

프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

<국어 학습(기본)>

영역	단원	차시	학습 콘텐츠	교사용 지도서	활동지	문제지
듣기·말하기	대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기				
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기				
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기				
	설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기				
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기				
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기				

2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

유형	학습맵 보기
국어 활동별 학습맵	
학생 질문별 학습맵	
직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵	

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<국어 활동별 학습맵>

◎ 건의문	
구청에서 생활 폐기물 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기	유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기
◎ 계약서	
건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기	계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기
다른 회사와의 계약서 쓰기	
◎ 고객 응대하기	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
보험설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기	고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기
고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기	고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기
고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기	고객에게 사과문 쓰기
◎ 공고문	
◎ 광고	

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성한 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<학생 질문별 학습맵>

듣기·말하기	
◎ 인사하기	
인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?	시험을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요?
◎ 위로하기	
취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?	사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?
◎ 고객의 불만에 응대하기	
고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?	
◎ 메모하며 듣기	
메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요?	담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?
◎ 질문하기	
◎ 절차와 방법에 따라 설명하기	
◎ 원인과 결과에 따라 설명하기	
담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?	원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?
원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?	

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

<직업기초능력평가 관련 학습맵>

이해-청취력	
① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악	
◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악	
시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기	심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기
진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기	
② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기	고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기
◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악	
고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기	고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기
③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악	
자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기	
④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악	
⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해	
◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악	

<쓰기-2.문단쓰기-(3)직유와 은유를 사용하여 글쓰기>

♣ 차시 내용 한눈에 보기

학습단계	학습내용	쪽수
개념학습	1. 영상-비유적 표현을 이해하지 못한 남학생의 사례 2. 비유의 개념과 특징 3. 비유의 종류 4. 학습 내용 정리	41~46



연습문제	1. 직유가 사용된 표현 이해하기(선다형) 2. 인터넷 게시물에서 비유가 사용된 문장 찾기(서답형) 3. 비유적 표현 찾기(선택하기) 4. 비유적 표현 구성하기(선 연결하기) 5. 비유적 표현의 의미 이해하기(선택하기)	47~51
------	--	-------

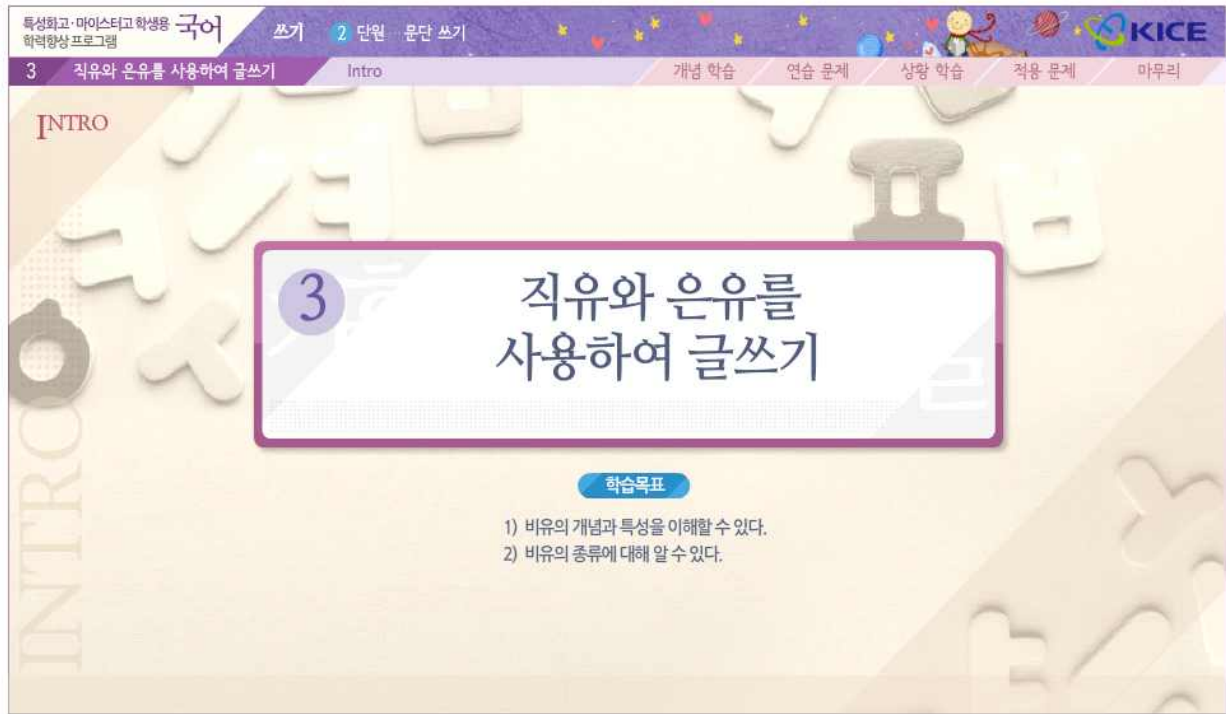


상황학습	* 고객의 부탁으로 축하 카드 내용 고쳐쓰기	52
------	--------------------------	----



적용문제	1. 한우 선물 세트 포장지의 문구에서 어색한 표현 찾기(선다형) 2. 신입사원이 상사에게 쓴 감사 편지에서 직유를 활용한 문장 쓰기(서답형) 3. 라디오 방송국에 온 청취자의 사연에서 비유적 표현 이해하기(선다형) ※ 풍어제(豊漁祭)에서 낭독한 글쓰기 4. 글에 활용된 비유적 표현 이해하기(선다형) 5. 비유적 표현을 효과적으로 활용한 문장 찾기(선다형)	53~57
------	---	-------

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---



[지도 시 유의점]

비유법 중 직유와 은유를 사용하여 글을 쓰는 방법에 대해 알기 위해 구성한 차시이다. 비유의 개념과 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 직유와 은유의 공통점과 차이점 또한 각각의 특징에 대해 다양한 예를 통해 학습할 것이라는 내용을 안내한다. 개념 학습보다는 학생들이 흥미를 갖고 배운 내용을 생활 속에서 적용할 수 있도록 하는 데 중점을 두어 지도한다.

[주요 개념 정리]

*비유

개념	표현하고자 하는 대상을 직접 설명하지 않고 그와 유사한 다른 대상에 빗대어 나타내는 표현 기법
특징	.표현하고자 하는 대상≒비유하는 대상 .대상의 인상을 정확하고 구체적으로 전달할 수 있음
종류	.직유: ‘~같이’, ‘~인 듯’, ‘~인 양’ 등의 연결어를 사용해서 표현하려는 대상과 비유하는 대상의 관계를 눈에 보이게 드러내주는 비유법 .은유: 표현하려는 대상과 비유하는 대상 사이의 연결 고리를 생략한 채 표현하려는 대상과 비유하는 대상을 같은 자리에 배치

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 ... 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 기본부터 착작! 개념 학습 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

기본부터 착작! 개념 학습

→ 다음 영상을 보고 문제점이 무엇인지 생각해 봅시다.

이전 41 | 104 인쇄 학습앱 목차 다음

(같이 드라마를 보다가 남자친구 동원리와 싸웠으며, 혜수가 속상한 목소리로 자신의 이야기를 들어보라고 말하는 상황.)

(드라마의 한 장면이 보여짐-KBS2 <드림하이> 16화(2011.02.28.)중)

프로그램
내용



남자-“미국갈려고 나간거 아니라고.
니한테 보여줄려고 나간기다”

“지금 여기까지 나한테는 니가 음악이
고 음악이 너였다. 그래서 여기까지
온기다. 니가 없는데 음악이 없다.”

“새빨간 거짓말 그만해라, 나쁜 가시
나야. 이 농약 같은 가시나.”

(태블릿PC 내지는 휴대폰을 앞에 두고, 이어폰을 나누어 꽂은 혜수와 동원이 나란히 앉아 대화를 나누는 상황)

혜수 : 정말 멋있다... 농약 같은 가시나가 나였으면 좋겠어.

동원 : (날카로운 목소리로) 뭐라고? 애가 못하는 소리가 없네. 농약이 얼마나 위험한데... 환경도 오염시킨다고! 저건 칭찬이 아니라 욕이라고, 멍청아!

혜수 : (어이없는 표정으로 동원을 바라보며) 대화가 안 되네, 대화가... 멍청한 건 너야!

(화면이 회색빛으로 변하고, 혜수와 동원 사이에 자글자글한 금이 가면서 대화가 종료됨.)



여러분, 제가 화난 이유를 아시겠어요? 물론 잘생긴 배우를 보고 여자 친구가 좋아하면 어떤 남자든 질투를 하겠죠. 하지만 질투는 귀엽게 봐 줄 수 있어도, 드라마 대사에 나오는 표현 하나 제대로 이해하지 못하는 건 넘어갈 수 없어요! 여러분이 동원이 한 실수를 하지 않도록 오늘은 '비유'에 대해서 공부해 볼 거예요.

오늘의 학습 목표!

오늘 공부를 통해서 여러분은

1. 먼저 비유가 무엇인지 그 개념과 특성을 파악하고,
2. 비유의 종류 가운데 대표적으로 직유와 은유에 대해서 알아볼 거예요.

[활동 안내]

비유적 표현을 제대로 이해하지 못해 생긴 상황을 재미있게 보여주는 영상이다. '농약 같은 가시나'라는 표현은 그것만 놓고 보면 어떤 의미인지 알 수 없지만, 문맥 속에서 비유적 표현으로 인물의 감정을 극적으로 보여주는데 기여한다. 이러한 비유적 표현을 이해하지 못해 오해를 했거나 당했던 경험이 있다면 자유롭게 나눌 수 있도록 지도한다.

(‘프로그램 내용’에 제시된 화면에 대한 설명)

→ 동원이 실수한 내용이 무엇인지 함께 파악해 보고, 이번 차시에 비유의 개념과 특성을 이해하고, 직유와 은유의 예에 대해 학습할 것임을 안내한다.

교수.학습
안내

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스티고 학생용 국어 쓰기 2 단원 · 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 기본부터 착착! 개념 학습

기본부터 착착! 개념 학습

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

개념과 특성 이해하기

[유사성]

똑같은지는 않더라도 서로 비슷한 특징을 지니고 있다는 뜻

1. 비유의 개념
표현하고자 하는 대상을 직접 설명하지 않고 그와 유사한 다른 대상에 빗대어 나타내는 표현 기법

2. 비유의 특징
① 표현하고자 하는 대상 즉 비유하는 대상
② 대상의 인상을 정확하게 구체적으로 전달할 수 있음.

'사과 같은 내 얼굴'이라는 표현에서

· 내 얼굴과 사과의 유사성은?
→ 반짝거린다!

· 내 얼굴이 '반짝거린다'고 직접 표현하지 않고 유사한 '사과'에 빗대어 효과적으로 표현하는 기법
→ 비유

이전 43 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

프로그램 내용	먼저 비유의 개념과 특성에 대해서 알아보까요? 동원이 때문에 화난 것도 식힐 겸, 제 애창곡을 한번 불러보고 공부 시작할게요. (‘사과 같은 내 얼굴’이라는 동요가 흘러나옴.) 흠흠. 오랜만에 불러봤는데, 잘 했나요? 이 노랫말에는 비유가 사용되었어요. 다시 한번 들어 볼게요. 노랫말에서 제 얼굴이 무엇과 같다고 했지요? 빈 칸에 한번 그려볼까요? 잘했어요! 제 얼굴이 여러분이 그린 ‘사과’와 같다고 했지요? 그렇다고 제 얼굴이 사과 그 자체라는 건 아니에요! 다만, 사과와 ‘유사성’을 지닌다는 것이지요. 유사성(類似性)이란 똑같은지는 않더라도 서로 비슷한 특징을 지니고 있다는 뜻입니다. 제 얼굴과 사과의 유사성은 둘 다 ‘반짝거린다’는 점이에요. 들어 보세요. 빨갛고 탐스러운 사과가 반짝거리는 예쁜 모습과 제 눈코입이 눈부시게 반짝거리는 예쁜 모습이 비슷하다는 거죠! 호호호~ 그럼 정리해 봅시다. 비유란 뭐라고 할 수 있을까요? 제 얼굴이 ‘반짝거린다’ 또는 ‘예쁘다’라고 직접 표현하지 않고, 제 얼굴과 유사한 ‘사과’에 빗대어 표현한 것! 이게 바로 비유예요. 다시 말해, 표현하려는 대상을 직접 설명하지 않고, 유사한 대상에 빗대어 나타내는 표현 기법이라는 거죠. 그렇다면 비유에는 어떤 특성이 있을까요? 제가 비유에 사용한 ‘사과’가 제 얼굴과 꼭 닮았듯, 표현하고자 하는 대상과 비유하는 대상 사이에는 유사성이 있어야 한다는 것! 이것이 첫 번째 특성이예요. 그리고 두 번째 특성은? 사과를 통해 제 얼굴이 반짝거리고 예쁘다는 것을 효과적으로 전달할 수 있었듯, 대상의 인상을 정확하게 구체적으로 전달할 수 있다는 점이에요.
교수·학습 안내	[활동 안내] 친숙한 동요를 통해 비유적 표현에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 구성된 활동이다. 이를 통해 비유의 개념 및 특징에 대해 알 수 있도록 지도한다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화·마이스터고 학생용 학력향상 프로그램 **국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기**

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 기본부터 착작! 개념 학습 개념 학습 연습 문제 심화 학습 적용 문제 마무리

기본부터 착작! 개념 학습

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

개념과 특성 이해하기

★ '가시나'와 '농약'의 유사성으로 맞는 설명에 O, 틀린 설명에 X를 선택하세요.

위험 / 환경오염 ☐ ☒

계속해서 찾게 됨 ☐ ☒

'농약 같은 가시나'라는 표현의 의도는?
→ 너무나 좋아하고 중독성이 있다

-동원이의 오해는?
→ '농약'과 '가시나'의 유사성을 잘못 파악
→ 여자 배우가 위험하고 환경오염을 일으킨다고 오해

정답 확인 다시 하기

이전 43 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

프로그램 내용	여러분, 그렇다면 아까 제 남자친구 동원이가 무슨 잘못을 했는지 알 수 있겠죠? ‘농약’과 ‘가시나’의 유사성을 잘못 짚은 것이 동원이의 실수예요. ‘가시나’는 ‘계집아이’의 방언으로, 경상도와 전라남도에서 사용하는 말이에요. 여자아이를 친근하게 부르는 말이라고 생각하시면 된답니다. 여기서는 남자 배우가 화면에서 마주보고 있던 여자 배우에게 ‘농약 같은 가시나’라고 했어요. 동원이는 이 여자 배우가 위험하고 환경오염을 시킨다는 점 때문에 ‘농약’에 비유되었다고 했어요. 그런가요? 맞으면 동그라미, 틀리면 가위표 해 보세요. 정답은? 가위표예요. 남자 배우의 말과 표정을 보세요. 여자 배우에게 보여주고 싶은 마음 하나로 음악을 해 왔다고 하면서 울먹이고 있습니다. 남자 배우는 여자 배우를 좋아하고 있어요. 너무나 좋아하기 때문에 계속해서 보고 싶고, 찾고 싶은 마음이 드는 거예요. 자신을 그렇게 만드는 여자 배우는 ‘농약’과 같습니다. 농약도 중독성이 있어서 농약을 뿌리다가 안 뿌리면 농작물이 제대로 자라지 못하거든요. 계속해서 찾게 된다는 점! 그 점이 여자 배우와 ‘농약’의 유사성이라고 할 수 있습니다. 이렇게 ‘농약 같은 가시나’라는 말은 상대방 없이는 견딜 수 없는 마음을 효과적으로 표현하는 비유예요. 자, 그럼 여러분이 이 내용을 잘 이해했는지 문제를 직접 해결해 볼까요? 시작합니다!
교수학습 안내	[활동 안내] 앞선 영상에 나온 ‘농약 같은 가시나’라는 표현의 비유적 의미에 대해 이해해보는 활동이다. 표현의 비유적 의미를 이해하면 해수가 감동을 받은 이유와 동원이 때문에 속상해지는 이유를 더욱 명확히 알 수 있을 것이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	·직유와 은유의 개념 이해하기 ·직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2. 단원...문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기

기본부터 착착! 개념 학습

개념 학습

연습 문제

상황 학습

적용 문제

마무리

기본부터 착착! 개념 학습

비유의 종류를 알아봅시다.

고객을 가족처럼 모시는 ○○상조

(가족)같이
(가족)인듯
(가족)인양

또 하나의 가족, ○○전자

→ 표현하려는 대상은 비유하는 대상이다.
→ (○○전자)는 (가족)이다.

생활에서 흔히 접하는 비유: 직유와 은유

- "고객을 가족처럼 모시는 ○○상조"의 경우
 - '처럼'은 '가족'과 '○○상조'의 유사성을 나타내기 위한 연결어
 - '~같이', '~인듯', '~인 양' 등을 사용하는 비유법

직유

특징 - 알기 쉽고 친근함.

- "또 하나의 가족, ○○전자"의 경우
 - 연결어가 없음.
 - 표현하려는 대상과 비유하는 대상 사이의 연결 고리를 생략하는 비유법

은유

특징 - 간결하고 여운을 남김.

이전

44 | 104

인쇄

학습맵

목차

다음

교수·학습
안내

[활동 안내]

몇 가지 예를 통해 직유와 은유의 개념 및 특징에 대해 이해해보는 활동이다. 비유의 종류에는 여러 가지가 있으나 학생들이 생활에서 흔히 접하는 비유는 직유와 은유이므로 이 둘에 대해 자세히 살펴보는 것도 의미 있는 학습이 될 것이다.

[참고 자료]

*비유의 종류

직유법	원관념을 보조 관념에 직접 빗대어 표현하는 방법. ‘~처럼’ ‘~같이’ ‘~듯이’ 등으로 연결하여 나타냄 예>내 누님같이 생긴 꽃(누님: 원관념, 꽃: 보조관념)
은유법	원관념과 보조 관념을 동일한 것으로 표현하는 방법. ‘A는 B이다’ ‘A의 B’라는 형식으로 나타냄 예>내 마음은 호수(마음: 원관념, 호수:보조관념)
의인법	사람이 아닌 것을 사람처럼 표현하는 방법 예>웃고 있는 해바라기
풍유법	격언이나 속담에 빗대어 표현하는 방법 예>그는 ‘우물 안 개구리’야.
대유법	어떤 대상의 일부분이나 속성을 사용하여 대상의 전체를 나타내는 표현 방법 예>우리에게 빵을 달라(빵: 먹을 것을 의미)

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 기본부터 착착! 개념 학습

기본부터 착착! 개념 학습

→ 비유의 종류를 알아봅시다.

★ 아래에서 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 끌어 넣어 봅시다.

농약 같은 가시나	→	그		은/는	
사과 같은 내 얼굴	→	내		은/는	

비유의 종류

보기

은유 직유 가시나 사과 얼굴 농약

다시 하기

프로그램 내용

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 기본부터 착착! 개념 학습

기본부터 착착! 개념 학습

→ 비유의 종류를 알아봅시다.

★ 아래에서 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 끌어 넣어 봅시다.

농약 같은 가시나	→	그	은/는	직유
사과 같은 내 얼굴	→	내	은/는	사과

비유의 종류

보기

은유 직유 가시나 사과 얼굴 농약

다시 하기

(정답 오류입니다. ->그 가시나는 농약 ->내 얼굴은 사과 비유의 종류 왼쪽-직유/ 오른쪽-은유 캡처 화면은 확인해 보시라고 남겨둡니다. 보시면 삭제해 주세요^^)

직유와 은유가 무엇인지에 대해 배웠으면, 우리가 처음에 ‘농약 같은 가시나’, ‘사과 같은 내 얼굴’이 비유의 종류 중 무엇에 속하는지 정답을 찾아 끌어 넣어 봅시다. 또한, 이 표현을 오른쪽과 같이 다른 비유 표현으로 바꾸어 봅시다.

왼쪽은 직유, 오른쪽은 은유의 예입니다. 왼쪽은 ‘~같은’이라는 연결어가 있는 것을 보고 직유라는 것을 알 수 있었죠! 반대로 연결어가 없는 것을 보고 오른쪽이 은유라는 것도 알 수 있었을 것입니다. 같은 비유라도 이렇게 다른 방식으로 할 수 있다는 것, 그리고 각각 표현의 효과가 다르다는 것을 배웠어요. 어때요? 이제 직유와 은유를 어떻게 쓰는 것인지 감 잡았나요?

교수·학습 안내

[활동 안내]

직유와 은유에 대해 다시 한 번 이해해보기 위한 활동이다. 또한 직유법이 사용된 표현을 은유법으로 바꾸어보는 활동을 통해 비유적 표현의 특징을 보다 깊이 이해할 수 있도록 지도한다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기
학력향상 프로그램

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 아래 그림은 비단같은 머릿결이란 표현을 그림으로 나타낸 것입니다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

〈비단 같은 머릿결〉




① 다양성
② 유사성
③ 일차성
④ 이질성

: 부드러움

정답 확인 다시 하기

교수·학습
안내

[활동 안내]

비유의 특성을 알고 있는지 확인하기 위한 문제이다. 이러한 문제가 나왔을 때는 표현하고자 하는 대상과 비유하는 대상이 어떤 관계에 있는지 파악해야 한다. 비유는 ‘공통점’을 가지되 완전히 똑같지는 않은 두 대상 사이에서 이루어지는 표현이라는 점을 유념하여 빈 칸에 들어갈 적절한 말이 무엇인지 찾을 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ② 유사성

‘유사성’은 비유에서 표현하려는 대상과 비유하는 대상 사이에 있어야 할 특성이다. 서로 똑같지는 않아도 비슷한 점이 있어야 한다는 의미이다. 비단과 머릿결 사이에는 ‘부드러움’이라는 ‘유사성’이 있으므로 ‘비단 같은 머릿결’라는 표현이 가능하다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 · 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

2. 다음 게시물에서 비유가 사용된 문장을 찾아 댓글로 써 보세요.

facebook

나혜수
사진 속 주인공은 우리 집에서 키우는 강아지 두 마리이다. 이름은 동식이, 동구. 이모네에서 데리고 온 강아지인데, 머리가 동그래서 이름을 그렇게 지었다. 하얗고 동글동글한 것이 찹쌀떡 같이 생겼다. 우리 아버지는 자고 있는 동식이나 동구를 하얀 털실뭉치로 착각하신 적도 있다. 우리 귀여운 동식이, 동구! 오래오래 내 곁에 있어 줘.

내용을 입력해 주세요.

예시 답 보기 다시 하기

교수·학습
안내

[활동 안내]

쉽게 접할 수 있는 인터넷 게시물에서 비유를 사용한 표현을 찾을 수 있는지를 알아보기 위한 문제이다. 이러한 문제가 나왔을 때는 비유의 개념과 특성을 다시 한 번 떠올려보고, 대상을 표현하기 위해 그 대상과 유사한 다른 대상을 가지고 와서 둘을 견주어보는 방식을 어느 문장에서 사용하였는지 찾아야 한다. 비유란 대상의 특징을 더욱 구체적이고 생생하게 표현하기 위한 목적에서 사용하는 것이라는 점에 유의할 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 하얗고 동글동글한 것이 찹쌀떡같이 생겼다.

비유에는 표현하고자 하는 대상과 비유하는 대상이 필요하고, 두 대상에는 유사성이 있어야 한다. 동식이, 동구의 모습과 찹쌀떡 사이에는 하얗고 동글다는 유사성이 있으므로, 이 유사성을 활용해서 동식이나 동구의 생김새를 찹쌀떡에 비유해놓은 표현을 찾으면 된다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스티고 학생용 학력향상 프로그램 **국어** 쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

3. 아래의 세 가지 표현을 살펴 보고, 각 표현들에 어떤 비유가 쓰였는지 골라 봅시다.



수지는 여신이야.

직유 은유



민철이는 말이 거북이처럼 느려.

직유 은유



기분이 하늘을 나는 듯해.

직유 은유

정답 확인 다시 하기

프로그램
내용

[활동 안내]

비유의 종류 중 직유를 사용한 표현과 은유를 사용한 표현을 가려낼 수 있는지 확인하는 문제이다. 각 문장에서 표현하려는 대상과 비유하는 대상이 무엇인지 찾고, 그 두 개가 유사하다는 점을 드러내기 위해 연결어가 사용되었는지를 판단할 수 있도록 지도한다. '~처럼', '~같이', '~인 듯', '~인 양' 등의 연결어가 있으면 직유, 없으면 은유라는 점을 기억하고 문제를 풀 수 있도록 한다.

[정답 및 해설]

정답 은유, 직유, 직유

*‘수지는 여신이야.’

-연결어 없이 표현하려는 대상과 비유하는 대상을 같은 자리에 두고 비유했으므로 ‘은유’가 사용되었다.

*‘민철이는 말이 거북이처럼 느려.’

-‘~처럼’이라는 연결어로 표현하려는 대상과 비유하는 대상의 유사성을 표현했으므로 ‘직유’가 사용되었다.

*‘기분이 하늘을 나는 듯해.’

-‘~듯하다’는 연결어를 활용해 표현하려는 대상과 비유하는 대상의 유사성을 표시했으므로 ‘직유’가 쓰였다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이

4. 빈칸에 들어갈 알맞은 사물을 찾아 오른쪽에서 찾아바르게 짝지어 보세요.

주제: 우리 학교 소개하기

- [] 같은 입술
- [] 처럼 넓은 마음
- 음식이 [] 같이 쌓여 있다.
- 여기가 내 [] 인 양 편안하다.

정답 확인 다시 하기

[활동 안내]

직유를 사용할 때 표현하려는 대상에 어울리는 사물을 찾아낼 수 있는지 알아보기 위한 문제이다. 대상의 어떠한 특성을 표현하려고 하는지를 문장 속에서 찾아낸 후, 그 특성을 지니고 있는 사물을 찾아내도록 한다.

[정답 및 해설]

정답

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이

4. 빈칸에 들어갈 알맞은 사물을 찾아 오른쪽에서 찾아바르게 짝지어 보세요.

주제: 우리 학교 소개하기

- [] 같은 입술
- [] 처럼 넓은 마음
- 음식이 [] 같이 쌓여 있다.
- 여기가 내 [] 인 양 편안하다.

정답 확인 다시 하기

교수 학습
안내

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어 쓰기 2 단원 문단 쓰기
학력향상 프로그램

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이

5. 다음에 나타난 상황은 어떠한 표현을 들었을 때의 반응일까요?



아, 그래? 음..... 그렇구나. 무슨 뜻인지 쉽게 알기는 어렵지만 여운이 있는 말이네.



내 마음은 호수야.

내 마음은 호수처럼 고요해.

정답 확인 다시 하기

교수 학습
안내

[활동 안내]

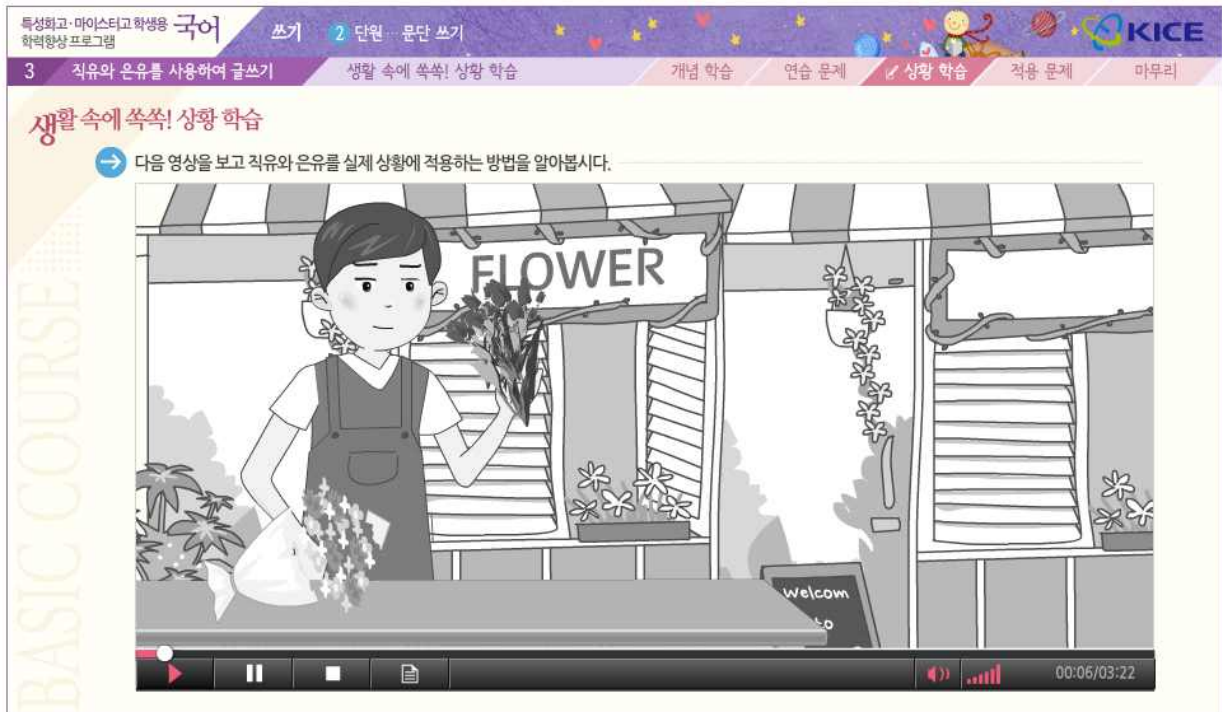
직유와 은유의 차이에 대하여 알고 있는지 확인하기 위한 문제이다. 제시된 두 표현 중에 어떤 것이 학생의 반응과 더 어울리는지 파악해 보도록 한다. 단순한 문제이지만 이를 통해 직유의 은유의 차이에 대해 다시금 떠올릴 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 내 마음은 호수야.

이해가 쉽지 않지만 여운이 있다는 학생의 말을 통해 표현이 직접적이지 않음을 유추할 수 있다. 이러한 반응은 '은유'의 표현 효과 중 하나에 해당한다. 은유는 표현하려는 대상과 비유하는 대상 사이에 연결어가 없어서 의미를 분명하게 이해하기는 어렵지만, 그 때문에 '어떤 점이 유사하다는 것일까?'하고 생각하게 만드는 특징이 있기 때문이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---



프로그램
내용

(꽃집 카운터에서 한 청년이 꽃바구니를 만들고 있는데 한 남자가 들어와 주문한 꽃바구니를 찾으러 옴)

청년 : (밝은 목소리로) 어서 오세요, 손님! 꽃바구니 찾으러 오셨어요? 5분 정도만 기다려 주시면 완성됩니다!

남자 손님 : (주저주저하며) 네... 천천히 하셔도 돼요. 그런데... 저... 이 카드도 같이 넣어서, 제 대신 배달해주실 수 있으신가요?

청년 : 네, 물론이죠! 배달비는 꽃바구니 값이랑 같이 결제해 드릴게요.

남자 손님 : (주저주저하며) 네... 그런데요... 혹시 그 카드 내용 좀 봐 주실 수 있나요? 제가 글재주가 워낙 없어서, 제가 쓰고 싶은 말이 제대로 표현되었는지 모르겠어요.

청년 : 네? 저.. 저도 그렇게 글재주가 뛰어나지는 않은데... 그래도 한번 봐드릴까요?

남자 손님 : (밝은 목소리로) 감사합니다! 제가 여자 친구로 삼고 싶은 사람 생일이거든요! 잘 좀 고쳐주세요! 저는 다른 이벤트 준비해야 해서 먼저 좀 가 볼게요!

(꽃집 청년은 몹시 당황해하지만 손님이 부탁한대로 카드 내용을 살펴봄.)

청년 : 이게 무슨 일이람... 손님이 부탁하신 일이니 소홀히 할 순 없지! 한번 손보고, 예쁜 카드에 옮겨 써 드려야겠다.

윤아 씨!

생일 축하해요. 하늘에서 내려온 천사, 윤아 씨. 우리가 만난 지는 얼마 안 됐지만, 윤아 씨를 본 순간 첫눈에 반했어요. 윤아 씨만 생각하면 심장이 두근거리서 밤에 잠도 못 자요. 하지만 아무리 피곤해도 윤아 씨만 보면 기운이 난답니다. 윤아 씨는 수면제 같은 사람이에요.

윤아 씨 부모님은 참 기쁘시겠어요. 당신과 같이 예쁜 딸을 선물로 받으셨으니까요. 그런 당신을 알게 된 것은 저에게 천벌 같은 일이에요. 그래서 너무 기쁘답니다.

내 사랑은 얼음입니다. 영원토록 변하지 않을 거예요. 나를 믿고 내 여자 친구가 되어 줄래요?

윤아 씨의 생일을 축하하며,
근석

청년 : 아이쿠! 내가 다 부끄럽네. 전체적으로 내용은 아름답지만 표현에는 문제가 있는 것 같아. 한번 고쳐 보자!

클로즈업 화면 오류 내용	수정 내용
‘하지만 아무리 피곤해도 윤아 씨만 보면 기운이 난답니다. 윤아 씨는 수면제 같은 사람이에요.’	음... 이 부분이 좀 이상해. 윤아 씨는 피곤할 때 기운 나게 하는 사람인데, 수면제라니? 수면제는 잠 오게 하는 약이잖아. 기운 나게 하는 약으로 바꿔야겠다. 비타민? 그래, 사람들에게 활력을 주는 비타민이 좋겠어! (수면제→비타민)
‘그런 당신을 알게 된 것은 저에게 천벌 같은 일이에요. 그래서 너무 기쁘답니다.’	이 부분도 이상해. 윤아 씨를 알게 되어 기쁜 일을 ‘천벌 같은 일’이라고 하는 것은 어색하지. ‘기적 같은 일’로 바꾸는 건 어떨까? 상상도 못했던 일이면서 너무도 기쁜 일을 표현하는 말로 좋을 것 같아. (천벌→기적)
‘내 사랑은 얼음입니다. 영원토록 변하지 않을 거예요.’	여기도 이상하지. 영원토록 변하지 않는 사랑을 얼음에 비유하면 안 돼. 얼음은 온도가 변하면 녹아버리잖아. 영원히 변하지 않는 것이 뭐가 있지? 음... 다이아몬드 어떨까? 단단하고, 쉽게 깨어지지 않고, 영원히 빛나는 보석이니까! (얼음→다이아몬드)

(완성된 카드가 보여지며 청년은 카드가 꽃힌 꽃바구니를 들고 밖으로 나감.)

[활동 안내]

비유의 공식을 지켰다고 해서 모두 비유인 것은 아니다. 글의 내용이나 글쓴이의 의도를 고려해 적절하게 표현해야 비유의 효과를 살릴 수 있다. 상황학습에 나온 카드에 사용된 비유의 문제점을 파악하고 바르게 고치는 활동을 통해 비유의 의미에 대해 다시금 확인해볼 수 있도록 지도한다.

교수·학습
안내

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용
학력향상 프로그램

쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기

실전 정복! 적용 문제

개념 학습

연습 문제

상황 학습

적용 문제

마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 다음은 한우 선물 세트 포장지에 써 넣을 문단입니다. 어색한 표현이 사용된 문장을 고르세요.

① 저희 ☆☆축산에서는 향생제를 사용하지 않고 소를 사육합니다. ② 또한 사육, 도축, 공급의 모든 과정을 직접 하고 있습니다. ③ 육질에 하얀 지방이 고루 분포되어 있어 고무줄처럼 부드럽습니다. ④ 진공 포장을 했기 때문에 포장을 뜯기 전에는 고기가 초콜릿처럼 어두운 색을 띕니다. 그러나 포장을 뜯은 후 공기와 만나면 밝은 분홍색이 됩니다.



① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

정답 확인 다시 하기

이전 53 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
안내

[활동 안내]

제품 포장에 적힌 설명에서 어색하게 사용된 비유를 찾을 수 있는지 알아보기 위한 문제이다. 각 문장을 잘 읽고 거기에 사용된 표현이 의미를 분명하게 드러내고 있는지를 판단하도록 돕는다. 비유가 사용된 경우에는 표현하려는 대상과 비유하는 대상 사이에 유사성이 있는지를 따져야 의미가 분명하게 표현되었는지를 판단할 수 있다는 점도 학생들에게 안내한다.

[정답 및 해설]

정답

③육질에 하얀 지방이 고루 분포되어 있어 고무줄처럼 부드럽습니다.

육질(肉質)이란 고기의 살결 또는 품질을 말한다. 이 문장에서는 부드러운 육질을 ‘고무줄’에 비유해놓았는데, 고무줄은 잡아당기면 끊어지지 않고 계속 늘어나는, 아주 질긴 특성이 있기 때문에 질긴 고기를 비유할 때 ‘고무줄 같다’고 이야기한다. 따라서 부드러운 육질을 표현할 때 ‘고무줄’에 비유하는 것은 적절하지 않다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	직유와 은유의 개념 이해하기 직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스티고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2. 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기

실전 정복! 적용 문제

개념 학습

연습 문제

상황 학습

적용 문제

마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 길라잡이

2. 다음은 신입 사원이 상사에게 쓴 감사 편지입니다. 아래에 있는 그림을 참고하여 직유를 사용해서 빈칸에 들어갈 문장을 써 봅시다.

유성공 부장님께
안녕하세요, 부장님. 신입 사원 김재범입니다. 제가 입사한 지도 한 달이 지났습니다. 그동안 일도 빨리 처리하지 못하고 실수도 많이 해서 고민이 많았습니다. 회사에 도움이 되지 못할 바에야 그만둬야 하나 싶었거든요. 그렇지만 부장님께서 격려해 주신 덕분에 용기를 얻었습니다.
내용을 입력해 주세요.

부장님께서 해 주신 말씀 잊지 않겠습니다. 지켜봐 주십시오.

김재범 올림

부장님

존경스러움

부모님

예시 답 보기 다시 하기

이전 54 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

교수·학습
안내

[활동 안내]

감사 편지에 그림의 내용을 토대로 한 직유의 표현방식을 사용할 수 있는지 알아보기 위한 문제이다. 이러한 문제를 풀 때에는 그림이 의미하는 바가 무엇인지를 분명히 알아야 한다. 그림은 부장님이 ‘존경스럽다’는 점에서 ‘부모님’과 비슷하다는 내용을 나타내고 있다. 이 내용을 문장으로 고칠 때는 ‘(표현하려는 대상)이 (비유하는 대상)처럼/같이/인 듯/인 양 (특성)하다’와 같은 구조에 적절한 단어를 넣으면 된다.

[정답 및 해설]

정답 부장님께서서는 저희 부모님처럼(부모님 같이/부모님인 듯/부모님인 양) 존경스러운 분이세요.

부장님에 대해 이야기하고 있으니, 주어는 ‘부장님’이 되어야 한다. 그리고 직유를 사용하라는 조건이 있으니 비유에 동원된 ‘부모님’에는 ‘처럼’, ‘같이’, ‘인 듯’, ‘인 양’과 같은 연결어를 붙여야 한다. 여기에 ‘존경스럽다’는 서술어를 붙이면 두 대상 사이의 유사성이 분명히 드러나는 비유적 표현이 된다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스티고 학생용 학력향상 프로그램 **국어** 쓰기 2 단원 · 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. ! 길라잡이 48

3. 다음은 라디오 방송국에 도착한 사연입니다. 이 사연을 읽은 방송 작가들의 반응으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

안녕하세요, 저는 대전에 사는 김준희라고 합니다. 어버이날을 맞이해서 저희 어머니께 감사의 말씀을 드리려고 사연을 보냅니다. 제가 태어나기 전에 아버지께서 돌아가시는 바람에, 어머니께서는 홀로 저를 키워 주셨습니다. 식당에서 설거지를 하시느라 어머니의 손은 언제나 뼈다귀처럼 툭툭 붙어 있어요. 어머니의 손을 보면 늘 마음이 아픕니다. 고등학교를 졸업하면 좋은 회사에 취직해서 어머니를 행복하게 해 드리고 싶어요. 제 삶의 유일한 등불인 어머니! 정말 감사합니다.



- ① 김준희 학생은 아주 효성이 깊네.
- ② 어버이날 특집 방송에 소개하면 좋겠어.
- ③ '제 삶의 유일한 등불, 어머니'라는 은유가 아주 감동적이야.
- ④ 손이 툭툭 붙어 있는 모양을 뼈다귀에 비유하여 생생하게 표현했네.

정답 확인 다시 하기

교수학습
안내

[활동 안내]

이 문제는 부모님께 감사의 마음을 전하는 사연을 전반적으로 평가하고, 그 중 어색하게 사용된 비유적 표현을 발견할 수 있는지 알아보기 위한 문제이다. 사연의 내용에 비추어 적절하지 않은 반응은 없는지부터 확인하고 사연의 어색한 내용에 대해서 제대로 검토하지 않은 반응은 없는지를 살펴보도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 ④ 손이 툭툭 붙어 있는 모양을 뼈다귀에 비유하여 생생하게 표현했네.

‘뼈다귀’는 보통 바짝 마른 모양을 나타낼 때 사용된다. 그러므로 설거지를 많이 해서 물에 툭툭 붙은 손은 ‘뼈다귀’로 표현하기에는 적절하지 않다. 따라서 ④는 적절하지 않은 반응이다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스티고 학생용
학력향상 프로그램

국어 쓰기 2 단원 - 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기

실전 정복! 적용 문제

개념 학습

연습 문제

상황 학습

작문 문제

마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1 길라잡이

[4~5] 다음은 물고기가 잘 잡히기를 바라며 **풍어제**에서 낭독한 글입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

4. 밑줄 친 ㉠을 다음과 같이 정리했습니다. 가장 알맞은 것을 고르세요.

하늘을 우러러 **천지신명**께 간곡히 비읍니다. 지난 한 해 넘치는 **풍요**와 보람을 보내주시신 한없는 은혜에 감사드리고, 올 한 해도 우리 ○○동의 발전과, 모든 주민의 소원 성취를 기원합니다.

바다를 다스리시는 신이시여! 었드려 간절히 바라옵니다. 아무쪼록 올 한 해 ㉠ 우리의 생명과도 같은 모든 수산물들이 풍성하게 수확되어 ㉡ 우리 ○○동민의 살림살이가 더욱 넉넉해지도록 해주십시오.

표현하려는 대상	비유하는 대상	사용된 비유의 종류
① 우리의 생명	모든 수산물	직유
② 모든 수산물	우리의 생명	직유
③ 우리의 생명	모든 수산물	은유
④ 모든 수산물	우리의 생명	은유

정답 확인

다시 하기

이전

56 | 104

인쇄

학습맵

목차

다음

[활동 안내]

비유가 사용된 표현에서 표현하려는 대상과 비유하는 대상을 가려내고, 이 표현이 직유와 은유 중 어떤 것이 사용된 표현인지를 판단하도록 하는 문제이다. 두 대상 중에 어떤 것이 문장에서 핵심이 되는 말인지, 그리고 그 말을 비유적으로 꾸며주기 위해 등장한 말이 무엇인지 가려내어 문제를 풀 수 있도록 지도한다.

[정답 및 해설]

정답 모든 수산물, 우리의 생명, 직유

문장에서 표현하고자 한 것은 ‘모든 수산물이 우리의 생명과 같다’는 것이다. 수산물이 매우 소중하다는 의미를 전하기 위한 비유이다. 여기서 표현하려는 대상은 주어진 ‘모든 수산물’이고, 이것의 귀중함을 나타내기 위해서 ‘우리의 생명’을 비유하는 대상으로 가져왔다. 또한 두 대상을 이어주는 ‘~같은’이라는 연결어가 있으므로 ‘직유’로 볼 수 있다.

교수·학습
안내

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 학력향상 프로그램 **국어** 쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

실전 정복! 적용 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다. 길라잡이

[4~5] 다음은 물고기가 잘 잡히기를 바라며 **풍어제**에서 낭독한 글입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

5. 밑줄 친 ㉠을 효과적으로 표현하기 위해 비유를 사용한 문장입니다. 가장 적절한 것을 고르세요.

하늘을 우러러 **천지신명**께 간곡히 비읍나이다. 지난 한 해 넘치는 **풍요**와 보람을 보내주신 한해에 감사드리고, 올 한 해도 우리 ○○동의 발전과, 모든 주민의 소원 성취를 기원합니다.

바다를 다스리시는 신이시여! 었드려 간절히 바라옵니다. 아무쪼록 올 한 해 ㉠ 우리의 생명과도 같은 모든 수산물들이 풍성하게 수확되어 ㉡ 우리 ○○동민의 살림살이가 더욱 넉넉해지도록 해주시옵소서.

① 우리 동민의 살림살이를 바위처럼 넉넉하게 해주시옵소서.

② 우리 동민의 살림살이를 바닷물처럼 넉넉하게 해주시옵소서.

③ 우리 동민의 살림살이를 콩알과 같이 넉넉하게 해주시옵소서.

④ 우리 동민의 살림살이를 **가랑비**와 같이 넉넉하게 해주시옵소서.

정답 확인 다시 하기

교수·학습
안내

[활동 안내]

이 문제는 문장을 보다 효과적으로 표현하기 위해 적절한 비유를 사용할 수 있는지를 확인하는 문제이다. 표현하려는 대상의 특성을 충분히 설명할 수 있는 말이 어느 보기에 등장하는지 살펴본다. 여기서는 ‘넉넉함’을 가장 잘 나타내는 말이 비유에 사용되어야 하는데요, 그러기 위해서는 비유하는 대상에 크기가 크다거나, 양이 많다거나 하는 특성이 있어야 한다.

[정답 및 해설]

정답 ② 우리 동민의 살림살이를 바닷물처럼 넉넉하게 해주시옵소서.

‘바닷물’은 아무리 퍼내도 마르지 않을 만큼 ‘넉넉하다’는 것이 특징 중 하나이다. 그러므로 ‘넉넉한 살림살이’를 비유하기에 적합한 말이라고 할 수 있다.

쓰기	2. 문단 쓰기	③ 직유와 은유를 사용하여 글쓰기	학습 요소	.직유와 은유의 개념 이해하기 .직유와 은유를 이용한 연애편지, 효도 편지, 스승에 대한 감사 편지 쓰기 등
----	----------	--------------------	-------	---

특성화고·마이스터고 학생용 국어
학력향상 프로그램

쓰기 2 단원 문단 쓰기

3 직유와 은유를 사용하여 글쓰기 마무리

개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

마무리

→ 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.

지금까지 직유와 은유 같은 비유를 사용하여 글을 쓰는 방법에 대해서 배워 보았습니다. 표현하고자 하는 대상을 직접 설명하지 않고 유사한 대상에 빗대어 나타내는 표현 기법을 비유라고 했습니다. 그 중에서도 직유는 연결어를 사용해서 대상 간의 관계를 드러내 주고, 은유는 연결 고리를 생략한 채 배치하는 비유법이라는 거 잊지 않으셨죠?

그럼, 다음 시간에는 상징을 사용하여 글을 쓰는 방법에 대해서 배워 보겠습니다.

여러분, 수고 많았습니다.

이전 58 | 104 인쇄 학습맵 목차 다음

[활동 안내]

비유의 종류, 비유의 특징 및 방법 등에 대해 학습한 내용을 토대로 실생활에서 의미 있게 활용할 수 있도록 학생들을 격려한다. 적절하고 아름다운 비유적 표현은 말이나 글의 의도를 효과적으로 전달하는데 유용하며, 삶을 풍요롭게 하는 좋은 도구가 된다는 점을 학생들에게 안내하며 차시를 마무리하도록 한다.

교수·학습
안내