

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

1. 다음 상황에서 유치원 보육 교사인 백명지 선생님이 건의문을 쓸 때, 주장할 내용과 설득해야 할 대상은 누구인지 적어 봅시다.

삽화

2. ㉠~㉣에 들어갈 장면을 왼쪽 보기에서 찾아 순서대로 넣어 보세요.

삽화

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

[3~5] 잘못된 건의문을 고쳐 쓴 내용들을 건의문의 형식에 맞게 재구성해 보세요.

<잘못된 건의문> 교장 선생님. 쉬는 시간에도 도서관을 개방해 주세요. 심심해요. 도서관을 개방해 주세요. 무조건 개방해 주셔야 해요. 꼭 개방해 주시리라 믿을게요. 꼭이요!

3. 건의문의 형식 중 처음 부분을 구성해 봅시다.

<고쳐 쓴 건의문>

처음	건의 받을 사람	
	인사	
중간	건의하는 사람	
끝	건의 목적	

정답 및 해설

정답 : 교장 선생님께/교장 선생님 안녕하세요./저는 1학년 8반에 재학 중인 곽대호라고 합니다./제가 이렇게 교장 선생님께 글을 쓰게 된 이유는 바로 우리 학교 도서관 개방 시간에 관하여 건의하고 싶은 것이 있기 때문입니다.

해설 : 처음 부분- 건의를 받을 사람인 ‘교장 선생님’을 부르고(3번), 교장 선생님께 인사를 한 뒤(1번), 자신이 누구인지 밝히고(4번), 건의하는 목적을 말하고 있습니다.(2번)

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

4. 건의문의 형식 중 중간 부분을 구성해 봅시다.

처음	문제 상황 (근거)	
중간		
끝	해결 방안 (주장)	

정답 및 해설

정답 : 현재 우리 학교에서는 숙제를 위해 필요한 자료를 찾거나 복사를 해야 하는 학생, 쉬는 시간을 이용해 보고 싶은 책을 빌리거나 반납하려는 학생, 어수선한 교실을 피해 조용히 쉴 수 있는 공간을 찾는 학생 등 시간에 도서관을 이용하고자 하는 학생들이 많습니다. 그러나 우리 학교는 점심시간과 방과 후 5시까지만 도서관을 개방하고 있어서 학생들의 어려움이 큼니다./그러니 앞으로는 쉬는 시간에도 우리 학교의 도서관을 개방해 줄 것을 건의합니다.

해설 : 중간 부분 - 문제 상황을 설명한 뒤에(2번), 자신의 생각을 구체적으로 주장하고 있어요.(1번)

5. 건의문의 형식 중 끝 부분을 구성해 봅시다.

처음	건의 내용 요약	
중간		
끝	감사 인사	
	기대 및 끝인사	

정답 및 해설

정답 : 교장 선생님. 현재 학생들은 여러 가지 이유로 쉬는 시간에 도서관이 개방되지 않아 불편을 겪고 있습니다. 그러니 쉬는 시간에도 도서관을 개방해 주셨으면 합니다./지금까지 저의 글을 읽어 주셔서 감사드리며/저의 건의가 꼭 받아들여지기를 희망합니다. 그럼 안녕히 계세요. 2012년 9월 박대호 올림

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

6. 예시 글은 다음과 같은 문제점을 갖고 있어요. 나머지 두 가지 문제점에 대한 이유를 예시 글의 내용으로 설명해 보세요.

교장 쌤!
 왜 우리 학교에는 농구대 설치 안 해 줘요? 다른 학교는 다 있는데... 축구하는 애들도 많지만 농구 좋아하는 애들도 많단 말예요. 축구만 운동이예요? 남학생들한테는 운동이 짱인데, 농구 좋아하는 애들이 점심시간에 딱히 농구할 만한 데가 없으니까 만날 교실 벽에다 농구대 그러서 농구하다 유리창 깨 먹고 그러잖아요. 그게 우리 잘못만은 아니라니까요. 혹시 교장 쌤 농구 싫어하세요? 키가 작은 걸 보면 분명히 싫어했을 것 같은데... 그러니까 중학교 때 농구를 열심히 하셨어야죠. 어쨌든 빨리 농구대 좀 설치해 줘요. 네?

문제점	이유
건의문의 기본 구성을 지키지 않음.	① 처음-중간-끝의 구분이 없음. ② 설득 대상에 대한 인사, 자기소개, 건의문을 쓰는 목적, 주장 요약, 감사 인사, 기대 등 처음과 끝에 들어가야 할 내용들이 전혀 없음.
설득 대상에 대한 예의를 지키지 않음.	
주장과 관련이 없는 내용을 말하고 있음.	

정답 및 해설

정답 : ① 설득 대상이 교장 선생님인데, ‘쌤’, ‘짱’, ‘깨 먹고’ 등과 같은 비속한 표현이나 ‘안 해 줘요?, 설치해 줘요’, ‘축구만 운동이예요?’ 등과 같이 어린애가 떼를 쓰듯 버릇없게 말하고 있음. ② ‘키가 작은 걸 보면 분명히 싫어했을 것 같은데…….’와 같이 설득 대상의 약점을 들춰내서 기분을 상하게 하고 있음./‘혹시 교장 쌤 농구 싫어하세요?’ 나 ‘그러니까 중학교 때 농구를 열심히 하셨어야죠.’ 등은 농구대를 설치해 달라는 주장과 관련이 없는 내용임.

해설 : 건의할 교장 선생님께 예의를 갖추어야 합니다. 또 주장과 관련 없는 내용은 쓰지 않는 것이 좋습니다.

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

7. 제시된 건의문을 다음 기준에 따라 평가해 보세요.

담임 선생님께

선생님 저는 1학년 4반의 귀염둥이 이
넘연이라고 합니다. 저는 우리 반의 지
각생 별칙에 대해 문제가 있다고 생각
해서 이렇게 선생님께 건의하는 글을
쓰게 되었습니다. 우리 반은 현재 지각
을 하면 주변 활동을 하거나 교실 청소
를 하고 있습니다. 그런데, 슬프게도 우
리 반에서 지각을 하는 학생은 저밖에
없습니다. 더더욱 슬픈 것은 제가 5월
중에 4일 이상 매일 지각을 한다는 것
입니다. 그렇기 때문에 저는 매일 방과
후에 1학년 4반을 위해 봉사를 하고 있
는 셈입니다. 1학기 동안 제가 지각을
한 덕분에 우리 반의 구석구석이 먼지
하나 없이 깨끗

건의문을 고쳐 쓸 때 고려해야 할 점	
	▪ 문제 제기가 타당한가? 제기한 문제 상황이 많은 사람들에게 불편이나 피해를 주는 문제인가? ▪ 주장과 근거가 합리적인가? 제시한 근거가 주장과 직접적으로 관련되어 있는가? 제시하는 주장이 공정하고 정당한가? ▪ 설득을 받는 사람이 긍정적으로 받아들일 수 있을 것인가? 주장과 근거가 편파적이거나 지나치게 주관적 혹은 개인적이지는 않은가?
예시 건의문의 문제점	
문제 제기의 타당성	
주장과 근거의 합리성	
긍정적인 수용 여부	

정답 및 해설

정답 : 이넘연 학생은 지각생 별칙에 대해 문제 제기를 하고 있는데, 내용상 지각생 별칙은 거의 매일 지각을 하는 이
넘연 학생에게만 괴로운 별칙이고 다른 학생들은 큰 불만이 없을 것으로 보인다. 즉, 글에서 제기하고 있는 문
제는 많은 사람들에게 피해를 주는 것이 아닌 어느 한 개인에게만 관련된 것이므로 타당성이 약하다고 볼 수
있다.

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

8. 다음 ㉠~㉣에 들어갈 말을 골라 붙시다.

처음	제안의 필요성 또는 목적	인기 가수인 ‘아이미’ 고객은 과거 과격한 팬들의 애정 공세에 콘서트나 방송 도중 신체적 위협을 느낀 경험이 여러 번 있었다고 합니다. 그런데 이번에 콘서트를 새로 하게 되는 일본과 대만의 팬들은 국내의 팬들보다 더 거칠고 과격하다는 소문이 있어 상당히 불안하므로 콘서트에서 자신을 안전하게 지켜주기를 원하고 있습니다. 따라서 이 제안서의 목적은 ㉠_____
중간	제안의 근거	제가 고객의 방송이나 콘서트 영상을 자세히 분석해 본 결과, 고객의 무대가 팬들이 있는 곳과 매우 가깝고 안전대와 같은 안전장치가 거의 없었으며, 안전 요원도 1~2명으로 매우 부족했다는 문제점을 발견하여 이 부분을 개선하면 고객을 좀 더 안전하게 지킬 수 있을 것이라 판단하였습니다.
	제안 내용 (주장)	고객을 안전하고 효율적으로 경호하기 위한 첫 번째 방안은 무대를 팬들과 가까이 두되 ㉡_____ 콘서트 운영 팀에 요구하는 것입니다. 그리고 두 번째는 팬들의 기분을 고려해 무대를 최대한 팬들에게 가깝게 하되 쉽게 올라올 수 없도록 ㉢_____하는 것입니다. 마지막으로 콘서트의 자유로운 분위기를 고려하여 경호원들은 양복이 아닌 편안한 옷을 입고 무대 맨 앞에 서 있도록 하는 것이 좋을 것으로 보이며, 특히 경호원 2~3명은 고객의 백댄서 팀에 들어가게 해서 고객의 뒤에 가까이 있도록 할 것을 제안합니다.
끝	제안의 효과나 의의 강조	무대가 넓고 높으며 안전대가 있으면 ㉣_____경호원들이 편안한 옷을 입고 팬들 사이에 있으면 콘서트 분위기와도 어울리면서 동시에 효과적으로 과격한 팬들을 제압할 수 있을 것입니다. 또한 백댄서 팀에 경호원이 있으면 ㉣_____무엇보다 고객은 돈에 상관하지 말고 자신의 안전을 가장 중요하게 생각해 달라고 하였으므로 저의 제안대로 하는 것이 현실적으로 크게 어렵지 않습니다. 이러한 방법으로 경호를 한다면 이번 고객은 그 어떤 때보다 안전하게 경호할 수 있을 것이라 생각합니다.

정답 및 해설

정답 :

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

9. <보기>의 참고 자료를 활용하여 다음에 제시된 백명지 선생님의 건의문을 완성하여 보세요.

보기

- 조리실이 매우 좁고 어둡다.
- 조리 도구가 많이 낡았다.
- 청소 상태가 매우 나빠서 곰팡이가 여기저기 있다.
- 더러운 환경에서 조리한 음식은 면역력이 약한 어린이일수록 식중독을 일으킬 위험이 높다.
- <식품위생법 제3조> 제3조(식품 등의 취급)
 - ① 누구든지 판매(판매 외의 불특정 다수인에 대한 제공을 포함한다. 이하 같다)를 목적으로 식품 또는 식품첨가물을 채취·제조·가공·사용·조리·저장·소분·운반 또는 진열을 할 때에는 깨끗하고 위생적으로 하여야 한다.
 - ② 영업에 사용하는 기구 및 용기·포장은 깨끗하고 위생적으로 다루어야 한다.
- 식품위생법 *위반 시 7년 이하의 징역 또는 1억 원 이하의 벌금에 처할 수 있다.

처음	원장 선생님께 원장 선생님, 안녕하세요. 저는 며칠 전 이 유치원에 교사로 일하게 된 백명지입니다. 다름이 아니라 저는 우리 유치원의 조리실과 관련하여 건의드릴 것이 있어서 이렇게 글을 쓰게 되었습니다.	
중간	문제 상황(근거)	
	해결 방안(주장)	
끝	원장 선생님, 조리실이 더러울 경우 아이들이 식중독에 걸릴 위험이 높고, 잘못될 경우 벌금이나 징역과 같은 벌을 받게 될 수도 있습니다. 따라서 우리 유치원의 조리실을 반드시 깨끗하게 개선해 주실 것을 강력하게 건의합니다. 지금까지 저의 글을 읽어 주셔서 감사드리며, 빠른 시간 내에 긍정적인 답변을 해 주시기를 기대하겠습니다. 그럼, 안녕히 계세요. 2012년 10월 백명지 드림	

정답 및 해설

정답 : 제가 어제 우리 유치원의 조리실에 처음 들어가 보게 되었습니다. 그런데, 우리 유치원의 조리실 상태는 매우 심각한 상황이었습니다. 먼저 조리실 자체가 매우 좁고 어두웠습니다. 그리고 조리 도구가 많이 낡아서 녹이 묻어나거나 코팅이 벗겨지는 것들이 대부분이었습니다. 또한 청소 상태가 매우 좋지 않아서 여기저기 곰팡이가 피어 있는 것을 볼 수 있었습니다. 이렇게 더러운 환경에서 만든 음식을 먹을 경우 면역력이 약한 우리 아이들은 식중독에 걸릴 위험이 매우 높습니다. 또한 법적으로도 식품위생법 제22조에 어긋나 적발 시 최대 7년 이하의 징역이나 1억 원 이하의 벌금에 처하게 될 수 있습니다.다/그러므로 저는 원장 선생님께 우리 유치원의 조리실을 하루빨리 좀 더 넓고 깨끗한 장소로 옮기거나 그것이 어려우면 공간을 넓히는 공사를 하고, 조리 도구를 새로 사는 것은 물론 청결 상태에 대한 검사를 더욱 엄격하게 할 것을 건의합니다.

해설 : 이 건의문의 중간 부분에 들어갈 문제 상황은 <보기>에 제시된 내용들을 정리하여 쓰면 됩니다. 즉, 현재 조리실의 상태는 매우 좁고 어두우며, 조리 도구들도 많이 낡았고, 청소 상태도 매우 불량한 상황임을 밝히고, 이러한 상황이 식품위생법을 어기는 것임을 객관적인 자료를 바탕으로 설명하면 됩니다.

쓰기	3. 글쓰기	⑬ 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기	연습문제
----	--------	-----------------------	------

_____ 학년 _____ 반 이름 _____

10. 다음과 같은 상황에서 윤소영 씨를 대신하여 건의문을 써 보세요.

생활 폐기물을 관리하는 부서에서 근무하고 있는 윤소영 씨는 어느 날 생활 폐기물을 태우는 소각로에 문제가 생긴 것을 발견한다. 소각로의 온도가 충분히 올라가지 않아 그 속의 폐기물이 다 타지 못하여 이산화탄소가 기준치의 50배 이상 발생하고 타다 남은 물질에서 환경 호르몬이 전보다 2.5배 이상 검출된 것이다. 소각로가 오래되어 새것으로 바뀌야 하는 상황인데, 비용이 매우 많이 들어서 소망구청의 예산으로는 바꾸는 것이 어렵다. 그래서 윤소영 씨는 고민 끝에 행복시 시장에게 시 예산으로 소각로를 바꿔 줄 것을 건의하는 건의문을 쓰기로 한다.

다음 상황에서 윤소영 씨는 어떤 주장으로 누구를 설득하는 건의문을 쓸 지 빈 칸에 써 보세요.

주장	
설득 대상	

정답 및 해설

정답 : 현재의 소각로를 새것으로 교체해 주셨으면 합니다./행복시 시장

해설 : 문제 상황 :

- 폐기물 소각로가 너무 낡아 환경오염을 유발함.
- 소망구청의 예산만으로는 소각로의 교체가 불가능.

해결 방안 :

- 시 예산으로 소각로를 바꾸어 달라고 행복시장에게 건의하는 것.

