

## 프로그램 내용 구성 및 관련 자료 안내



‘특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램’은 ‘국어 학습(기본)’과 세 가지의 ‘유형별 학습맵’으로 구성되어 있어서 학습 상황이나 필요에 맞게 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

### 1 국어 학습(기본)

‘국어 학습(기본)’에는 특성화고 국어과 기초학력 향상 프로그램의 학습 내용이 제시되어 있습니다. 국어과 학습 내용은 국어 의사소통 능력을 신장하기 위하여 ‘듣기·말하기(4단원-12차시)’, ‘읽기(4단원-16차시)’, ‘쓰기(3단원-16차시)’의 세 영역을 중심으로, 총 44차시의 학습 내용으로 구성되어 있습니다.

각 차시별로 동영상 학습을 진행할 수 있는 ‘학습 콘텐츠’, ‘교사용 지도서’, ‘활동지’, ‘문제지’가 각각 제공되고 있습니다. ‘교사용 지도서’ 다운로드 아이콘을 클릭하시면 본 교사용 지도서를 차시별로 내려 받을 수 있습니다. ‘활동지’는 워크북 형태로 각 차시별 주요 학습 내용과 연계하여 활용하실 수 있습니다. ‘문제지’는 ‘학습 콘텐츠’에 삽입되어 있는 ‘연습 문제’와 ‘적용 문제’를 한글 텍스트로 변환한 것이므로 필요에 따라 편집하셔서 교수·학습에 활용하실 수 있습니다.

#### <국어 학습(기본)>

| 영역     | 단원   | 차시                            | 학습 콘텐츠 | 교사용 지도서 | 활동지 | 문제지 |
|--------|------|-------------------------------|--------|---------|-----|-----|
| 듣기·말하기 | 대화하기 | 1. 상황에 맞게 인사 주고받기             |        |         |     |     |
|        |      | 2. 높임법 바르게 사용하여 말하기           |        |         |     |     |
|        |      | 3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기     |        |         |     |     |
|        | 설명하기 | 1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기         |        |         |     |     |
|        |      | 2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 |        |         |     |     |
|        |      | 3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 |        |         |     |     |
|        |      | 4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기 |        |         |     |     |

## 2 유형별 학습맵

학습맵은 ‘국어 활동별 학습맵’, ‘학생 질문별 학습맵’, ‘직업기초능력평가 관련 학습맵’으로 이루어져 있습니다. 특성화고 기초학력 향상 프로그램에 접속하시면, 아래와 같이 학습맵이 제시되어 있습니다. ‘학습맵 보기’의 아이콘을 클릭하면 유형별 상세 보기 페이지로 이동합니다.

| 유형                   | 학습맵 보기                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 국어 활동별 학습맵           |  |
| 학생 질문별 학습맵           |  |
| 직업기초능력평가의 평가 요소별 학습맵 |  |

☞ **국어 활동별 학습맵**은 학생들에게 유용한 담화 및 글의 유형별로 학습 내용을 연계한 학습맵입니다. 담화 및 글의 유형은 가나다 순으로 정리되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

### <국어 활동별 학습맵>

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| ◎ 건의문                         |                              |
| 구청에서 생활 폐기물 소각로 교체를 위한 건의문 쓰기 | 유치원 조리실 개선을 위한 건의문 쓰기        |
| ◎ 계약서                         |                              |
| 건축 시공 계약서의 세부 내용 파악하기         | 계약 근로자에 대한 근로 기준법 등 적용 지침 읽기 |
| 다른 회사와의 계약서 쓰기                |                              |
| ◎ 고객 응대하기                     |                              |
| 고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기          | 고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기         |
| 보험설계사가 고객에게 상품 구매를 설득하는 말하기   | 고객들의 불만 사항에 대한 타당성 판단하기      |
| 고객의 건의에 대해 답변하는 글쓰기           | 고객의 불만 사항을 정리하는 글쓰기          |
| 고객의 항의에 대해 답변하는 글쓰기           | 고객에게 사과문 쓰기                  |
| ◎ 공고문                         |                              |
| ◎ 광고                          |                              |

☞ **학생 질문별 학습맵**은 학생들이 궁금해 하는 내용을 질문 형식으로 제시하여 학습 내용과 연계할 수 있도록 구성한 학습맵입니다. 학생 질문은 ‘듣기·말하기’, ‘읽기’, ‘쓰기’ 영역별로 제시되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

## <학생 질문별 학습맵>

| 듣기·말하기                                |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| ◎ 인사하기                                |                                              |
| 인사를 상황에 맞게 하는 것이 왜 중요한가요?             | 시험을 잘 친 친구와 잘 못 친 친구에게 어떻게 서로 다른 인사를 해야 할까요? |
| ◎ 위로하기                                |                                              |
| 취업 면접에서 떨어진 친구를 어떻게 잘 위로해야 할까요?       | 사과나 위로의 말을 들었을 때 어떻게 적절히 반응해야 할까요?           |
| ◎ 고객의 불만에 응대하기                        |                                              |
| 고객이 거칠게 불만을 요구할 때 어떻게 적절하게 대답해야 하나요?  |                                              |
| ◎ 메모하며 듣기                             |                                              |
| 메모하며 듣기가 왜 중요한가요? 들을 때 굳이 메모를 해야 하나요? | 담화의 종류에 따라 메모하며 듣는 효과적인 방법이 어떻게 다른가요?        |
| ◎ 질문하기                                |                                              |
| ◎ 절차와 방법에 따라 설명하기                     |                                              |
| ◎ 원인과 결과에 따라 설명하기                     |                                              |
| 담화에서 적절한 원인과 결과를 어떻게 찾나요?             | 원인과 결과가 담화에서 구체적으로 특정한 말로써 드러나나요?            |
| 원인과 결과에 따라 효과적으로 설명하려면 어떻게 하나요?       |                                              |

☞ **직업기초능력평가 관련 학습맵**은 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 학습맵입니다. ‘이해-청취력’, ‘표현-언어구사력’, ‘문서 이해능력’, ‘문서 작성능력’으로 구성되어 있으며, 번호를 클릭하면 해당 페이지로 이동하여 교수·학습을 진행할 수 있습니다.

## <직업기초능력평가 관련 학습맵>

| 이해-청취력                                                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ① 대화 혹은 회의 중에 상사나 동료 발언 내용에 대한 세부 정보 파악                     |                                 |
| ◎ 강의, 안내방송, 인터뷰 등을 듣고 발언의 중심 내용과 세부 정보 파악                   |                                 |
| 시화 전시회에 대한 안내를 듣고 중심 내용 메모하기                                | 심폐소생술에 대한 강연 듣고 질문하기            |
| 진로 선택을 위해 인터뷰할 때 질문하기                                       |                                 |
| ② 고객들의 불만이나 요구하는 사항이 무엇인지 파악                                |                                 |
| 제품 주문하는 손님에게 필요한 정보 질문하기                                    | 고객의 제품 오작동 문의에 대해 원인을 파악하고 설명하기 |
| ◎ 대화를 듣고, 고객, 동료, 상사가 요구하는 사항이 무엇인지 파악                      |                                 |
| 고객의 불만 요구에 적절하게 대응하기                                        | 고객의 환불 요구에 적절하게 대응하기            |
| ③ 상사나 동료들의 업무관련 협의 및 협조요청 사항 파악                             |                                 |
| 자동차 정비 방법에 대한 설명 듣고 질문하기                                    |                                 |
| ④ 고객, 상사, 동료들의 발언 내용을 바탕으로 자신이 어떤 조치나 행동을 취해야 하는지를 파악       |                                 |
| ⑤ 고객, 상사, 동료들의 입장이나 관점을 이해                                  |                                 |
| ◎ 두 사람 이상의 대화를 듣고, 두 화자가 동일한 입장을 가지고 있는 반대의 입장을 가지고 있는지를 파악 |                                 |

## <화법-2.설명하기-(2) 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기>

### ♣ 차시 내용 한눈에 보기

| 학습단계 | 개념 학습                                                                                                        | 쪽수    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 학습내용 | 0. 상황 - 마트에서 물건 찾을 때 필요한 적절한 질문 하기(상황 비교)<br>1. 효과적으로 질문하는 방법(도서관 서가 정리법 질문하기)<br>2. 이해하지 못한 부분을 질문할 때의 유의사항 | 23~27 |



| 학습단계 | 연습 문제                                                                                                                                    |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 학습내용 | 1. 효과적인 질문 방법 파악하기(선택지 분류하기)<br>2. 선생님께 수업 내용을 효과적으로 질문하기(선다형) : 이해하지 못한 이유 분석, 이유 해결하는 질문 하기<br>3. 강연의 핵심 내용 파악하고, 더 알고 싶은 내용 질문하기(선다형) | 28~30 |



| 학습단계 | 상황 학습                                                                                                             | 쪽수 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 학습내용 | 1. 자동차 정비 방법을 듣고, 이해하지 못한 내용을 질문하기<br>2. 자동차 정비 방법을 듣고, 더 궁금해진 내용을 질문하기<br>3. 질문이 생긴 내용을 바로 질문해야 하는 이유 알고 동기부여 하기 | 31 |



| 학습단계 | 적용 문제                                                                                                                                                                             | 쪽수    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 학습내용 | 1. 제품을 주문하는 손님에게, 직원으로서 필요한 적절한 질문 하기(선다형)<br>2. 어린이집 입학 상담을 문의하는 학부모에게, 보육교사로서 적절한 질문하기(선다형)<br>3. 교육방송 내용을 듣고 인터넷 게시판에 적절한 질문하기(선다형)<br>4. 진로선택을 위해 원예관리사를 인터뷰하면서 적절한 질문하기(선다형) | 32~35 |

특성화고·마이스티고 학생용 기초학력향상프로그램 국어 듣기·말하기 2 단원 설명하기

2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 Intro 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

INTRO

## 2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기

**학습목표**

- 1) 답화를 듣고 이해하지 못한 부분에 대해 질문할 수 있다.
- 2) 답화를 듣고 궁금한 점에 대해 질문할 수 있다.

이전 22 | 75 인쇄 학습맵 목차 다음

### [지도 시 유의점]

내용 이해를 도와주는 질문을 효과적으로 하는 방법에 대해 이해하고 질문이 필요한 상황에서 적절한 질문을 할 수 있도록 구성한 차시이다. 답화를 듣고 이해하지 못한 부분이나 궁금한 점에 대해 질문을 할 때 필요한 정보도 얻고 자신의 생각도 넓힐 수 있다. 질문할 때 유의할 사항을 익혀 학생들이 실제 답화에서 유용하게 사용할 수 있도록 이론적인 내용에 치우치지 않도록 유의한다.

### [주요 개념 정리]

#### ■ 내용 이해를 효과적으로 도와주는 질문, 효과적으로 하기

1. 답화를 듣고 이해하지 못한 부분이나 궁금한 점에 대해 질문하기
2. 질문할 때 유의점
  - 답화의 주제와 관련 있는 질문하기
  - 질문은 분명하고 간결하게 하기
  - 질문할 때를 잘 판단하기

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 개념 학습 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스티고 학생용 국어  
기초학력향상프로그램

듣기·말하기 2 단원 설명하기

2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기

기본부터 착착! 개념 학습

개념 학습

연습 문제

상황 학습

적용 문제

마무리

기본부터 착착! 개념 학습

→ 다음 영상을 보고 문제점이 무엇인지 생각해 봅시다.

이전
23 | 75
인쇄
학습맵
목차
다음

프로그램  
내용

(A : 매장에서 손님이 점원에게 필요한 질문을 하지 못한 상황)

손님 : (이리저리 둘러보며 물건을 찾지 못해 서성이고 있다) 음, 그게 어디 있지? 이쪽인가? 아닌데…….

(다시 방향을 바꿔 뒤 쪽 진열대를 보며) 이것도 아닌 것 같은데……. (잠시 머뭇)

(마침 지나가는 점원을 보고) 저… 물건 좀 찾아주세요.

점원 : (밝은 표정으로 친절하게) 네, 손님. 무엇을 찾으십니까?

손님 : 네. 컴퓨터랑 TV를 연결해주는 연결선을 찾고 있어요.

점원 : 아, 네, 컴퓨터 부속품은 건너편 5번 진열대 쪽으로 가시면 됩니다. 어떤 종류의 제품을 찾으시나요?

손님 : 네? 연결선도 여러 종류가 있나요?

점원 : 네, 손님. 찾으시는 물건이 HDMI선인지 RGB선인지 해서요.

손님 : (무슨 말인지 몰라 어리둥절한 표정으로) 네? 아, 네…….

(마음 속 목소리 - 어휴.. 근데 H. 뭐가 어떤 거고, R. 뭐는 어떤 거지? 어떤 차이가 있지? 정확하게 물어봐야 하나? 에이, 귀찮다. 가서 보면 알겠지.) 어디에 있다고 하셨죠?

점원 : 네, 손님, 저쪽으로 가시면 됩니다. (점원 건너편을 손짓으로 안내함)

손님 : (진열된 물건 앞에서, 당황한 표정을 지으며) 이거, 종류가 많은데? 차이가 뭐지? 뭘 골라야 하지? 어휴, 아까 다시 물어볼 걸 그랬네.

(당황한 표정으로 다시 점원을 찾으려 두리번거린다. 실망하는 분위기의 효과음)



(B : 매장에서 손님이 점원에게 필요한 질문을 하여 필요한 물건을 구



**입한 상황)**

**점원:** 네, 손님. 찾으시는 물건이 HDMI선인지 RGB선인지 여쭙본 거예요. 주로 어떤 용도로 사용하시는 걸 찾으시나요?

**손님:** 주로 영상을 볼 때 사용하려고 하는 건데, 지금 말씀하신 두 가지 종류의 차이가 뭔지 좀 알려주세요.

**점원:** 아, 네. 손님. RGB선은 아날로그 방식으로 영상을 연결하는 선인데요, 가장 일반적으로 쓰이는 제품입니다. 다만 영상만 출력이 되기 때문에 소리선을 따로 연결해 주셔야 해요. HDMI선은 화면과 소리를 함께 연결해 주기 때문에 이거 하나만 연결해 주시면 화면과 영상이 다 나와요.

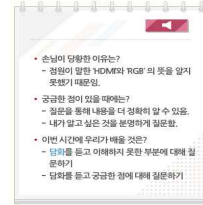
**손님:** (알아들었다는 표정으로) 아, 그렇군요. 주로 영화 볼 때 사용할 선을 찾고 있으니까 HDMI선이 좋겠네요. 그런데 왜 RGB선이 더 많이 쓰이는지 궁금한데요. 소리선을 따로 연결하려면 번거로울 텐데 왜 그런가요?

**점원:** HDMI선으로 연결이 안 되는 제품들이 있기 때문이에요. RGB선으로 연결되는 제품이 먼저 나왔기 때문에 좀 더 일반적으로 사용하고 있어요. 진열대로 가시면 연결 가능한 컴퓨터와 TV모델에 대해 안내가 되어 있으니 확인해 보시고 선택하세요.

**손님:** (이해했다는 표정) 네, 그렇게 하죠.

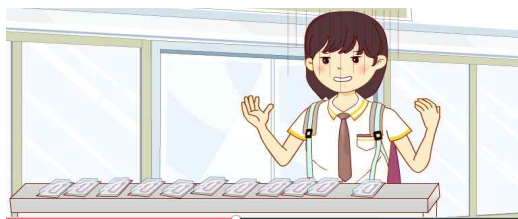


**• A상황에서 손님이 당황한 이유는 무엇일까요?**



**[교사 설명]**

앞에서 손님은 점원이 말한 HDMI와 RGB의 뜻을 알지 못해 당황해 했습니다. 이렇게



상대방의 말을 듣고 이해하지 못한 점이나 궁금한 점이 있을 때는 질문을 하면 내용을 좀 더 정확히 이해할 수 있어요. 질문할 때는 내가 알고 싶은 것이 무엇인지 분명하게 질문하는 것이 좋아요.

**오늘의 학습목표!**

오늘 공부를 통해 여러분은 먼저 담화를 듣고 이해하지 못한 부분에 대해 질문하기에 대해 배우고, 담화를 듣고 궁금한 점에 대해 질문하기를 배우게 됩니다. 그럼 개념학습을 좀 더 해볼까요?

**[활동 안내]**

교수·학습  
안내

매장에서 필요한 물건을 구입하고자 하는 질문을 하는 경우와 못한 경우를 설정하여 궁금한 점에 대해 질문하기의 중요성을 보여주고 있는 도입영상이다. 학생들이 자신의 상황과 관련지어 질문의 필요성을 깨닫도록 하여 학습의 동기를 부여할 수 있도록 유도한다.

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 개념 학습 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램

국어 듣기·말하기 2 단원 설명하기

2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 기본부터 착착! 개념 학습

연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

**기본부터 착착! 개념 학습**

→ 상대방의 말을 듣고 이해하지 못했을 때, 어떻게 질문하는 것이 좋은지 알아봅시다.

▶ 질문할 때는 내가 알고 싶은 점이나 이해하지 못한 점을 분명하게 질문함.

예 모르는 단어, 상대방의 자세나 목소리 때문에 알아듣지 못한 것, 궁금해서 더 알고 싶은 것

오늘은 새 학기를 맞이하여 도서관 서가 정리를 하기 위해 모였어요. 도서 정리를 하기 위해 필요한 몇 가지 사항을 알려줄 테니, 잘 듣고 정확하게 정리해 주세요.

네!

책을 정리할 때는 책 앞 스티커에 있는 번호를 잘 봐야 해요. 이 번호랑 책장 위에 있는 분류표 번호를 비교하는 게 중요해요. 책에 붙어 있는 이 번호들은 도서분류법에 따라 책을 주제별로 나눈 것이에요.

1 / 6

이전 25 / 75 인쇄 학습맵 목차 다음

### [교사 설명]

그럼 상대방의 말을 듣고 이해하지 못했을 때, 어떻게 질문하는 것이 좋을지 알아봅시다. 질문할 때는 내가 알고 싶은 점이나 이해하지 못한 점을 분명하게 질문하는 것이 좋아요. 예를 들어 단어에 대해 질문하고 싶은지, 아니면 상대방의 자세나 목소리 때문에 알아듣지 못한 것인지, 궁금해서 더 알고 싶은 내용인지에 따라 분명하게 질문해야 해요.

(학교 도서관, 서가 정리를 위해 학생5-6명이 선생님의 설명을 듣고 있는 상황, 같은 학생이 모르는 것을 질문하고 안하고의 차이를 설명하고 있는 만화)



### ▶ 질문 못 함

이해하지 못한 내용이 있을 때 그냥 대충 짐작하고 지나간다면 제대로 된 정보를 확인할 수 없겠죠? 이럴 때는 질문을 통해 이해하지 못한 내용을 다시 확인하는 것이 중요해요.

프로그램  
내용





## 질문 답변



## 질문 못 함

이번에도 그냥 지나가려고 했  
나요? ‘하드커버’가 무엇인지 이  
해하기 어렵다고요? 그렇다면  
질문을 통해 다시 확인해보는  
것이 필요해요.



## 질문 답변



## 질문 못함



## 쌤 지적



## 질문을 한 경우



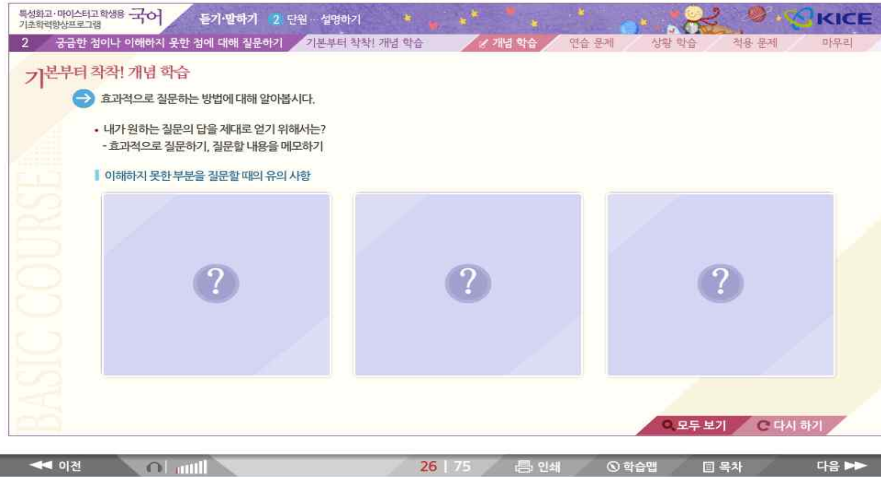
준영이는 선생님의 설명을 들을 때 이해하지 못한 부분이 있었는데요, 처음엔 망설이다 선생님께 질문하고 이해하지 못했던 부분을 정확하게 이해하고 넘어갑니다. 결국 준영이는 효과적으로 도서관 책 정리를 끝냈는데요, 만약 마음속으로만 망설이다 질문하지 않고 넘어갔다면 어떻게 됐을까요? 아마 준영이는 정리를 제대로 하지 못한 채 친구들 모습을 결눈으로 지켜보며 우왕좌왕했을 거예요. 여러분, 오늘 준영이는 질문을 통해 이해하지 못한 점을 해결하면서 맡은 일을 잘 마무리할 수 있었어요.

## [활동 안내]

### 교수·학습 안내

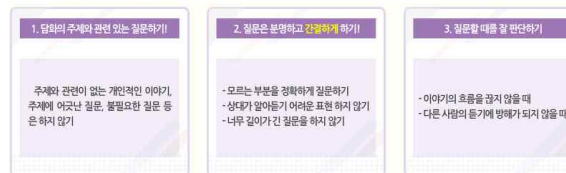
같은 상화에서 같은 학생이 모르는 것에 대하여 질문을 하고 못하고의 차이를 만화로 구성하여 문제해결과정으로서의 질문의 중요성을 알려주는 활동이다. 질문의 중요성을 깨달아 필요한 정보를 얻기 위한 질문을 할 수 있는 능동적인 학습자가 되도록 지도한다.

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 개념 학습 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|



### [교사 설명]

이번에는 효과적으로 질문하는 방법에 대해 알아보게요. 내가 원하는 질문의 답을 제대로 얻으려면 효과적으로 질문하고, 질문할 내용을 메모해두면 좋아요. 그런데 이해하지 못한 부분을 질문할 때에는 몇 가지 유의사항이 있습니다.



먼저, 질문 내용은 담화의 주제와 관련이 깊은 것이어야 해요. 주제와 관련이 없는 개인적인 이야기, 주제에 어긋난 질문, 불필요한 질문 등은 하지 않도록 주의합니다.

그리고 질문은 분명하고 **간결**해야 해요. 그저 막연하게 '다시 설명해주세요' '처음부터 다시 말해주세요' 이와 같이 질문하면 상대가 답을 하기가 어려워요. 단어의 뜻을 모르는 건지, 상대방의 표현이 애매해서 이해가 안 되는 건지, 모르는 부분에 대해 정확하게 질문해야 해요. 또한 상대가 알아듣기 어려운 표현이나 너무 길이가 긴 질문을 하면 내가 원하는 답을 들을 수 없다는 점도 알아두세요.

마지막으로, 질문할 때를 잘 판단해야 해요. 지금 내가 질문하고 싶다고 해서 무조건 불쑥 질문을 하는 것은 좋지 않아요. 상황을 잘 살펴보고 이야기의 흐름을 끊거나 다른 사람의 듣기에 방해가 되지 않는지를 살펴 적절한 때에 질문을 해야 해요.

여러분, 이제 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하는 법에 대해 확실히 알았죠? 다음으로 넘어가 배운 내용을 정리해 볼까요?



### [활동 안내]

효과적으로 질문하는 방법에 대해 이론적으로 알아보는 개념 학습이다. 질문할 때에 유의할 3가지 점을 잘 익혀 실제 생활에 적용할 수 있도록 지도한다. 또한 내용 이해를 도와주는 질문을 효과적으로 하는 방법을 정리할 수 있도록 안내한다.

프로그램  
내용

교수·학습  
안내

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 연습 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스터고 학생용  
기초학력향상프로그램

국어
듣기·말하기 2 단원 설명하기

2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기
실력이 쑥쑥! 연습 문제
개념 학습
연습 문제
상황 학습
적용 문제
마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.
길라잡이

1. 다음 제시된 경우를 보고 효과적인 질문 방법이면 😊 통에, 효과적이지 않은 질문 방법이면 ☹ 통에 끌어 넣어 주세요.

1. 내가 알고 싶은 내용을 한꺼번에 모두 질문한다.
2. 궁금한 점을 메모해 두었다가 정리해서 질문한다.
3. 주제와 관련 없는 내용이라도 궁금한 점이 떠오르면 질문한다.
4. 이야기 진행에 방해가 되지 않도록 유의한다.
5. 질문을 할 때는 요점이 잘 드러나도록 짧고 간결하게 표현한다.
6. 상대방이 말하는 중이라도 질문 내용을 잊기 전에 질문한다.
7. 질문은 가능한 자세하고 긴 문장으로 풀어서 한다.

😊
☹

정답 확인
다시 하기

교수·학습  
안내

### [활동 안내]

앞의 개념학습에서 학습한 질문할 때 유의할 점을 알고 있는지 확인하는 연습 문제이다. 질문 내용은 담화의 주제와 관련 있어야 하고 분명하고 간결한 것이 좋다. 그러기 위해서 질문할 내용을 미리 메모하고 이야기 흐름에 방해가 되지 않을 때를 잘 살펴 질문하는 것이 중요함을 떠올려 문제를 풀 수 있도록 유도한다.

### [정답 및 해설]

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.
길라잡이

1. 다음 제시된 경우를 보고 효과적인 질문 방법이면 😊 통에, 효과적이지 않은 질문 방법이면 ☹ 통에 끌어 넣어 주세요.

2. 궁금한 점을 메모해 두었다가 정리해서 질문한다.
4. 이야기 진행에 방해가 되지 않도록 유의한다.
5. 질문을 할 때는 요점이 잘 드러나도록 짧고 간결하게 표현한다.

😊
☹

**정답**    😊-②,④,⑤    ☹-①,③,⑥,⑦

- ①: 한꺼번에 질문하면 질문을 파악하기 힘듭니다.
- ③: 담화의 주제와 관련이 없는 질문입니다.
- ⑥: 이야기를 끊는 건 흐름을 방해하죠.
- ⑦: 질문은 짧고 간결하게 하는 게 좋아요.

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 연습 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스터고 학생용  
기초학력향상프로그램

국어 듣기·말하기 2 단원 설명하기

2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 실력이 쑥쑥! 연습 문제 개념 학습 연습 문제 설명 학습 적용 문제 마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

2. 은아는 선생님께 수업 내용과 관련된 질문을 하고 있습니다. 다음 내용을 잘 듣고 문제 1과 문제 2를 해결해 보세요.

대화 보기

문제1 문제2

2-1. 은아가 선생님의 설명을 잘 이해하지 못한 이유는 무엇인가요?  
① 설명 시간이 너무 길었기 때문이다.  
② 뜻을 모르는 단어가 있었기 때문이다.  
③ 도표를 잘 이해하지 못했기 때문이다.  
④ 선생님의 목소리가 작았기 때문이다.

정답 확인 다시 하기

이전 29 | 75 인쇄 학습법 목차 다음

(교사가 수업 내용을 설명하고 있고 은아는 수업 내용을 잘 이해하지 못하고 있는 상황)

**선생님** : 오늘 공부할 내용은 삼국 시대 일반 평민들의 생활입니다. 삼국 시대 평민은 대부분 농민이었어요. 이들은 자기 소유의 토지에서 농사짓거나 토지를 빌려 농사를 지었어요. 평민들은 국가나 귀족에게 조세를 바치고, 성이나 저수지를 만드는 일, 전쟁 물자를 만드는 일에 동원되었어요. 또한 수도나 국경을 지키는 군역을 담당하고 전쟁에 군사로 참여하였습니다. 농민들은 스스로 농사 기술을 개발하여 농업 생산력을 향상시키려고도 노력하였습니다. 그러나 무거운 조세를 부담하여 대부분 생활이 어려웠어요. 자연재해를 당하거나 고리대를 갚지 못하는 경우에는 노비가 되거나 이곳저곳을 떠도는 유랑민이 되기도 하였고…….

**은아** : (선생님을 응시하며, 마음 속 소리) 어휴, 내가 뜻을 모르는 단어가 나오니 이해가 잘 안되는데…. 단어 뜻을 모르니까 수업 내용을 잘 모르겠어.

**선생님** : 자. 지금까지 학습한 내용 중 질문 있는 학생은 자유롭게 질문해도 좋아요.

**은아** : (주변을 둘러본 후, 질문하기 위해 손을 든다.) 선생님, ( )

교수.학습  
안내

#### [활동 안내]

효과적으로 질문하기 위해서는 내가 모르는 것이 무엇인지, 이해하지 못하는 원인이 무엇인지를 분명히 파악하는 것이 중요하다. 은아가 어떤 부분을 힘들어하는지 상황을 분석하고 두 문제를 풀 수 있도록 지도한다.

#### [정답 및 해설]

2-1 **정답** ②

은아는 수업을 들으면서 뜻을 모르는 단어가 있어 내용 이해가 어렵다고 느끼고 있습니다.

2-2 **정답** ①

은아는 단어 때문에 내용을 이해하지 못하고 있으므로 ‘조세’와 ‘고리대’의 뜻을 물어보아야 합니다.



|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 연습 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스터고 학생용  
기초학력향상프로그램

국어
듣기·말하기 2 단원 ... 설명하기

2
궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기
실력이 쑥쑥! 연습 문제
개념 학습
연습 문제
상황 학습
적용 문제
마무리

실력이 쑥쑥! 연습 문제

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 보시다.
길라잡이

3. 준서는 오늘 심폐 소생술에 대한 강연을 들었습니다. 다음 내용을 잘 듣고 문제 1과 문제 2를 해결해 보세요.

대화 보기

문제1

문제2

3-1. 이 강연의 주제는 무엇입니까?

① 심장 건강을 위한 운동법  
② 응급 의료 체계의 문제점  
③ 심폐 소생술의 방법과 유의할 사항  
④ 심폐 소생술에 필요한 의료 기기 안내

정답 확인
다시 하기

이전
30 | 75
인쇄
학습맵
목차
다음

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프로그램<br>내용  | <p>(구급대원 복장의 강사가 심폐 소생술에 대한 강연을 하는 상황)</p> <p>오늘은 응급 상황에서 할 수 있는 심폐 소생술에 대해 알아보겠습니다. 심폐 소생술은 의식이나 호흡이 없는 환자가 발생했을 때 실시할 수 있는 응급 처치 방법입니다. 중요한 건 환자가 의식을 잃고 4~6분 이내에 실시해야 환자가 소생할 가능성이 있습니다.</p> <p>환자가 의식이 없는 것을 확인하면 바로 119에 신고하고 구조대원이 도착하기 전에 심폐 소생술을 실시하는 거죠. 심폐 소생술을 할 때는 환자의 자세를 교정해서 기도를 확보하는 게 중요해요. 기도 확보가 된 상태에서 이렇게 수직 상태에서 가슴 압박을 하는 거예요. 15~30회 정도 반복합니다. 그리고 환자의 턱을 올려 인공호흡을 2회 정도 실시합니다. 심폐 소생술은 119 구조대가 올 때까지 계속 해 주세요.</p> |
| 교수·학습<br>안내 | <p><b>[활동 안내]</b></p> <p>강연을 듣고 중요한 내용을 파악하여 필요한 질문이 무엇인지 알고 있는지를 파악하는 연습 문제이다. 강연과 같은 담화는 공식적인 상황이기에 개인적인 질문이나 주제에서 벗어난 내용을 질문하면 강연 진행에 방해가 될 수 있다는 것을 학생들에게 안내한다.</p> <p><b>[정답 및 해설]</b></p> <p>3-1 <b>정답</b> ③</p> <p>심폐소생술을 어떻게 하고, 무엇을 조심해야 하는지 알려주는 강연이에요.</p> <p>3-2 <b>정답</b> ③</p> <p>①, ②, ④번은 강연 내용과 관련이 없습니다. 강연은 여러 사람이 함께 듣는 자리이므로 주제와 관계없는 개인적인 질문은 하지 않는 게 좋습니다.</p>                                                        |



|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 상황 학습 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|



◀ 이전 31 | 75 인체 학습법 목차 다음 ▶▶

프로그램  
내용

(자동차 정비소 신입사원 교육 중 신입사원이 모르는 것에 대해 용기를 내서 질문을 하여 정확한 이해를 한 후 첫 고객 상담을 훌륭히 해내는 상황)

상사: 이제 곧 추석이네요. 이럴 땐 장거리를 가는 차량이 많아서 미리 점검 받으러 오는 차량들이 많아요. 그래서 오늘은 자동차 기본 점검에 대해 알려줄 테니 잘 봐요.

신입: 네.

상사: 먼 길을 가는 차량들은 특히 타이어 상태를 잘 봐야 해요. 고속도로를 달릴 때 타이어에 문제가 생기면 대형 사고로 이어지거든요. (타이어를 가리키며) 자, 타이어가 닳아진 상태, 공기압 등을 체크해 보세요. (상사 공기압 체크하는 모습 보여줌) 그리고 장거리 운행 시 2~3시간마다 타이어를 쉬게 하는 게 좋아요.

신입: (마음속으로) 공기압 게이지 사용법도 아직 잘 모르겠는데……. 타이어를 쉬게 하는 이유는 뭐지?

상사: 타이어 이물질도 체크해 주세요. 자, 이해됐죠? 그럼 다음엔 브레이크 점검하는 걸 보세요. 명절 때 시골길이나 커브길을 많이 다니다보면 브레이크 온도가 올라가기 때문에 점검을 해야 해요. 브레이크 패드, 브레이크 페달 점검하고…

신입: (마음속으로) 왜 커브길을 많이 다니다면 브레이크 온도가 올라가지? 설명해주시면 좋는데 그냥 넘어가시네?

상사: 자, 그럼 이번엔 철수 씨가 직접 옆에 있는 차량 타이어 점검 한 번 해 보세요.

신입: 아, 네? 타이어 점검을 할 땐…(머뭇머뭇)

상사: 아니, 철수씨, 왜 그래요? 공기압부터 체크해 보세요.

신입: 아… 네… 그럼 이렇게… (머뭇거림)

상사: 아니, 방향이 잘못 됐잖아요. 아까 설명할 때 다 이해한 것 아니었어요?

신입: (머뭇거리다) 사실은… 아까 제대로 이해하지 못한 점이 몇 가지 있었는데요…….

상사: 근데 왜 다시 물어보지 않았어요? 질문하면 알려줬을 텐데……. 철수 씨, 모르는 게 있으면 가만히 있지 말고 물어봐요.



신입: (용기내서) 네, 감사합니다. 그럼 이 신형 공기압은 어떻게 사용하는 건가요?

상사: 자, 이렇게 타이어 위에 있는 밸브캡을 열고 입구를 갖다 대는 거예요. 자, 그럼 이렇게 취~익 소리가 나고, 게이지에 숫자가 보여요.



신입: 네, 그러네요. (잠시 멈춤) 또 질문이 있는데요. 장거리 운행 시 타이어를 쉬게 하는 이유는 뭔가요?

상사: 이유는 간단해요. 타이어 내부 온도가 올라가면 타이어 압력에 변화가 오고 타이어 파열 등의 문제가 생겨 자동차 운행에 지장을 줄 수 있기 때문이죠. 타이어 내 온도와 압력이 적정 수준을 유지해야 안전하게 주행할 수 있으니까요.

신입: 네. 질문이 또 있어요. 커브길을 많이 다니면 브레이크 온도가 왜 올라가나요?

상사: 커브길이나 거친 길을 많이 가면 브레이크를 자주 길게 밟게 되고 그러다 보면 브레이크가 과열돼서 온도가 계속 올라가는 거죠.

신입: (만족하는 표정) 아, 이제 이해가 됐어요. 진작 질문할걸 그랬나 봐요. (긁적이며 웃음)



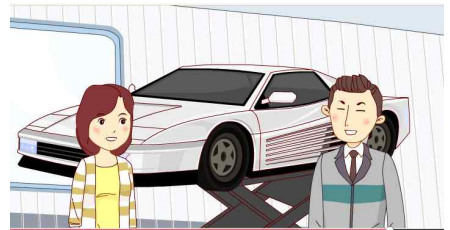
상사: 하하, 그럼 이제 엔진 룸을 볼까요? 궁금한 게 있으면 또 질문하고요.

신입: 네.

(며칠 후, 정비소에 들른 고객과 상담하는 신입사원)

신입: 어서 오세요, 손님. 무엇을 도와드릴까요?

손님: 네, 장거리 여행을 갈 일이 있어 차량 점검 좀 하려고요.



신입: 네, 그러세요? 그럼 제가 타이어부터 살펴볼도록 하겠습니다. 타이어는 먼 길을 갈 때 반드시 점검하셔야 할 부분입니다. 그리고 브레이크도 반드시! (신입 사원 목소리 다운, 손님에게 차량 여기저기를 친절하게 설명하면서 점검하는 장면 제시됨)

신입: (웃으며) 손님, 이제 점검 끝났습니다.

손님: (만족스러운 표정으로) 네, 자세하게 설명해주셔서 감사합니다. 이렇게 꼼꼼하게 점검해 주시니 정말 안심인데요.

#### [교사 설명]

이철수 씨는 처음엔 모르는 것이 있어도 질문하지 않고 지나가려 했습니다. 만약 그랬다면 중요한 내용들을 배우지 못한 채 지나쳤을지도 모릅니다. 하지만 이철수 씨는 모르는 점이나 궁금한 점을 질문해서 중요한 내용들을 잘 파악할 수 있었죠. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해서 질문하기! 정확한 내용 이해를 위해서 꼭 필요합니다!

#### [활동 안내]

이 영상은 정비소에서 교육을 받고 있는 신입사원의 상황을 통해 질문하기의 중요성을 이해하도록 구성한 상황학습이다. 질문을 통해 정확한 이해를 한 신입사원의 사례처럼 실제 생활속에서 질문이 얼마나 중요한지 학생들이 영상으로 깨달을 수 있도록 안내한다.

교수·학습  
안내

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 적용 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스티고 학생용 국어 기초학력향상프로그램 듣기·말하기 2 단원 · 설명하기

2 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

**실전 정복! 적용 문제**

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

1. 식탁을 주문하기 위해 맞춤형 가구 공장에 손님이 왔습니다. 마지막 손님의 말에 이어질 직원의 질문으로 적절한 것은 무엇일까요?



어서오세요, 손님, 무엇이 필요하신가요?

식탁을 주문할까 하는데요.

1 / 4

① 가장 큰 사이즈로 주문할까요?  
 ② 하루에 몇 번 식탁을 사용하세요?  
 ③ 몇 명이 사용하는 크기를 원하세요?  
 ④ 사용하시는 그릇 색상이 무엇인가요?

정답 확인 다시 하기

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프로그램 내용  | <p>식탁을 주문하기 위해 매장을 방문한 손님과의 대화)</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 교수·학습 안내 | <p><b>[활동 안내]</b></p> <p>앞서 배운 내용을 바탕으로 실제 현장에서 일어날 수 있는 문제를 해결해 보기 위한 적용 문제이다. 어떤 상황에서 필요한 효과적인 질문은 무엇일지 학생들이 생각할 수 있도록 유도한다. 물건을 제작하기 위해서는 손님이 원하는 식탁 크기를 정확히 파악하는 것이 중요한 정보인데 제시된 상황에서는 손님의 마지막 말의 뜻이 모호하다. 그렇다면 직원이 어떻게 질문하는 것이 효과적일지 학생들에게 상황과 질문을 연결하여 풀 수 있도록 안내한다.</p> <p><b>[정답 및 해설]</b></p> <p><b>정답</b> ③</p> <p>손님이 크기에 대해 애매하게 표현했으므로 직원은 몇 인용 식탁이 필요한지 물어보아야 합니다.</p> |

|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 적용 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프로그램<br>내용  | <p>(어린이집 교사와 학부모가 입학에 관한 전화 상담)</p> <p>어린이집 교사(은경): 네, 초록 어린이집입니다. 무엇을 도와드릴까요?</p> <p>학부모: 네, 안녕하세요? 상담을 하고 싶어 전화 드렸습니다.</p> <p>어린이집 교사: 네, 어머니. 어떤 상담을 하고 싶으신가요?</p> <p>학부모: 저희 아이가 입학이 가능한지 알아보고 싶어요. 현재 정원이 모두 몇 명인가요?</p> <p>어린이집 교사: 정원은 아이들 나이마다 다릅니다. 나이가 어릴수록 정원이 적어집니다. 나이에 따라 정원이 다 차서 입학이 안 되는 경우도 있습니다.</p> <p>학부모: 보육 시간은 언제까지죠?</p> <p>어린이집 교사: 네, 반일반과 종일반 운영 시간이 다릅니다. 종일반은 오후 6시까지 운영됩니다. 맞벌이 가정일 경우에 종일반 입학이 가능합니다.</p> <p>학부모: 그럼 통학 버스는 운영하나요?</p> <p>어린이집 교사: 네, 하지만 동네마다 달라서요. 집이 어디인지에 따라 통학 버스가 안 다니는 곳도 있어요.</p> <p>학부모: 네, 그럼 입학 신청하겠습니다. 지금 입학 접수해 주세요.</p> <p>어린이집 교사: (살짝 당황하며) 네……. 어머니.</p> |
| 교수·학습<br>안내 | <p>[활동 안내]</p> <p>앞서 배운 내용을 바탕으로 실제 현장에서 일어날 수 있는 문제를 해결해 보기 위한 적용 문제이다. 상대방과의 대화에서 필요한 정보를 확인하지 못했을 때 질문을 통해 정보를 다시 확인하는 것이 중요하다. 보육교사 은경이가 아이의 입학 접수를 받기 위해 확인해야 할 사항에는 무엇인지 통화 내용에서 은경이가 하는 말에 유의하여 문제를 풀 수 있도록 안내한다.</p> <p>[정답 및 해설]</p> <p><b>정답</b> ②</p> <p>대화 내용을 보면 세 가지 사항에 대해서 상담을 하고 있어요. 보육교사의 입장에서 아이의 나이, 보육 시간, 통학 방법 등에 대해 반드시 알아야 해요.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |



|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 적용 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|

특성화고·마이스터고 학생용 기초학력향상프로그램 **국어** 듣기·말하기 2 단원 - 설명하기

2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 실전 정복! 적용 문제 개념 학습 연습 문제 상황 학습 적용 문제 마무리

**실전 정복! 적용 문제**

→ 다음 문제를 통해 배운 내용을 확인해 봅시다.

3. 민주는 교육 방송을 보며 제빵사 자격증을 준비하고 있습니다. 민주가 오늘 수업을 듣고 인터넷 게시판에 질문할 내용을 정리한 것입니다. 질문 내용으로 가장 적절하지 않은 것은 무엇인가요?



① 글루텐이 무엇인가요?  
 ② 마지막 발효 시간은 얼마나 걸리나요?  
 ③ 이스트와 소금은 왜 직접 달으면 안 되나요?  
 ④ 우리나라 발효 식품의 수출 현황은 어떻습니까?

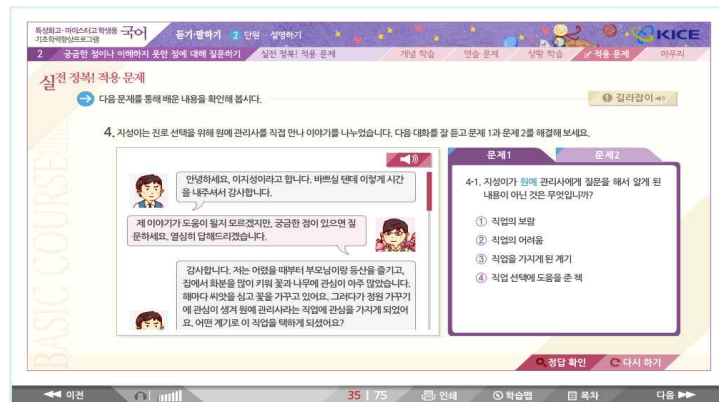
정답 확인 다시 하기

이전 34 | 75 인쇄 학습맵 목차 다음

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프로그램<br>내용  | <p>(제빵사 자격증 공부를 하고 있는 민주가 보고 있는 교육방송 내용)</p> <p>오늘은 식빵 만들기를 배울 차례입니다. 재료는 밀가루 중 강력분, 설탕, 소금, 이스트, 생크림, 물, 버터를 준비해 주세요. 강력분, 설탕, 소금, 이스트는 반죽기에 담고 섞어 줍니다. 이 때 이스트와 소금은 직접 닿지 않게 준비하여 섞어 주세요. 생크림과 미지근하게 데운 물을 넣고 반죽이 한 덩어리가 되면 버터를 넣고 글루텐이 생길 때까지 반죽해주세요. (중간 수업 듣는 민주 모습 클로즈업) 그리고 반죽을 커다란 그릇에 넣고 비닐을 덮어 발효시켜주세요. 1차 발효가 되면 손으로 눌러 3등분 해 다시 비닐을 덮어 발효를 해 주세요. 식빵 틀에 반죽을 넣고 마지막 발효를 꽤 오랜 시간 해 주세요. 그런 다음 175-180도로 예열한 오븐에서 20분간 구워주세요. 자, 이제 오븐에서 나온 식빵 위에 달걀물을 살짝 발라주세요. 그럼 맛있는 식빵이 완성됩니다.</p> |
| 교수·학습<br>안내 | <p><b>[활동 안내]</b></p> <p>앞서 배운 내용을 바탕으로 담화의 주제와 관련된 질문을 효과적으로 하는지에 대해 알아보는 적용 문제이다. 스피커를 클릭해 대화를 듣고 담화의 주제와 관련이 없는 질문을 찾도록 안내한다.</p> <p><b>[정답 및 해설]</b></p> <p><b>정답</b> ④</p> <p>반죽을 발효시킨다는 말이 있었지만, 된장이나 고추장과 같은 발효 식품과는 차이가 있는 내용이죠.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |



|        |         |                                      |       |                        |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 적용 문제 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------|------------------------|



(진로 선택을 위해 지성이가 원에 관리사와 대화를 나누는 상황-듣기 자료)

프로그램  
내용

안녕하세요, 이지성이라고 합니다. 바쁘실 텐데 이렇게 시간을 내주셔서 감사합니다.

제 이야기가 도움이 될지 모르겠지만, 궁금한 점이 있으면 질문하세요. 열심히 답해드리겠습니다.

감사합니다. 저는 어렸을 때부터 부모님이란 등산을 즐기고, 집에서 화분을 많이 키워 꽃과 나무에 관심이 아주 많았습니다. 해마다 씨앗을 심고 꽃을 가꾸고 있어요. 그러다가 정원 가꾸기에 관심이 생겨 원에 관리사라는 직업에 관심을 가지게 되었어요. 어떤 계기로 이 직업을 택하게 되었어요?

하하, 저도 어릴 때부터 사골에서 자라 나무와 꽃을 늘 접하다 보니 자연스럽게 관심이 생겨 원에 관리사가 되었답니다.

그런데 원에 관리사는 주로 어떤 일을 하는 건가요?

수목원이나 농장 등에 있는 식물을 관리하는 일을 주로 해요. 나무와 꽃이 잘 자랄 수 있도록 물 주기, 거름 주기, 가지치기, 먼지 닦기 등을 하고 병충해 관리도 해요. 그리고 나만의 개성이 담긴 정원을 만들어 자연을 보고 싶어 하는 사람들에게 보여 주기도 하죠.

생각보다 많은 일들을 하시네요. 그 중에서 어떤 점이 가장 힘들신가요?

아무래도 야외에서 일하는 시간이 많으니까 상당히 덥거나 추운 날씨에는 힘들죠.

그럼 언제 가장 보람을 느끼시나요?

무엇보다도 식물들이 잘 자라 꽃을 피우고 열매를 맺는 걸 보면 뿌듯합니다.

네. 그렇다면 원에 관리사가 되기 위해 어떤 공부를 하는 것이 도움이 될까요?

아무래도 꽃과 나무 등 식물에 대한 공부를 많이 하는 게 도움이 됩니다. 그리고 실내 조경이나 플러워 디자인 등 예술적 감각이 필요한 분야니까 미술이나 디자인 쪽 교양을 쌓으면 좋아요.

네, 그렇군요.

**[활동 안내]**

이 문제는 담화의 내용을 듣고 궁금한 점을 질문할 수 있는가를 묻는 적용문제이다. 앞에서 배운 담화의 내용과 관련하여 더 알고 싶은 내용을 질문하면 생각의 범위를 넓힐 수 있다는 것을 떠올려 지성의의 상황에서 확인할 수 있도록 유도한다. 내용 이해를 위해 중요한 내용은 메모하면서 듣고 문제를 풀 수 있도록 지도한다.

**[정답 및 해설]**

4-1

**정답** ④

원예 관리사는 보람, 어려움, 직업 선택의 계기에 대해 말하였습니다. 예술적 감각이 필요해서 미술이나 디자인 쪽의 교양을 쌓으면 좋다고 했지만, 어떤 책이 도움이 되었는지는 말하지 않았습니다.

4-2

**정답** ②

진로 선택에 도움이 되는 질문을 하려면 원예 관리사가 개인적으로 어떤 정보를 알고 있는지 묻기보다는 원예 관리사의 전망을 물어 보아야 합니다.

|        |         |                                    |       |                        |
|--------|---------|------------------------------------|-------|------------------------|
| 듣기·말하기 | 2. 설명하기 | ② 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기 - 마무리 | 학습 요소 | 담화를 듣고 이해하지 못한 부분 질문하기 |
|--------|---------|------------------------------------|-------|------------------------|

특성하고·마이스터고 학생용  
기초학력향상프로그램

국어

듣기·말하기 2 단원 ... 설명하기

2

궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기

마무리

개념 학습

연습 문제

상황 학습

적용 문제

마무리

마무리

→ 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.

이런 시간에는 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하는 방법에 대해 알아 보았습니다. 질문을 할 때에는 묻고 싶은 점을 분명하고 간결하게 해야 하고, 이야기 의 흐름을 끊지 않도록 질문할 때를 잘 살피는 것이 중요하였습니다.  
여러분도 모르는 내용은 그냥 넘어가지 말고 반드시 질문을 통해 이해하도록 하세 요!  
이번 시간도 수고 많았습니다.

이전

36 | 75

인쇄

학습맵

목차

다음

|             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교수·학습<br>안내 | <p><b>[교사 설명]</b></p> <p>이번 시간에는 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하는 방법에 대해 알아보았습니다. 질문을 할 때에는 묻고 싶은 점을 분명하고 간결하게 해야 하고, 이야기의 흐름을 끊지 않도록 질문할 때를 잘 살피는 것이 중요하였습니다.</p> <p>여러분도 모르는 내용은 그냥 넘어가지 말고 반드시 질문을 통해 이해하도록 하세요!<br/>이번 시간도 수고 많았습니다.</p> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|