

쓰기	3. 글쓰기	⑮ 축하, 위로, 격려의 편지 글쓰기	연습문제
----	--------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

1. 다음 편지글의 형식에서 첫머리-사연-끝 맺음에 들어갈 요소들을 <보기>에서 넣으세요.

<보기>				
목적	끝 인사	안부 인사	받는 사람의 호칭	쓴 날자
보내는 이의 이름		말하고자 하는 내용		

편지글의 형식	
첫머리(서두)	
사연(본문)	
끝 맺음(결미)	

정답 및 해설

정답 : 서두-받는 사람의 호칭, 안부 인사/본문-목적, 말하고자 하는 내용/결미-끝 인사, 쓴 날짜, 보내는 이의 이름

해설 : 편지글은 일정한 형식을 가지고 있습니다.

- 첫머리: 호칭, 안부 인사
- 사연: 편지를 쓴 목적과 말하고자 하는 내용
- 끝 맺음: 끝인사와 쓴 날짜, 보내는 이의 이름

쓰기	3. 글쓰기	⑮ 축하, 위로, 격려의 편지 글쓰기	연습문제
----	--------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

2. 다음 편지글을 쓴 사람이 편지를 쓰면서 고려했어야 할 점은 무엇인가요?

배순자 씨.

잘 지내는지 궁금함. 날씨가 점점 추워지니 감기 조심하시기 바람.

저희 제일 미용관리센터가 10주년을 맞아 최우수 고객분들 중 추첨을 통해 메이크업을 10회 무료로 받을 수 있는 쿠폰을 드리고 있는데, 거기에 배순자 씨가 당첨되었음. 축하드림. 쿠폰은 1주일 후에 집으로 배송 예정임. 동봉한 파일의 인적사항 및 주소가 맞는지 확인 바람.

그럼 다시 뵈 날까지 건강하시고, 앞으로도 저희 제일 미용관리센터를 많이 이용해 주시기를 바람.

2012년 9월 26일

제일 미용관리센터 수석 메이크업아티스트 나화장 드림

- ① 편지글의 형식에 맞게 쓴다.
- ② 상대방과 대화하듯이 자연스럽게 쓴다.
- ③ 상대방의 상황과 감정을 최대한 배려하여 쓴다.
- ④ 말하고자 하는 목적이 분명히 전달되도록 정확하게 쓴다.

정답 및 해설

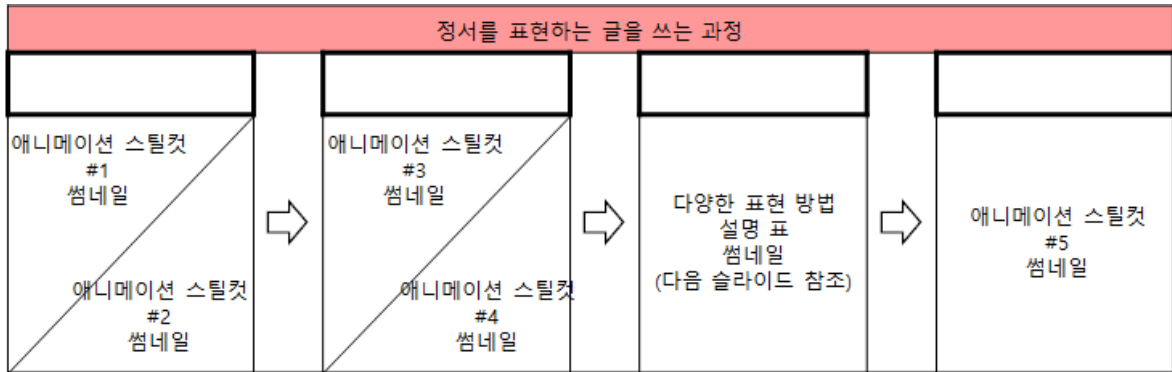
정답 : ②

해설 : 제시된 편지글은 고객에게 행운권 당첨 사실을 알리기 위한 축하 편지인데 모든 문장을 ‘~임’으로 끝내서 매우 딱딱하고 차갑게 느껴지고 있어요. 정서를 표현하는 글은 상대와 대화하듯이 자연스럽게 써야 편지의 원래 목적을 효과적으로 달성할 수 있습니다.

쓰기	3. 글쓰기	⑮ 축하, 위로, 격려의 편지 글쓰기	연습문제
----	--------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

3. 정서를 표현하는 글을 쓰는 과정을 표로 나타내었습니다. 해당되는 과정을 <보기>에서 골라 빈칸에 넣으세요.

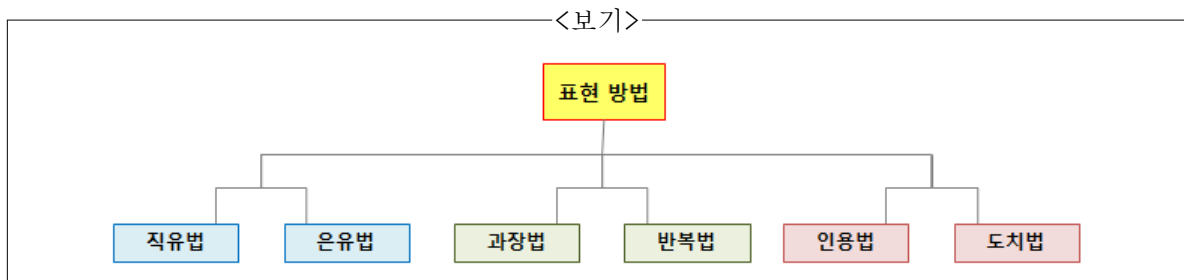


정답 및 해설

정답 :

해설 :

4. 다음 예문에 드러난 표현 방법을 <보기>에서 찾아 쓰세요.



예문	표현 방법
1. 너는 정말 공부벌레야. 어떻게 그렇게 공부밖에 모르냐?	
2. 은수는 항상 달린다. 기분이 우울할 때는.	
3. 그는 돈이 하도 많아서 천 원짜리는 화장실 휴지로 쓴다는 소문이 있을 정도였다.	

정답 및 해설

정답 : 은유법/도치법/과장법

해설 : 예문 1: 표현하려는 대상을 비슷한 특성을 가진 다른 대상을 써서 암시적으로 비유함.

예문 2: 문장의 순서를 바꾸어 표현에 변화를 줌.

예문 3: 과장된 표현을 사용하여 사실을 두드러지게 나타냄.

쓰기	3. 글쓰기	⑮ 축하, 위로, 격려의 편지 글쓰기	연습문제
----	--------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

5. 민정이 편지의 문제점이 무엇인지 써 보고, 아래 칸에 편지를 다시 고쳐 써 봅시다.

승희야, 너 교통사고를 당했다며? 어찌니...많이 아프니? 좀 조심하지 그랬니. 네가 평소에도 좀 덜렁대는 걸 보면서 언젠가는 재가 저러다 사고가 나지 싶었어. 그래도 그렇게 다쳐서 병원에 입원한 덕분에 지겨운 학교에 안 가도 되니 얼마나 좋아. 정말 부럽다. 이번 기회에 꼭 쉬어. 뭐 성적은 좀 떨어지겠지만, 그깟 성적 좀 떨어진다고 세상이 끝나는 건 아니잖아? 그럼 나중에 보자. -민정이가
--

<민정이 편지의 문제점>	
형식면	
내용면	

편지의 형식	내용
첫머리	
사연	
끝 맺음	

쓰기	3. 글쓰기	⑮ 축하, 위로, 격려의 편지 글쓰기	연습문제
----	--------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

정답 및 해설

정답 :

예시 답 보기	
<민정이 편지의 문제점>	
형식면	편지글의 기본적인 형식을 전혀 지키지 않았다.
내용면	상대의 처지를 제대로 이해하지 못한 채 자신의 입장에서만 이야기하고 있다.
편지의 형식	내용
첫머리	승희에게. 승희야, 안녕. 너의 소식을 듣고 너무나 놀라서 정말 한동안 멍하니 앉아 있다가 일어났다. 지금은 좀 어떨지 모르겠다.
사연	승희야, 지금도 많이 아프니? 나도 예전에 자전거를 타다가 넘어져서 팔을 심하게 다친 적이 있었는데 그때 정말 지옥에 떨어지면 이런 기분이었구나 싶었다니까. 그런데 너는 차에 부딪혔으니 얼마나 아팠겠니. 그래도 그만하길 정말 다행이야. 아픈 것이 힘들기는하겠지만, 이번 기회에 좀 쉬도록 해. 너 그동안 공부한다고 잠도 제대로 못 자고 피곤해서 많이 힘들어했잖아. 내가 그동안 네 것까지 다 정리해 놓을 테니 공부 걱정은 너무 하지 말고.
끝 맺음	승희야, 이번 주말에 반 아이들과 함께 병문안 갈게. 그럼 주말에 보자. 안녕. 2012년 6월 3일 너의 친구 민정이가

해설 : 형식: 첫머리-사연-끝 맺음으로 이루어진 편지글의 기본 형식을 전혀 지키지 않았습니다.

내용: 상대의 처지를 제대로 이해하지 못한 채 ‘덜렁대서 사고가 날 것 같았다’, ‘학교에 안 가도 돼서 부럽다’ 등의 이야기를 하고 있습니다.

쓰기	3. 글쓰기	⑮ 축하, 위로, 격려의 편지 글쓰기	연습문제
----	--------	----------------------	------

_____학년 _____반 이름 _____

[5~6] 구체적인 상황에서 편지를 써 보는 연습을 해 봅시다.

5. 앞에서 마련한 내용을 바탕으로 고분자 할머니에게 격려하는 편지를 완성해 보세요.

(희망요양원의 영양보호사 사무실에서)
 김숙희씨와 정다미씨가 대화하는 내용.

대화 내용에 따라 삽화(3cut) 제시(다음 슬라이드 대화에 따라 표정 제시, 대화는 말 풍선에 넣어 주세요.) 버튼으로 넘기면서 삽화 확인 가능,
 버튼으로 넘기면 해당 말 풍선 내용 내레이션 자동 재생, 다음 삽화 제시 시 이전 말 풍선 내레이션은 정지됨.

[7~8] 상대를 위로하는 내용의 편지를 써 봅시다.

7. 다음 상황에서 현상욱 씨가 여행객 지대로 씨에게 격려하는 편지를 쓰기 위해 필요한 내용을 다음 과정에 따라 정리해 보세요.

(스페인 알람브라 궁전에서 여행객들을 인솔하는 현상욱씨)
 장면 설명대로 삽화 제시(다음 슬라이드 내용에 따라 삽화 제작.)
 자막 표시 된 것은 삽화 아래에 자막으로 제시.
 버튼으로 넘기면서 삽화 확인 가능