

프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

<국어 학습(기본)>

영역	단원	차시	학습 콘텐츠	교사용 지도서	활동지	문제지
듣기·말하기	대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기				
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기				
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기				
	설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기				
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기				
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				

2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

유형	학습맵 보기
국어 활동별 학습맵	
학생 질문별 학습맵	
직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵	

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<국어 활동별 학습맵>

◎ 건의문	
구청에서 생활 폐기를 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기	유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기
◎ 계약서	
건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기	계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기
다른 회사와의 계약서 쓰기	
◎ 고객 응대하기	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
보험설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기	고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기
고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기	고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기
고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	고객에게 사과문 쓰기
◎ 공고문	
◎ 광고	

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성된 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<학생 질문별 학습맵>

듣기.말하기	
◎ 인사하기	
인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?	시합을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요?
◎ 위로하기	
취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?	사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?
◎ 고객의 불만에 응대하기	
고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?	
◎ 메모하며 듣기	
메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요?	담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?
◎ 질문하기	
◎ 절차와 방법에 따라 설명하기	
◎ 원인과 결과에 따라 설명하기	
담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?	원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?
원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?	

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<직업기초능력평가 관련 학습맵>

이해-청취력	
① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악	
◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악	
시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기	심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기
진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기	
② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기	고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기
◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악	
자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기	
④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악	
⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해	
◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악	

<읽기 / 1. 내용파악하기 / (1)주장하는 내용 파악하기>

♣ 차시 내용 한눈에 보기

학습 단계	학습 내용	쪽수
개념학습	1. 영상-자동차 광고를 보고 말하고자 하는 바를 파악하기 2. 주장하는 글의 특징 파악하기 - 글의 목적 파악하기 3. 글을 읽고 주장하는 글의 특징 파악하는 연습하기 - 주장하는 글의 특징: ①주장하는 글은 설득을 목적으로 한다. ②주장하는 글은 주장과 뒷받침 근거로 구성된다. 4. 주장하는 글에서 주장을 찾는 방법 알기 - ‘아름답고 고운 말을 사용하자’라는 주장이 담긴 글 읽기 - 문장의 어미에 유의하여 주장하는 바를 파악하기 5. 주장하는 글에서 주장을 찾는 방법 알기 - ‘쓰레기 분리수거를 실천하자’는 주장이 담긴 글 읽기 - 글의 처음이나 마지막에 주목하여 주장하는 바를 파악하기 6. 주장하는 글에서 주장을 찾는 방법 알기 - ‘바이오 연료 개발은 계속되어야 한다’라는 주장이 담긴 글 읽기 - 접속어에 유의하여 주장하는 바를 파악하기 7. 학습 내용 정리	5~12



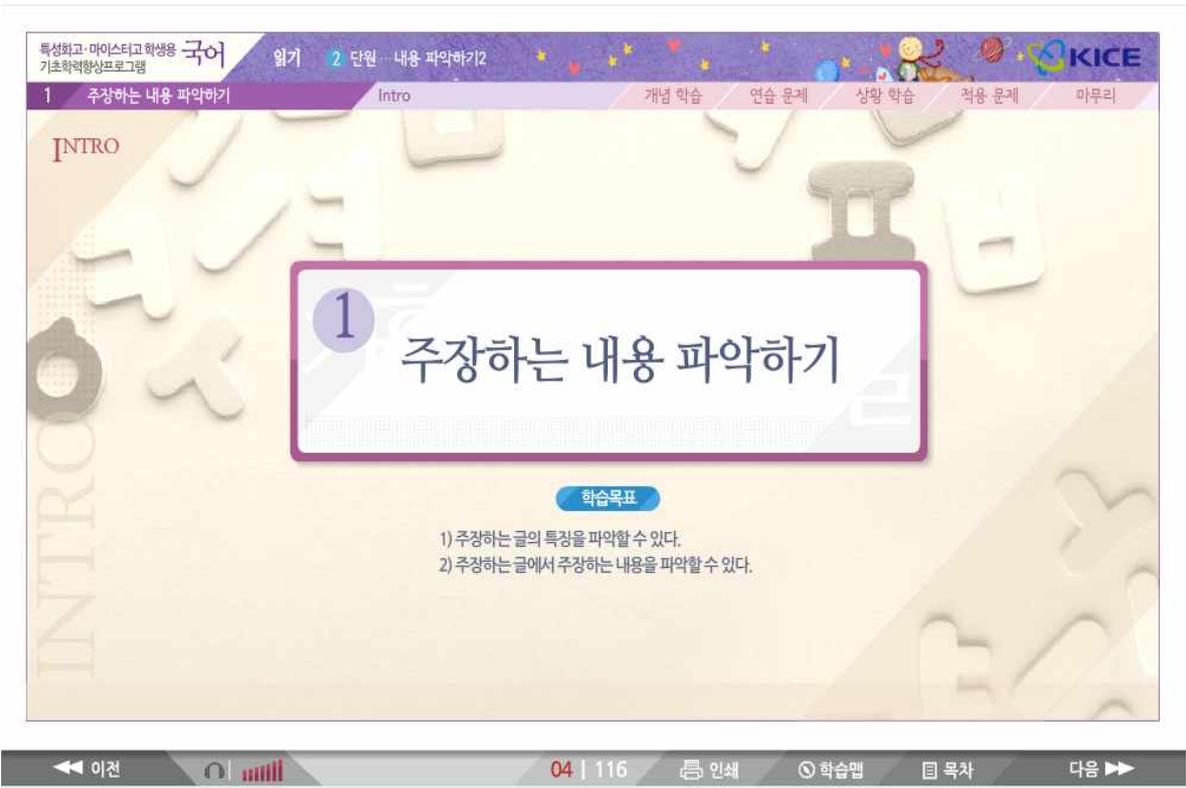
연습문제	1. 글을 읽고 주장 찾기(선택형) 주장: ‘손을 깨끗이 씻자’ 2. 글을 읽고 주장 찾기(선택형) 주장: ‘안전한 도보 문화 정착을 위해 우측통행을 생활화해야 한다’ 3. 글의 내용에 맞는 주장을 넣어 완성하기(선택형) 주장: ‘텔레비전 아역 배우가 어른들에게 높임말을 쓰게 해 주세요’ 4. 글을 읽고 주장 찾기(선택형) 주장: ‘기후 변화에 대처하기 위해 불편함도 감수해야 한다’	13~16
------	--	-------



상황학습	상황 : 특성화 공고 게시판에서 취업 추천 게시글을 읽고, 취업 추천을 위한 교내 선발의 기준 파악하기 - 주장하는 내용을 파악하는 방법(나의 주장에 대한 반론을 우선 제시-반론에 대한 재반론-나의 주장 강조)이 실제 생활에 어떻게 활용되는지 알아보기	17
------	---	----



학습 단계	학습 내용	쪽수
적용문제	<p>* 주장하는 내용을 파악하는 방법을 생활 속에 적용하기</p> <ol style="list-style-type: none">1. 글을 읽고 주장 찾기 : '학생들에게 전통 시장을 방문할 기회를 제공하자'는 주장 글 읽고 찾기2. 글을 읽고 주장 찾기 : 음식물 가공 업체의 게시판 공고문을 읽고 '위생 모자와 마스크를 착용하라'는 주장 찾기3. 글을 읽고 주장 찾기 : 고객 센터 직원의 입장에서 고객의 불만 글을 읽고 고객의 주장을 파악하여 건의 내용 만들기4. 글을 읽고 주장 찾기 : 회사 내 에너지 절약 안내문을 읽고 직원들에게 전달할 내용 파악하기5. 글을 읽고 주장 찾기 : 회사 생산품 주문량 감소에 대한 글을 읽고 주장 파악하기6. 글을 읽고 주장 찾기 : '재제조품 생산 활성화'에 대한 글을 읽고 주장 파악하기	18~23



[지도상의 유의점]

- 주장하는 글의 특징을 생각하며 글을 읽을 수 있도록 지도한다.
- 주장하는 글에서 근거와 주장을 찾아보고 앞, 뒤 문장의 연결 관계를 확인할 수 있도록 지도한다.
- 주장하는 글을 읽고 주장을 파악하면 좋은 점을 알 수 있도록 지도한다.
- 학생들이 주장하는 글에서 주장하는 내용을 파악하여 일상생활에서 합리적으로 문제를 해결할 수 있는 방안을 모색하는 습관을 기르도록 지도한다.
- 주장하는 글을 읽고 효과적으로 주장을 표현하는 방법에 대해 알 수 있도록 한다.

[주요 개념]

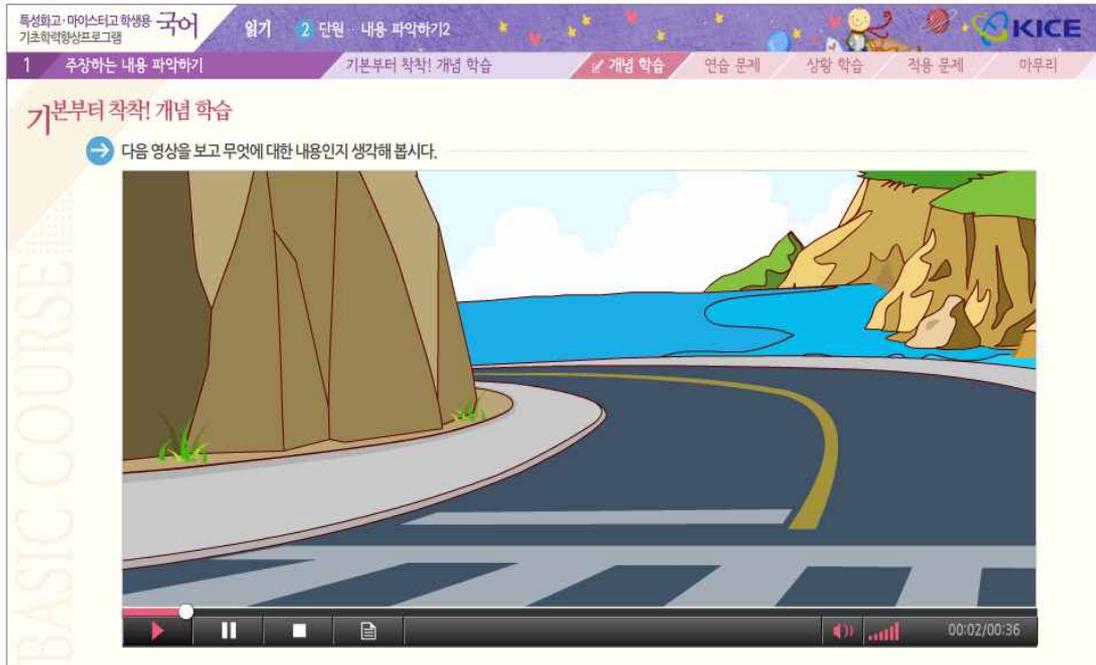
■ 주장하는 글의 특징

- 목적 : 설득
- 글의 짜임 : 주장 + 그 주장을 뒷받침해 주는 근거

■ 주장을 찾는 방법

- '~하자', '~해라', '~해야 한다'의 형식을 갖춘 문장 찾기
- 글의 처음이나 마지막을 주목하기
- 역접(그러나, 하지만, 그럼에도 불구하고), 전환(그런데, 한편)의 접속어에 주의해서 내용 파악하기

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-개념 학습	학습 요소	주장하는 글의 특징 파악하기
----	---------------	-------------------------	-------	-----------------



(티비 광고의 한 장면이 나타나며 광고 속 성우의 목소리가 들림)

성우 : 어디든지 함께 갑니다.



찰칵~ (카메라 셔터 누르는 소리와 함께 잠시 사진이 찍히듯 화면 정지)



성우 : 이 멋진 순간을 평생 간직하세요.



[내용 설명]

- 마지막 장면 빈 부분에 들어갈 말이나 그림은 무엇일까요? 이 광고는 과연 무엇을 말하고자 하는 것일까요? 멋진 자동차 광고일까요? 여행을 권장하는 광고일까요? 아니면 카메라 광고일까요?

프로그램
내용
(36초)

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-개념 학습	학습 요소	주장하는 글의 특징 파악하기
----	---------------	-------------------------	-------	--------------------



<p>프로그램 내용</p>	<p>(오른쪽 하단을 클릭하면 아래의 내용이 제시됨)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 광고에서 말하려고 하는 것은? <ul style="list-style-type: none"> - 멋진 기억을 간직하려면 카메라는 구입하라는 것 • 이번 시간에 우리가 배울 것은? <ul style="list-style-type: none"> - 주장하는 글의 특징 파악하기 - 주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기 <p>[내용 설명]</p> <p>• 자 여러분, 앞의 광고 내용을 떠올려 볼까요? 앞에서 어떤 장면이 기억에 남나요? 멋진 자동차, 예쁜 여자, 아름다운 풍경, 광고의 마지막에 나온 말이 기억나요? 바로 “이 멋진 기억을 평생 간직하세요.”였죠. 멋진 기억을 평생 간직하려면 무엇이 필요할까요? 맞아요, 카메라죠. 이 광고는 카메라 광고입니다. 멋진 기억을 간직하기 위해 카메라를 구입하라는 광고죠. 이렇듯 우리는 일상생활에서 여러 가지 형태의 주장하는 글이나 말을 접하면서 살아갑니다. 이 때 상대방이 주장하는 내용을 제대로 파악해야만 상대방의 생각에 동의할지, 동의하지 않을지, 또는 다른 의견을 제시할지 결정할 수 있습니다. 이번 시간에는 주장하는 글의 특징을 파악하고 그 내용을 파악하는 방법에 대해 알아보도록 하겠습니다.</p>
<p>교수·학습 안내</p>	<p>[활동 안내]</p> <p>자동차를 타고 여행하며 사진을 찍는 내용의 광고를 통해 주장하는 내용을 파악하는 방법을 알아보는 활동이다. 우리에게 친숙한 소재인 광고를 활용하여 주장하는 내용을 파악해 보며 학습 동기를 유발하고 이 차시 학습의 필요성을 강조하도록 한다.</p>

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-개념 학습	학습 요소	주장하는 글의 특징 파악하기
----	---------------	-------------------------	-------	-----------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램 읽기 2 단원 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기 기본부터 착착! 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

기본부터 착착! 개념 학습

→ 주장하는 글의 특징을 파악해 봅시다.

★ 다음 글을 읽고 주장하는 주장하는 내용이 담겨 있으면 O, 주장하는 글로 볼 수 없다면 X를 선택하세요.

1 꿈꾸어라. 당신이 앞으로 되고 싶은 미래의 모습을 늘 꿈꾸어라. 미래를 꿈꾸면서 지금 당장 노력을 시작한다면 5년 뒤, 10년 뒤, 20년 뒤에 당신은 그 꿈꾸던 모습에 가까워져 있을 것이다.

2 최근 '인도에서 태어난 11명의 쌍둥이'라는 사진이 게재되어 전 세계인이 깜짝 놀랐다. 이는 기네스북의 기록을 갱신하는 놀라운 일이었다. 그런데 알고 보니 한 병원에서 11월 11일을 기념하여 그날 태어난 11명의 아이를 모두 모아 놓고 사진을 찍은 것이었다.

3 (화장품 광고) 미인 로션 5일 만의 기적 피부 톤 개선 + 피부 탄력 + 피부 진정 이 모든 효과를 2만 원에 경험하세요.

4 여러분, 작은 고추가 맵다는 속담을 들어보셨죠? 저는 비록 체구가 작지만, 제가 맡은 일은 꼼꼼하고 책임감 있게 처리합니다. 제가 여러분 앞에서 말씀 드리는 것을 반드시 지켜낼 자신이 있습니다. 저를 한번 믿어 주십시오. 제가 만약 학생회장이 된다면 첫째, 학교 축제를 다양한 이벤트와 알찬 프로그램으로 채워겠습니다. 둘째, 학생 복지를 위해 화장실에 화장지를 반드시 비치하겠습니다. 이 신발이 닳도록 뛰어다니겠습니다. 저를 꼭 학생회장으로 뽑아 주십시오.

Q 정답 보기 C 다시 하기

[활동 안내]

(O, X를 클릭하면 아래와 같이 표시됨)

1 꿈꾸어라. 당신이 앞으로 되고 싶은 미래의 모습을 늘 꿈꾸어라. 미래를 꿈꾸면서 지금 당장 노력을 시작한다면 5년 뒤, 10년 뒤, 20년 뒤에 당신은 그 꿈꾸던 모습에 가까워져 있을 것이다.

2 최근 '인도에서 태어난 11명의 쌍둥이'라는 사진이 게재되어 전 세계인이 깜짝 놀랐다. 이는 기네스북의 기록을 갱신하는 놀라운 일이었다. 그런데 알고 보니 한 병원에서 11월 11일을 기념하여 그날 태어난 11명의 아이를 모두 모아 놓고 사진을 찍은 것이었다.

3 (화장품 광고) 미인 로션 5일 만의 기적 피부 톤 개선 + 피부 탄력 + 피부 진정 이 모든 효과를 2만 원에 경험하세요.

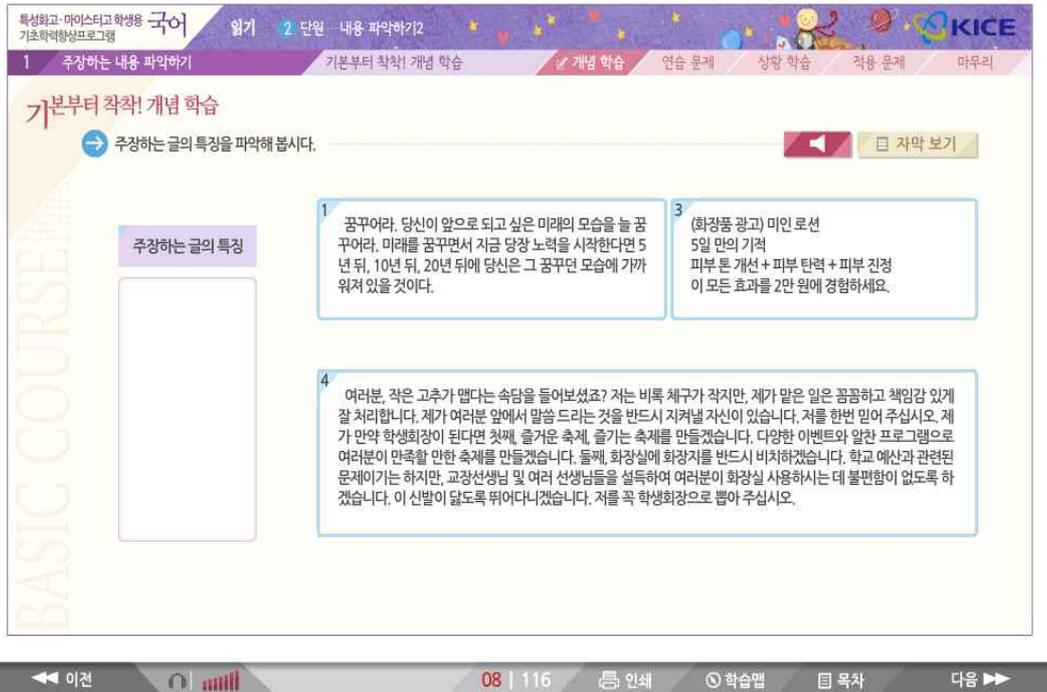
4 여러분, 작은 고추가 맵다는 속담을 들어보셨죠? 저는 비록 체구가 작지만, 제가 맡은 일은 꼼꼼하고 책임감 있게 처리합니다. 제가 여러분 앞에서 말씀 드리는 것을 반드시 지켜낼 자신이 있습니다. 저를 한번 믿어 주십시오. 제가 만약 학생회장이 된다면 첫째, 학교 축제를 다양한 이벤트와 알찬 프로그램으로 채워겠습니다. 둘째, 학생 복지를 위해 화장실에 화장지를 반드시 비치하겠습니다. 이 신발이 닳도록 뛰어다니겠습니다. 저를 꼭 학생회장으로 뽑아 주십시오.

교수·학습
안내

네 가지 제시문을 보고 주장하는 글의 특징을 파악해 보는 활동이다. 주장하는 글에 대한 개념을 정리해 주지 않고 문제를 풀면 학생들이 어려워할 수 있으므로 앞의 동영상 내용을 통해 주장하는 글은 상대방의 동의를 구하거나, 설득하려는 목적을 가지고 있음을 알려주어 학생들이 제시문을 보고 글쓴이의 의도가 있는지 파악할 수 있도록 지도한다.

[참고 자료]

- 주장과 근거의 의미
 - 주장 : 어떤 문제에 대하여 내세우는 글쓴이의 생각
 - 근거 : 주장을 뒷받침하는 내용
- 주장하는 글의 특징
 - 어떤 일이나 문제에 대한 글쓴이의 생각이 드러나 있다.
 - 생각에 대한 근거가 들어 있다.
 - ‘……하여야 한다’, ‘왜냐하면 …… 때문이다’ 등과 같은 말이 많이 쓰인다.



[내용 설명]

- 앞에서 여러분이 선택한 글을 통해 주장하는 글은 어떤 특징이 있는지 알아보겠습니다. (내레이션에 따라 화면 왼쪽 빈 공간에 아래와 같은 내용이 순차적으로 제시됨)

프로그램
내용

<p>주장하는 글의 특징</p> <p>1) 목적: 설득 2) 글의 짜임: 주장 + 그 주장을 뒷받침해 주는 근거</p>	➔	<p>1 꿈꾸어라, 당신이 앞으로 되고 싶은 미래의 모습을 늘 꿈꾸어라, 미래를 꿈꾸면서 지금 당장 노력을 시작한다면 5년 뒤, 10년 뒤, 20년 뒤에 당신은 그 꿈꾸던 모습에 가까워 있을 것이다.</p> <p>3 (화장품 광고) 미인 로션 5일 만의 기적 피부 톤 개선 + 피부 탄력 + 피부 진정 이 모든 효과를 2만 원에 경험하세요.</p> <p>4 여러분, 작은 고추가 맵다는 속담을 들어보셨죠? 저는 비록 체구가 작지만, 제가 맡은 일은 꼼꼼하고 책임감 있게 잘 처리합니다. 제가 여러분 앞에서 말씀 드리는 것을 반드시 지켜낼 자신이 있습니다. 저를 한번 믿어 주십시오. 제가 만약 학생회장이 된다면 첫째, 즐거운 축제, 즐기는 축제를 만들겠습니다. 다양한 이벤트와 알찬 프로그램으로 여러분이 만족할 만한 축제를 만들겠습니다. 둘째, 화장실에 화장지를 반드시 비치하겠습니다. 학교 예산과 관련된 문제이기도 하지만, 교장선생님 및 여러 선생님들을 설득하여 여러분이 화장실 사용하시는 데 불편함이 없도록 하겠습니다. 이 신발이 닳도록 뛰어다니겠습니다. 저를 꼭 학생회장으로 뽑아 주십시오.</p>
--	---	---

- 주장하는 글은 어떤 문제에 대하여 자신의 생각이나 의견을 조리 있게 풀어 밝히는 글입니다. 따라서 자신의 의견이나 생각을 토대로 글을 읽는 사람들에게 무엇을 하라, 또는 무엇을 하자고 요청하고 있습니다. 다시 말해 주장하는 글은 설득을 목적으로 쓴 글입니다. 주장하는 글의 또 다른 특징은 글의 짜임과 관련이 있습니다. 이런 종류의 글은 주장과 그 주장을 뒷받침하는 근거로 구성됩니다. 그럼 앞에서 고른 주장하는 글들이 어떤 주장을 담고 있는지 살펴볼까요?
(내레이션이 자동으로 실행되면서 각 글의 주장이 글 아래에 제시됨)

1 꿈꾸어라. 당신이 앞으로 되고 싶은 미래의 모습을 늘 꿈꾸어라. 미래를 꿈꾸면서 지금 당장 노력을 시작한다면 5년 뒤, 10년 뒤, 20년 뒤에 당신은 그 꿈꾸던 모습에 가까워질 것이다.

주장 당신이 앞으로 되고 싶은 미래의 모습을 늘 꿈꾸어라.

3 (화장품 광고) 미인 로션
5일 만의 기적
피부 톤 개선 + 피부 탄력 + 피부 진정
이 모든 효과를 2만 원에 경험하세요.

주장 미인 로션을 구입하세요.

4 여러분, 작은 고추가 맵다는 속담을 들어보셨죠? 저는 비록 체구가 작지만, 제가 맡은 일은 꼼꼼하고 책임감 있게 잘 처리합니다. 제가 여러분 앞에서 말씀 드리는 것을 반드시 지켜낼 자신이 있습니다. 저를 한번 믿어 주십시오. 제가 만약 학생회장이 된다면 첫째, 즐거운 축제, 즐기는 축제를 만들겠습니다. 다양한 이벤트와 알찬 프로그램으로 여러분이 만족할 만한 축제를 만들겠습니다. 둘째, 화장실에 화장지를 반드시 비치하겠습니다. 학교 예산과 관련된 문제이기는 하지만, 교장선생님 및 여러 선생님들을 설득하여 여러분이 화장실 사용하시는 데 불편함이 없도록 하겠습니다. 이 신발이 닳도록 뛰어다니겠습니다. 저를 꼭 학생회장으로 뽑아 주십시오.

주장 저를 꼭 학생회장으로 뽑아 주십시오.

- 각 글의 짜임을 분석해 보면 1번은 주장인 ‘당신이 앞으로 되고 싶은 미래의 모습을 늘 꿈꾸어라.’와 이를 뒷받침하기 위한 내용, ‘미래를 꿈꾸면서 지금 당장 노력을 시작한다면 미래에 당신의 모습이 그렇게 되어 있을 수 있다.’는 근거로 구성되어 있습니다.
- 3번은 ‘미인 로션을 구입하세요’라는 주장과 ‘빠른 시일 안에 저렴한 값으로 피부를 개선해 준다’는 근거로 이루어져 있습니다.
- 4번은 주장인 ‘저를 꼭 학생회장으로 뽑아 달라’는 내용과 이를 뒷받침하기 위해 제시한 공약 두 가지로 구성되어 있습니다. 두 가지 공약은 ‘즐거운 축제, 즐기는 축제를 만들겠다, 화장실에 화장지를 반드시 비치하겠다’는 것이었죠.

교수·학습
안내

[활동 안내]

주장하는 글의 특징과 짜임에 대하여 알아보는 활동이다. 주장하는 글에 대한 지식을 활용하여 글 속에서 글쓴이의 주장을 찾을 수 있도록 지도하며, 학생들이 주장을 찾기 어려워하는 경우 문단 내의 위치나 ‘~해야 한다.’, ‘~하자’와 같이 의견을 강하게 나타낸 부분을 찾도록 안내한다.

[참고 자료]

■ 논설문의 짜임

단계	내용
서론	글을 쓰는 동기나 목적, 문제 제기
본론	주장과 근거 제시 - 주장을 뒷받침할 수 있는 타당한 근거와 신빙성 있는 자료를 제시함
결론	주장의 요약과 정리, 앞으로의 전망, 독자에 대한 당부 등

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-개념 학습	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	-------------------------	-------	--------------------------



프로그램 내용	<p>[내용 설명]</p> <ul style="list-style-type: none"> 이번에는 주장하는 글의 내용을 파악해 봅시다. 우선 이 글이 무엇에 대해 말하고 있는지 확인해 볼까요? ('다 읽었어요' 버튼을 누르면 내레이션이 자동으로 실행되고 화면 하단에 아래와 같은 내용이 순차적으로 나타남) <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>말 한마디에 천냥 빚을 갚는다는 말이 있죠? 한 기업에서 고객들의 불평에 대응한 말 중 어떤 말이 가장 문제 해결에 도움이 되는지 조사하였습니다. 그 결과 미안하다는 말을 했을 때 고객의 화를 가장 쉽게 진정시킬 수 있었다고 합니다. 아름답고 고운 말을 사용해서 기분 좋은 하루를 만들도록 노력합니다.</p> <p style="text-align: right;">다 읽었어요</p> </div> <p>주장하는 글: 설득을 목적으로 쓴 글</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> ~하자! ~해라! ~해야 한다! </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">?</div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px; text-align: center;">?</div> <ul style="list-style-type: none"> 주장하는 글은 설득을 목적으로 쓴 글이기에 주로 '무엇을 하자', '무엇을 해라'의 형식으로 표현되는 경우가 많습니다. 이제 이 글에서 '~하자', '~해라', '~해야 한다.'의 형식을 갖춘 문장을 찾아보세요. (물음표를 클릭하면 아래와 같이 내용이 제시됨) <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>이 글의 주장 '아름답고 고운 말을 사용해서 기분 좋은 하루를 만들도록 노력합니다.'</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>주장 찾는 방법 1 '~하자', '~해라', '~해야 한다.'의 형식을 갖춘 문장 찾기</p> </div>
교수·학습 안내	<p>[활동 안내]</p> <p>주장하는 글의 의미와 글 속에서 주장을 찾는 방법에 대해 설명하고 있다. 주어진 예문을 활용하여 주장하는 내용이 담긴 핵심 문장을 찾을 수 있도록 지도한다.</p>

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-개념 학습	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	----------------------	-------	-----------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램

읽기 2 단원 - 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기

기본부터 착착! 개념 학습

개념 학습

연습 문제

상황 학습

적용 문제

마무리

기본부터 착착! 개념 학습

→ 주장하는 글의 내용을 파악해 봅시다.

귀찮은 쓰레기 분리수거. 하지만 쓰레기 분리수거를 하면 환경오염을 줄일 수 있습니다. 또한 분리수거와 자원 재활용을 통해 자원의 낭비를 막고, 땅에 매립되는 쓰레기 양을 줄여 매립지 확보와 관리를 위한 비용도 절약할 수 있습니다. 우리 후손에게 쓰레기 강산을 남겨줄 수는 없잖아요. 꼭 쓰레기 분리수거를 실천합시다.





▶ 자막 보기

<p>프로그램 내용</p>	<p>[내용 설명]</p> <ul style="list-style-type: none"> 이번에는 주장을 찾는 두 번째 방법을 알아보겠습니다. 우선 이 글이 무엇에 대해 말하고 있는지 확인해 볼까요? 글을 읽어 보세요. ('다 읽었어' 버튼을 누르면 내레이션이 자동으로 실행되고 화면 하단에 아래와 같이 물음표가 나타남) <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>귀찮은 쓰레기 분리수거. 하지만 쓰레기 분리수거를 하면 환경오염을 줄일 수 있습니다. 또한 분리수거와 자원 재활용을 통해 자원의 낭비를 막고, 땅에 매립되는 쓰레기 양을 줄여 매립지 확보와 관리를 위한 비용도 절약할 수 있습니다. 우리 후손에게 쓰레기 강산을 남겨줄 수는 없잖아요. 꼭 쓰레기 분리수거를 실천합시다.</p> </div> <div style="margin-left: 20px;">    </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #cccccc; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; border-radius: 5px;">?</div> <div style="background-color: #cccccc; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; border-radius: 5px;">?</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 분리수거에 대한 글이군요. 쓰레기 분리수거의 장점이 제시되고 있습니다. 이제 이 글의 주장을 찾아볼까요? (물음표를 클릭하면 아래와 같은 내용이 제시됨) <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;"> <p>이 글의 주장 '꼭 쓰레기 분리수거를 실천합시다.'</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>주장 찾는 방법 2 글의 처음이나 마지막을 주목하기</p> </div> </div>
<p>교수·학습 안내</p>	<p>[활동 안내]</p> <p>설득을 목적으로 하는 글은 주장하는 내용이 글의 앞이나 뒤에 제시되는 경우가 많다. 따라서 주어진 예문을 통해 앞이나 뒤에 주장하는 내용이 어떻게 나타나는지 주목하여 지도한다.</p>

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-개념 학습	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	-------------------------	-------	--------------------------

특성화고·미이스터고 학생용 기초학력향상프로그램

읽기 2 단원 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기 기본부터 작작! 개념 학습

주장하는 글의 내용을 파악해 봅시다.

다 읽었어요

바ิโอ 연료는 화석 연료로 인한 지구온난화의 여러 문제를 해결하기 위해 등장하였다. 그러나 옥수수나 같은 바ิโอ 연료를 재배하기 위해 오히려 열대우림과 초원 지역을 집중적으로 파괴하는 문제가 발생하고 있다. 또한 농약과 비료 사용으로 인해 토양 및 수질오염 등 부차적 문제가 발생하여 온실가스 억제 노력을 유명무실하게 하고 있다. 그럼에도 불구하고 연젠가 화석 연료는 바닥이 날 것이기 때문에 대체 에너지는 꼭 필요한 실정이다. 따라서 인류의 지속적인 생존을 위해서는 바ิโอ 연료 개발은 계속되어야 한다.



이전 11 | 116 인쇄 학습맵 목차 다음

프로그램 내용	[내용 설명]
	[내용 설명]
교수·학습 안내	[활동 안내]

[내용 설명]

- 이번에는 주장을 찾는 세 번째 방법을 알아보겠습니다. 우선 이 글이 무엇에 대해 말하고 있는지 확인해 볼까요? 글을 읽어 보세요. ('다 읽었어요'를 누르면 물음표가 나타남)

바ิโอ 연료는 화석 연료로 인한 지구온난화의 여러 문제를 해결하기 위해 등장하였다. 그러나 옥수수나 같은 바ิโอ 연료를 재배하기 위해 오히려 열대우림과 초원 지역을 집중적으로 파괴하는 문제가 발생하고 있다. 또한 농약과 비료 사용으로 인해 토양 및 수질오염 등 부차적 문제가 발생하여 온실가스 억제 노력을 유명무실하게 하고 있다. 그럼에도 불구하고 연젠가 화석 연료는 바닥이 날 것이기 때문에 대체 에너지는 꼭 필요한 실정이다. 따라서 인류의 지속적인 생존을 위해서는 바ิโอ 연료 개발은 계속되어야 한다.

화석 제시 + 주장에 대한 반론 + 반론에 대한 재반론 + 주장

?



- 네, 바ิโอ 연료에 대해 말하고 있습니다. 그런데 '그러나'로 시작하는 문장에서 바ิโอ 연료의 한계점이 많이 나와서 자칫 잘못하면 바ิโอ 연료를 개발하지 말자는 주장인 듯싶습니다. 하지만 "그럼에도 불구하고~"로 시작하는 문장을 보면 대체 에너지가 필요하므로 결국 바ิโอ 연료가 개발되어야 한다는 내용으로 글을 끝맺고 있습니다. (물음표를 클릭하면 아래와 같은 내용이 제시됨)

주장 찾는 방법 3
 역접(그러나, 하지만, 그럼에도 불구하고 등), 전환(그런데, 한편 등)의 접속어에 주의해서
 내용 파악하기

[활동 안내]

문장과 문장을 이어주는 다양한 접속어의 종류를 활용하여 글의 내용을 파악하는 활동이다.

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-연습문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램

읽기 2 단원 내용 파악하기(2)

1 주장하는 내용 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

1. 다음 글에서 주장을 찾아보세요.

손에는 폐렴을 일으키는 뉴모니아균, 상처를 깊게 하는 슈도모나스균, 여드름을 만드는 황색포도상구균, 목을 아프게 하는 스트렙토균, 설사를 일으키는 시겔라균, 눈병을 일으키는 헤모필러스균, 용변을 본 후 손에 남는 대장균 등의 균들이 있습니다. 그래서 손을 안 씻으면 배가 아프거나 설사를 하는 질병에 걸릴 수 있습니다. 열이 나고 토하기도 하며 감기에도 쉽게 걸립니다. 또한 눈병에도 걸릴 수 있습니다. 손만 잘 씻어도 질병의 70%를 예방할 수 있다고 합니다. 음식을 먹기 전이나 화장실에 다녀온 후, 외출 후나 운동 후에, 또 애완동물과 놀고 난 후에는 반드시 손을 씻어야 합니다. 손을 씻을 때에는 비누 거품을 내서 **깍지**를 끼고 구석구석 비벼 닦은 후, 손바닥, 손등도 문질러 닦습니다. 또한 손가락을 돌려 닦고, 손톱으로 문질러 닦은 뒤 흐르는 물로 행구면 됩니다.

① 손을 깨끗이 씻어야 한다.
② 손에는 많은 병균들이 있다.
③ 손을 안 씻으면 아플 수 있다.
④ 애완동물의 몸에는 병균이 많다.

정답 확인 다시 하기

이전 13 | 116 인쇄 학습맵 목차 다음

교수-학습
내용

[활동 안내]

손을 씻어야 하는 다양한 근거가 제시된 글로 첫 문장부터 각종 세균의 이름인 외래어가 있어 읽기를 두려워하는 학생들이 있을 수 있다. 단어와 상관없이 글 속의 내용을 이해할 수 있도록 하여 글의 앞부분이나 뒷부분에서 '~하자', '~해라', '~해야 한다.'의 형식을 갖춘 문장을 찾으면 주장을 쉽게 찾을 수 있음을 알려주도록 한다.

[정답 및 해설]

정답 ①

이 글은 손을 깨끗이 씻어야 하는 이유를 구체적인 예를 통해 나타내고 있다. 즉, 필자는 손을 깨끗이 씻어야 한다는 주장을 내세우고 있는 것이다.

[참고 자료]

- 주장을 파악하는 방법
 - 글쓴이가 제시하고 있는 문제점을 찾기
 - 글쓴이가 가장 하고 싶은 말이 무엇인지 생각하기
 - '무엇을 하자', '어떻게 해야 한다'라는 형태의 문장을 찾기
 - 어떤 문제에 대하여 글쓴이가 제시한 해결책 정리하기

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-연습문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 읽기 2 단원 내용 파악하기(2)

1 주장하는 내용 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

2. 다음 글에서 주장하는 내용을 찾아보세요.

안전한 도보 문화 정착을 위해서 우측통행을 생활화해야 한다. 현재 많은 시설물이 우측통행에 편리하게 설치되어 있다. 주로 오른손잡이인 사람들이 많아 오른손에 짐이나 우산을 들고 걸기 때문에 좌측통행을 하면 보행자들끼리 충돌하는 불편이 생긴다. 또한 우리나라 차량은 우측통행을 하기 때문에 횡단보도 보행 신호 시 보행자의 좌측에 차량이 멈춰 선다. 이때 보행자 신호가 바뀌면서 차량이 급히 멈출 수 있기 때문에 보행자가 위험할 수도 있다. 심지어 정지선을 넘을 경우, 횡단보도 위의 보행자가 좌측통행을 하면 불의의 사고를 당할 수 있다. 그러므로 차량의 5-6m 전방인 횡단보도의 우측으로 통행하면 훨씬 안전하게 통행할 수 있다.

① 차량 운전자는 횡단보도 정지선을 지켜야 한다.
 ② 많은 시설물을 우측통행에 편리하게 설치해야 한다.
 ③ 안전한 도보 문화 정착을 위해서 우측통행을 생활화해야 한다.
 ④ 짐, 우산 등을 운반하는 경우 충돌이 일어나지 않게 조심해야 한다.

정답 확인 다시 하기

이전 14 | 116 음 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
내용

[활동 안내]

글의 시작 부분에 글쓴이가 말하고자 하는 바가 나타난 글을 보고 주장하는 내용을 찾아보는 활동이다. 따라서 앞서 배운 주장하는 내용을 찾는 방법을 활용하면 쉽게 정답을 찾을 수 있음을 알려준다. 이 글의 화제인 ‘우측통행’과 관련하여 글의 앞부분이나 뒷부분에서 ‘~하자’, ‘~해라’, ‘~해야 한다.’의 형식을 갖춘 문장을 찾아볼 수 있도록 안내한다.

[정답 및 해설]

글쓴이가 어느 쪽으로 통행해야 더 안전하고 편리하다고 했는지 생각하며 풀 수 있도록 한다.

정답 ③

글에는 우측통행을 해야 안전한 이유가 다양하게 제시되고 있다. 이 내용들은 모두 우측통행을 해야 한다는 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 내용들이다.

[참고 자료]

- 주장
 - 어떤 문제에 대해 내세우는 글쓴이의 생각
 - ‘~해야 한다.’, ‘~하자’와 같이 의견을 강하게 나타냄
- 근거
 - 주장을 펼치는 까닭에 해당하며, 주장을 뒷받침하는 내용
 - 하나의 주장에는 여러 개의 근거가 제시됨

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-연습문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 읽기 2 단원 내용 파악하기2
기초학력향상프로그램

1 주장하는 내용 파악하기 실력이 쑥쑥! 연습문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이 <

3. 다음 글을 읽고 빈칸에 들어갈 주장으로 알맞은 것을 골라 풀어놓아 봅시다.

MBC 방송국 "옥상 뚫고 하이킥" 작가실에 한 통의 편지가 왔습니다.

텔레비전의 영향력은 매우 큼니다. 아이돌 스타의 옷이나 헤어스타일이 쉽게 유행하는 것만 보아도 알 수 있습니다. 그런데 최근 "옥상 뚫고 하이킥"에서 애리 역을 맡은 아역 배우가 "뽕구뽕구"를 외치며 무례하게 말을 합니다. 심지어 어른에게까지 말입니다. 지나친 걱정일 수도 있겠지만 이 모습을 보고 아이들이 따라 할까 봐 아이 키우는 엄마들은 **노심초사**하는 마음도 듭니다.

- ① 텔레비전은 바보상자여서 아이들에게 해로운, 프로그램을 폐지해 주세요.
- ② 아이들은 배우들의 패션을 따라 할 수 있으니 배우들이 단정한 옷을 입게 해 주세요.
- ③ 아이들은 어른들의 행동을 그대로 모방하므로 어른들의 잘못된 언어 습관을 고쳐 주세요.
- ④ 아이들의 언어 **순화**에 도움이 되도록 아역 배우가 극 중 어른들에게 높임말을 사용하게 해 주세요.

정답 확인 다시 하기

교수·학습
내용

[활동 안내]

글쓰기가 걱정하는 내용을 고려하여 어떤 주장이 나올지 생각해 보는 활동이다. 글을 잘 읽고 글쓰기가 어떤 의도와 목적으로 편지를 보냈는지 생각하여 글 속의 근거를 바탕으로 주장하는 내용을 찾을 수 있도록 지도한다. 앞에서 제시된 문장의 내용을 종합하는 문장을 찾을 수 있도록 안내하여 학생들이 문제를 푸는데 어려움이 없도록 한다.

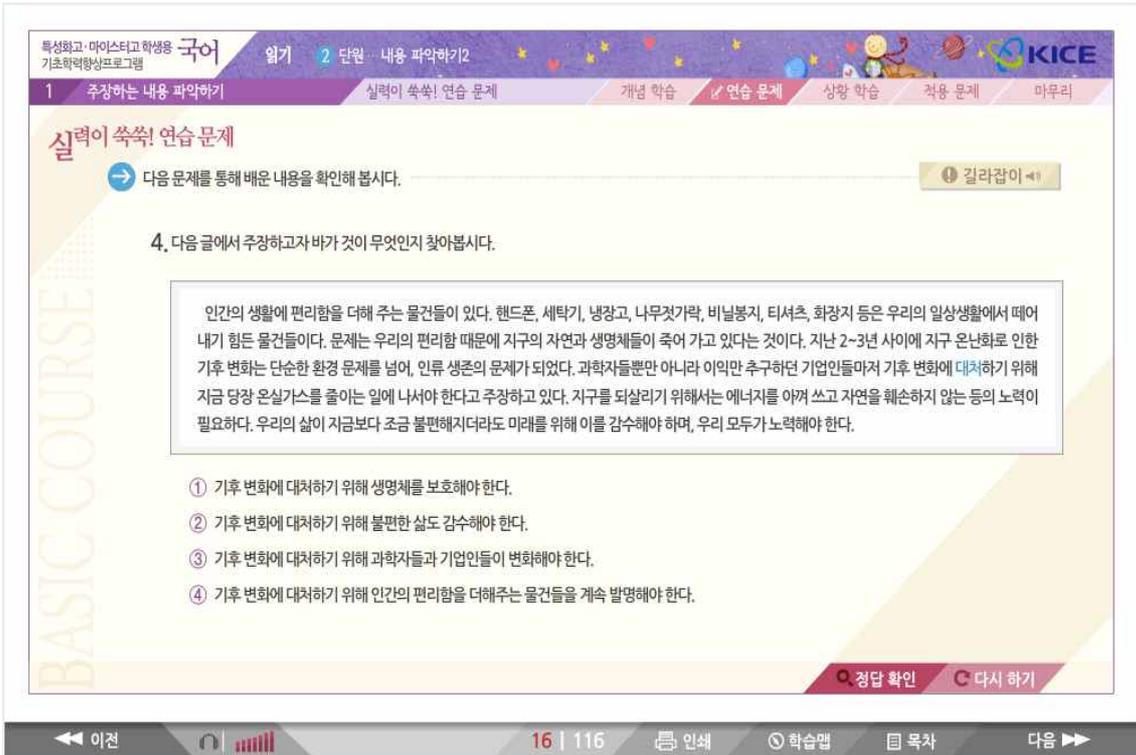
[정답 및 해설]

글쓰기는 아역 배우가 어른에게 무례하게 말하는 것을 보고 아이들이 따라 할까 봐 걱정이라고 했다. 아역배우가 어떻게 하면 글쓰기가 걱정을 하지 않을지 생각하며 풀게 한다.

정답 ④

글쓰기는 아역 배우가 어른에게 무례하게 말하는 것을 보고 아이들이 따라 할까 봐 걱정이라고 했다. 따라서 빈칸에는 아역 배우가 어른에게 높임말을 사용하게 해 달라는 요청이 와야 한다.

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-연습문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------



교수·학습
내용

[활동 안내]

앞에서 제시된 문제 유형의 반복으로 학생들이 글의 앞부분이나 뒷부분에서 ‘~하자’, ‘~해라’, ‘~해야 한다.’의 형식을 갖춘 문장을 찾을 수 있도록 안내한다. 자연보호를 해야 하는 여러 근거를 제시한 후 자신의 주장을 ‘~해야 한다.’의 형식으로 제시하는 글의 뒷부분에 주장이 나타나는 미괄식 유형의 글임을 강조한다.

[정답 및 해설]

정답 ②

글쓴이는 편리함만 쫓던 삶이 심각한 환경 문제를 가져왔으므로 불편함을 감수해서라도 기후 변화에 대처해야 한다고 주장하고 있다.

[참고 자료]

- 주장의 위치에 따른 유형 구분
 - 미괄식 : 글의 끝부분에 주장이 나타남
 - 두괄식 : 글의 앞부분에 주장이 나타남
 - 중괄식 : 글 한 가운데에 주장이 나타남
 - 양괄식 : 글의 맨 앞과 끝에 주장이 나타남
 - 병괄식 : 글의 여러 부분에 걸쳐 주장이 나열되어 나타남

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-상황학습	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램

읽기 2 단원 - 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기 생활 속에 똑똑! 상황 학습 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

생활 속에 똑똑! 상황 학습

→ 주장하는 내용을 파악하는 방법이 실제 생활에서 어떻게 활용될 수 있는지 알아봅시다.

취업 추천을 위한 교내 선발은 어떤 기준으로 해야 할까요? 개근했다고 해서, 성적이 뛰어나다고 해서, 자격증이 있다고 해서 업무 능력이 뛰어나다고 볼 수는 없다는 의견들이 많습니다. 실제로 컴퓨터 활용 능력 자격증이 있어도 엑셀을 다루는 것이 서툰 경우도 있습니다. 반면 워드프로세서 자격증이 없어도 문서 작성을 잘하는 사람들이 많듯이 자격증이 곧 그 사람의 능력이라고 볼 수는 없습니다. 그러면 성실함과 업무 능력을 어떤 기준으로 평가할 수 있나요? 업무 능력을 평가할 만한 객관적인 기준이 존재하나요? 출결 사항과 성적은 성실함을 측정할 수 있는 지표라고 생각합니다. 특히 성적의 경우 1,2등을 받는 것이 아니라 학교에서 이루어진 교육에 어떤 태도로 임하였는가를 보는 것입니다. 수업 시간에 잘 듣고, 과제를 잘 이행한 결과가 반영된 것이 성적이기 때문입니다. 또한 자격증은 그 사람이 그와 관련된 업무를 수행할 수 있다는 최소한의 증거가 될 수 있습니다. 따라서 취업 추천을 위한 교내 선발 기준은 성적과 출결 사항, 자격증이 될 수밖에 없습니다.

17 | 116

프로그램 내용 (2분 18초)

(취업에 관하여 학생이 선생님에게 질문하는 상황)

학생 : 선생님 취업 추천을 위한 교내선발은 어떤 기준으로 하나요?

교사 : 취업정보실 게시판을 보지 않았니?

학생 : 봤어요, 그런데 개근이나, 성적, 자격증으로 평가할 수 없다고 써 있어서요. 다른 기준이 무엇인지 여쭙 보려구요.

교사 : 그렇게 말하긴 했지. 너 글은 끝까지 읽어 봤니?

학생 : 아니요, 중간까지만요.

교사 : 글은 끝까지 읽어봐야지. 다시 읽고 와 봐.

(게시판의 글을 다시 읽은 후의 대화)

학생 : 선생님 글이 헛갈려요. 앞부분에서는 개근이나 성적이나 자격증으로는 업무 능력을 평가할 수 없다고 쓰셨잖아요?

교사 : 맞아. 나도 그 생각에 동의해. 하지만 뒷부분에서와 같이 개근이나 성적, 자격증을 대신할 만한 기준이 없다는 게 문제야. 그래서 교내 선발의 기준은 성적과 출결사항, 자격증이라고 생각하는 거야.

학생 : 그러면 선생님은 왜 앞부분을 그렇게 쓰셨어요?

교사 : 그 기준에 반대하는 많은 사람들이 있다는 것을 알고 있거든. 그래서 내 주장에 반대하는 의견을 먼저 제시하고 반대하는 의견에 대한 문제점을 제시한 거야. 즉, 다른 기준을 세울 수 없다는 거지.

학생 : (고개 끄덕이며) 아, 그러니까 선생님은 선생님 주장에 대한 반론을 먼저 제시하고, 그 뒤에 재반론을 제시하셨군요. 오히려 반대 의견을 가진 사람들을 꼼짝 못하게 만드시는군요.

교사 : 하하하, 그렇게 됐나?

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-적용문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 읽기 2 단원 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

1. 다음 글을 읽고 주장을 고르세요.

한 초등학생이 시험을 보다가 선생님께 "시장이 뭐예요?"라고 질문했습니다. 그래서 선생님께서 "마트랑 비슷한 거야."라고 대답했더니 그제야 문제를 이해하고 문제를 풀었습니다. 어이없는 이야기 같지만 요즘에는 전통 시장에 가 보지 않은 학생들도 많기 때문에 이런 상황이 충분히 있을 수 있습니다. 만약 체험 학습 프로그램을 만들어 학생들이 전통 시장을 방문하도록 만든다면 전통 시장에 친숙해지면서 전통 시장의 장점을 충분히 깨달을 수 있을 것입니다. 따라서 전통 시장을 활성화시키기 위해서는 미래의 고객인 학생들에게 전통 시장을 방문하는 기회를 제공해야 합니다.

- ① 학생들의 기초 어휘력을 신장시키자.
- ② 학생들에게 전통 시장의 역사를 알게 하자.
- ③ 학생들에게 체험 학습 프로그램을 통해 전통에 대해 알게 하자.
- ④ 미래의 고객인 학생들에게 전통 시장을 방문할 기회를 제공하자.

정답 확인 다시 하기

이전 18 | 116 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
내용

[활동 안내]

주장은 ‘~하자’, ‘~해라’, ‘~해야 한다.’의 형식을 갖춘 문장임을 강조하여 글의 주장을 찾도록 한다. 글의 내용을 파악하는 것에 집중하는 것보다 ‘따라서’라는 접속사 뒤에는 글쓴이가 말하고자 하는 바의 핵심 내용이 온다는 사실을 주지시켜 정답을 찾을 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ④

이 글에서는 사례를 통해 학생들이 전통시장에 대해 모른다는 문제점을 부각시켰다. 그 뒤에 이 문제를 해결하기 위해 학생들이 전통시장을 방문하는 기회를 제공해야 한다고 주장하고 있다.

[참고 자료]

- 주장과 근거의 연결 관계를 생각하며 글을 읽는 방법
 - 글쓴이의 주장을 파악하고 근거들이 주장을 어떻게 뒷받침하고 있는지 설명한다.
 - 예를 들어 근거를 든 부분, 주장을 자세히 설명한 부분, 다른 사람의 말을 인용한 부분을 찾아본다.

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-적용문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스티고 학생용 국어 읽기 2 단원 내용 파악하기2 KICE

1 주장하는 내용 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이 <

2. 음식을 가공 업체의 게시판에 붙어 있는 공고문입니다. 다음 글에서 주장하는 바는 무엇일까요?

소비자들은 음식을 구입할 때 원재료가 얼마나 믿고 먹을 수 있는 재료를 중요하게 생각합니다. 하지만 그에 못지않게 음식이 위생적으로 만들어졌는지에 대해서도 신경을 씁니다. 또한 앞으로는 식약청에서 위생 점검을 나올 때 개인 위생 상태, 즉 위생 모자, 마스크 착용 여부를 점검한다고 합니다. 따라서 우리 작업장에서는 철저한 위생 관리를 위해 위생 모자와 마스크 착용을 의무화하고자 하니, 전 직원께서는 반드시 위생 모자와 마스크를 착용해 주십시오.

① 소비자들은 안전한 식품을 원한다.
 ② 위생 모자와 마스크를 꼭 착용해 달라.
 ③ 믿고 먹을 수 있는 재료로 음식을 만들어야 한다.
 ④ 식약청에서 위생 점검 나올 때 개인 위생 상태를 점검할 예정이다.

정답 확인 다시 하기

이전 19 | 116 음 인쇄 학습맵 목차 다음 >>

교수·학습
내용

[활동 안내]

주장은 이 글을 쓴 목적과 밀접한 관련이 있다. 앞서 풀어본 문제와 같이 ‘따라서’라는 접속사 뒤에는 글쓴이가 말하고자 하는 바의 핵심 내용이 온다는 사실을 염두하고 문제에 대한 정답을 찾을 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ②

글쓴이는 위생적으로 음식을 만들기 위해 직원들에게 위생 모자와 마스크 착용을 권하고 있다.

[참고 자료]

- 접속어의 기능
 - 문장과 문장을 연결함
 - 앞 문장과 뒤 문장의 관계를 밝혀줌

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-적용문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스티고 학생용 국어 읽기 2 단원 내용 파악하기2
기초학력향상프로그램

1 주장하는 내용 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. **길라잡이**

3. 다음 글을 읽은 고객 센터 직원은 상사에게 무엇을 건의해야 할까요?



다사라 홈쇼핑에서 아이 장난감을 구입한 소비자입니다.
아이 장난감이 예상했던 물건과는 달라서 홈페이지에 나와 있는 이메일로 메일을 보냈지만 수신 확인 후 어떻게 처리가 되고 있는지 전혀 알 길이 없어 답답합니다.
물건을 구입하기 전의 절차만 중요한 것이 아닙니다. 물건 구입 후 고객의 불만 사항을 해결하는 것도 홈쇼핑 회사 측의 중요한 책임이라고 생각합니다. 홈쇼핑 홈페이지에서 불만 사항 처리 과정을 확인할 수 있으면 좋겠습니다.

- ① 불만 사항이 생기지 않도록 물건을 만들어야 한다.
- ② 물건을 구입하기 전의 절차를 상세하게 안내해야 한다.
- ③ 홈페이지 이메일로 접수된 불만 사항에 대해 신속하게 처리해야 한다.
- ④ 홈페이지를 통해 고객들이 불만 사항의 처리 과정을 확인할 수 있게 해야 한다.

정답 확인 다시 하기

이전 20 | 116 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
내용

[활동 안내]

소비자의 건의문 형태의 글에서 글쓴이의 건의사항, 즉 주장을 파악하는 문제이다. 글의 뒷부분에서 ‘~해 주세요.’, ‘~하면 좋겠습니다.’와 같이 부탁하는 것은 주장의 다른 형태임을 설명하여 학생들이 다양한 형태로 주장이 드러날 수 있음을 알 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ④

이 글은 소비자가 회사 측에 불만 사항을 해결해 달라고 건의하는 내용이다. 소비자는 자신의 불만 사항이 어떻게 해결되고 있는지 그 처리 과정을 홈페이지를 통해 확인하고 싶다고 했다.

[참고 자료]

- 건의
 - 어떤 일의 문제점을 느꼈을 때, 그 문제와 관련된 대상에게 그 문제에 대한 의견과 해결 방안을 제시하는 것
- 건의문의 짜임
 - 인사말 - 작성동기 - 문제 해결 방안 - 건의 내용 요약

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-적용문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·마이스터고 학생용 국어 읽기 2 단원 내용 파악하기2
기초학력향상프로그램

1 주장하는 내용 파악하기 실전 정보! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정보! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이 <<

4. 회사내 컴퓨터 사용과 관련된 에너지 절약 안내문이 총무부에 접수되었습니다. **총무부**에서 직원들에게 전달할 내용으로 가장 적절한 것은 무엇일까요?

직장인들 중 대다수는 하루의 대부분을 사무실에서 보냅니다. 이 때문에 사무실에서 에너지를 절약하는 것이 대단히 중요합니다.
모니터의 전력 사용량은 컴퓨터 전체 전력의 60~70%를 차지한다고 합니다. 점심시간이나 잠시 자리를 비울 때 모니터의 전원을 꼭 끄고 나가는 것만으로도 전력 낭비를 많이 줄일 수 있습니다. 또 퇴근할 때에도 컴퓨터 본체 전원만 끄는 경우가 많은데, 반드시 모니터 전원을 끄고 가시는 것! 잊지 마세요.



- ① 컴퓨터를 사용하지 않는 시간이나 퇴근 시 모니터 전원을 끄자.
- ② 모니터의 전력 사용량은 컴퓨터 전체 전력의 60~70%를 차지한다.
- ③ 모니터의 전력 사용량이 아주 높기 때문에 작은 모니터를 사용하자.
- ④ 우리나라 에너지 절약은 사무실 내에서 이루어지는 것이 효과적이다.

정답 확인 다시 하기

교수·학습
내용

[활동 안내]

안내문을 통해 어떤 행동을 요구하는 것인지 파악하는 문제이다. 여러 근거들을 제시하고 마지막 문장에서 ‘~지 마세요.’의 부탁하는 형태로 자신의 주장을 표현하고 있어 학생들이 정답을 찾는데 어려움을 겪을 수 있으므로 앞서 배웠던 주장을 표현하는 다양한 방법이 있음을 강조하여 지도한다. 주장은 ‘~하자’, ‘~해라’, ‘~해야 한다.’의 형식을 갖춘 문장임을 주지시켜 정답을 찾도록 한다.

[정답 및 해설]

정답 ①

이 글에서는 에너지 절약과 관련하여 잊지 말라고 부탁하는 사항이 있다. 점심시간이나 잠시 자리를 비울 때, 퇴근할 때, 다시 말해 컴퓨터를 사용하지 않을 때에는 모니터 전원을 끌 것을 부탁하는 글이다.

읽기	2. 내용 파악하기(2)	① 주장하는 내용 파악하기-적용문제	학습 요소	주장하는 글에서 주장하는 내용 파악하기
----	---------------	------------------------	-------	--------------------------

특성화고·미이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램

읽기 2 단원 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

6. 다음 글을 읽고 글의 마지막에 들어갈 주장으로 적절한 것을 고르세요.

재제조부품이란 사용 후 제품을 **회수**한 뒤 분해, 세척, 검사, **단품** 교체, 재조립 등의 과정을 거쳐 다시 사용 가능한 상품으로 만든 부품을 말한다. 새로운 제품을 생산하는 것보다 **원가** 부담이 적고, 품질은 새 상품의 95% 수준이어서 단순 재생품보다 제품력이 뛰어나다는 장점이 있다. 이러한 이유 때문에 미국과 유럽 등 선진 시장에서 재제조부품 생산이 활성화됐다. 자원 및 에너지 절약을 위해서라도 재제조부품의 사용 확대가 필요하다. 따라서,

① 재제조부품 산업에 대한 투자를 늘려야 한다.
 ② 재제조부품을 이용하여 자동차 성능을 향상시켜야 한다.
 ③ 재제조부품을 사용한 자동차는 판매 가격을 높여야 한다.
 ④ 자동차 부품 생산 업체의 생산성을 향상시키기 위해 재제조부품을 사용해야 한다.

정답 확인 다시 하기

이전 23 | 116 인쇄 학습맵 목차 다음

[활동 안내]

재제조부품의 장점과 재제조부품의 사용 확대가 필요한 이유를 제시한 글을 읽고 글의 마지막 부분에 제시될 주장을 고르는 활동이다. 재제조부품의 장점에 대한 내용만 제시되어 있을 뿐 그로 인한 효과는 나타나 있지 않으므로 글에 나타나지 않은 내용이 포함된 것은 주장이 될 수 없음을 강조하여 글 속의 근거를 포괄하는 내용을 고를 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ①

- ② : 재제조부품이 자동차 성능 자체를 높인다는 내용은 없다.
 ③ : 재제조부품을 사용할 경우 새로운 제품을 생산할 때보다 원가 부담이 적으므로 자동차 가격이 하락할 수 있다.
 ④ : 재제조부품은 비용이 적게 들고, 제품력이 뛰어나 사용을 확대하게 되면 오히려 자동차 부품 생산 업체의 생산성이 저하될 수 있다.

교수·학습
내용

특성화고·마이스터고 학생용 국어 기초학력향상프로그램 읽기 2 단원 내용 파악하기2

1 주장하는 내용 파악하기 마무리 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

마무리

→ 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.

지금까지 주장하는 글의 특징과 주장하는 글에서 핵심 주장을 파악해 보는 활동을 해 보았습니다. 주장하는 글에서 글쓴이가 주장하는 바를 찾기 위해서는 주장을 나타낼 때 사용하는 다양한 언어 표현에 주목할 필요가 있습니다. '-하자', '-해라', '-해야 한다' 또는 '따라서, 그러므로와 같은 표현에 주목하는 것, 잊지 말아야겠지요? 다음 시간에는 내용을 요약하는 방법에 대해 알아보도록 하겠습니다.

여러분, 수고 많았습니다.

24 | 116 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
내용

[활동 안내]

다양한 예문을 통해 배웠던 주장하는 글의 특징과 주장하는 글 속에서 주장을 찾는 세 가지 방법을 다시 한 번 정리하며 차시를 마무리 한다. 주장을 찾는 방법에 대해 학생들의 이해가 미흡하다면 앞서 배웠던 예시 문제를 활용하여 주장이 나타나는 유형을 반복하여 지도한다.