감 : 그렇죠. 저녁에 돌아오기 직전에는 아이들과 다 함께 밤을 주워 올 거예요.
수지 : 그러면 동물원에 갔다가 점심 식사를 하고, 그 이후에 뭘 하는 것이 좋을까요?
원감 : 그러게요. 저도 많이 생각해 봤는데, 대공원에 전통 놀이 체험 행사가 새로 생겼다고 하니, 그걸 점심 직후에 해 볼까 해요.

(가) 풀밭에서 어린이들이 식사를 하는 장면 삽화	(나) 동물원을 둘러보는 장면 삽화	(다) 밤나무 주변에서 밤을 줍는 장면 삽화	(라) 제기차기, 투호 던지기 등 전통놀이를 하는 장면 삽화
--------------------------------	------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

- ① (가)-(나)-(다)-(라) ② (가)-(다)-(나)-(라)
③ (나)-(가)-(다)-(라) ④ (나)-(가)-(라)-(다)

정답 및 해설

정답 : ④

해설 : 원감 선생님은 ‘오전’에 동물원에 갔다가, ‘점심’ 식사를 하고, ‘점심 직후’ 전통 놀이 체험을 한 뒤, ‘돌아오기 직전’에 밤을 줍는 활동을 계획하고 있습니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

8. 의약 관련 홈페이지를 운영하는 경수는 홈페이지에 올라온 질문에 대해 답변을 달고 있습니다. 홈페이지에 올라온 글 중 인과 관계를 나타내고 있는 것을 모두 골라 보세요.

무엇이든지 물어보세요!

㉠ 모기에 물린 부분에 **사의 연고를 발랐어요. 그 결과 약을 바른 부위가 더 가렵고 부풀어 오른 상태예요. 어떻게 하죠?

아이가 우유만 먹으면 설사를 합니다. 왜 이러는 거죠?

-㉡한국인 중 우유를 소화하지 못하는 사람이 많습니다. 왜냐하면 유당불내증, 즉 우유를 소화할 수 있는 효소가 없기 때문이죠.

급하게 문의드립니다. 지금 산을 타다가 친구가 살짝 발목을 뺀 것 같아요. 어떻게 할까요

-침착하게 행동하세요. ㉢먼저 부목이 될 만한 널빤지 모양의 나무를 찾으세요. 그 다음, 그 나무를 발목 옆에 대서 붕대로 감으세요.

① ㉠,㉡

② ㉡,㉢

③ ㉠,㉢

④ ㉠,㉡,㉢

정답 및 해설

정답 : ①

해설 : ㉠: 약을 발랐기 때문에 모기 물린 부분이 더 가렵고 부풀어 올랐습니다.

㉡: 우유를 소화할 수 있는 효소가 없기 때문에 우유를 잘 소화하지 못하고 설사를 합니다.

㉢: 나무를 찾고 그것을 발목에 대는 것은 시간적 순서를 나타낼 뿐 인과 관계가 아닙니다.

읽기	1. 내용 파악하기(1)	④ 시간적 순서와 인과 관계 파악하기	연습문제
----	------------------	----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

9. 정수는 인터넷윤리위원회의 회의록을 정리하고 있습니다. 다음 내용 중 인과 관계가 나타난 것은 어느 것일까요?

회의 일시: 6월 8일 금요일 소회의실

안건: 악성 댓글을 다는 네티즌들에 대한 대응

의장: 최근 잠잠했던 악성 댓글이 다시 심해지고 있습니다. ㉠사람들은 남의 성공을 보고 쉽게 질투합니다. 그 결과 상대방의 기분이나 입장은 생각하지 않고 무분별하게 댓글을 다는 경우가 많습니다. 어떻게 대응해야 한다고 생각하시는지 말씀하십시오.

민 위원: ㉡그런 사람들을 일단 무시합시다. 그래도 계속 댓글을 달면 법적으로 처리하면 됩니다. 간단한 일이지요.

송 위원: ㉢사람들은 대중의 심리에 휩쓸려 가는 경우가 많습니다. 따라서 대중의 생각 없는 비판에 대해 중심을 잡아 줄 수 있는 블로거들을 찾아보아야 합니다.

① ㉠

② ㉡, ㉢

③ ㉠, ㉢

④ ㉠, ㉡

정답 및 해설

정답 : ③

해설 : ㉠: 다른 사람에 대한 질투 심리 때문에 악성 댓글을 다는 것이므로 인과 관계입니다.

㉡: 사람들을 무시하는 것과 법적으로 처리하는 것을 나타낸 시간적 순서입니다.

㉢: 사람들이 쉽게 흔들리기 때문에 중심을 잡을 블로거가 필요한 것이므로 인과 관계입니다.